COMPROMISOS SEMANALES PARA EDUCACIÓN PRIMARIA

Docente:	Ydris Zambrano - Lizmar Ortiz – Leyda Vivas.	**Año Escolar:**	2026-2027
Grado y Sección:	6° "A-B-C"	**Momento:**	**I**
Coordinación:	II Etapa – Lcda. Carmen Sánchez.		
Semana:	**Del 02/11/2026 al 06/11/2026**		

INSTRUCCIONES: A continuación, se encuentran los compromisos de esta semana, los cuales tienen como propósito afianzar los temas trabajados en clases y deben ser realizados en el **Cuaderno de Compromisos**, en compañía y orientación de un adulto significativo.

Lunes 02/11/2026	**Área:**	**Matemática.**
	Tema:	**Números Racionales Q.**
	Compromiso:	Mañana, martes **03-11-2026, e**n el aula de clase los estudiantes de manera individual, realizarán un taller el cual consiste en la resolución de ejercicios con el mismo nivel de dificultad que el desarrollado durante las clases, pueden utilizar únicamente el cuaderno de clase como material de apoyo.
Martes 03/11/2026	**Área:**	**Ciencias de la Naturaleza y Tecnología.**
	Tema:	**Toma de decisiones.**
	Compromiso:	En el video sugerido, el personaje no eligió el camino de la nieve porque no iba bien abrigado y se podía resfriar. ¿Cómo se relaciona el cuidado de nuestra salud y nuestro cuerpo con la toma de decisiones responsables?
	Refuerza lo aprendido:	 Observa el siguiente video https://www.youtube.com/watch?v=LRe3hGYS-r8 este recurso servirá como complemento del tema que estamos trabajando en clase.
Miércoles 04/11/2026	**Área:**	**Lengua y Literatura.**
	Tema:	**Compresión lectora**
	Compromiso:	Tomando en cuenta lo que hemos visto en clase sobre la comprensión lectora, responde: **¿Por qué crees que es importante comprender bien lo que leemos antes de tomar una decisión en nuestra vida diaria?** Explica tu respuesta con tus propias palabras dando un ejemplo.
Jueves 05/11/2026	**Área:**	**FHC**
	Tema:	**Navidad Historia de Redención.**

	Compromiso:	Lee la siguiente situación y escribe una breve continuación de la historia aplicando tu propia opinión sobre el cambio y el perdón. **El caso de Roberto, el "Grinch" del salón** Roberto es un chico de sexto grado que siempre está de mal humor. Durante todo el año, se dedicó a esconder los lápices de sus compañeros, no ayudaba en los trabajos en equipo y decía que la Navidad era una pérdida de tiempo. Sin embargo, una semana antes de las vacaciones, vio que todos decoraban el aula con alegría y que sus compañeros compartían galletas, incluso con él, a pesar de lo mal que se había portado. Esa tarde, al llegar a casa, Roberto se quedó pensando en sus acciones y en lo solo que se sentía por su actitud...
Viernes 06/11/2026	**Área:**	**Lengua y Literatura**
	Tema:	**El párrafo**
	Compromiso:	Elige uno de los siguientes temas para redactar un párrafo de 5 a 7 líneas: • Opción 1: Las redes sociales y el tiempo libre • Opción 2: El dilema de la honestidad en el colegio • Opción 3: El manejo de las emociones en casa • Opción 4: La presión de grupo y la identidad

Sistemas de Gobierno

1. **Democráticos.**

- **República Democrática:** El jefe de Estado (Presidente) y los representantes son elegidos por votación popular por un tiempo determinado (periodos fijos). *Ejemplo: La mayoría de los países de América Latina.*
- **Monarquía Constitucional:** Hay un Rey o Reina, pero su rol es principalmente representativo y simbólico. Quien gobierna realmente es un Primer Ministro o jefe de gobierno elegido por el parlamento y los ciudadanos. *Ejemplo: España, Reino Unido, Japón.*

2. **Sistemas Autocráticos o No Democráticos (El poder concentrado sin control)** En estos sistemas, el poder se concentra en una sola persona o en un grupo reducido que **no rinde cuentas ante los ciudadanos**. No hay mecanismos reales para cambiar a los gobernantes por la vía pacífica o electoral.

- **Dictadura / Totalitarismo:** El poder es tomado por la fuerza (golpe de Estado) o por la manipulación extrema de las leyes. No existe libertad de expresión, se persigue a la oposición y el líder controla todos los aspectos de la vida social.
- **Monarquía Absoluta:** El Rey o monarca tiene el poder total e ilimitado sobre las leyes, la economía y la justicia. El cargo se hereda por la familia real de generación en generación. *Ejemplo: Arabia Saudita, Brunéi.*
- **Oligarquía:** El poder político está en manos de un grupo minoritario muy rico, influyente o poderoso (por ejemplo, terratenientes, magnates o una élite militar), que gobierna en beneficio propio.



AMISTAD – ESTUDIO - ALEGRÍA
Visita la página web del Colegio:
www.colegiopirineosdonbosco.com.ve

Lcda. Carmen Sánchez
Coordinación de II Etapa

Lcdas. Ydris Zambrano - Lizmar Ortiz – Leyda Vivas.
Docentes de Aula