COMPROMISOS SEMANALES PARA EDUCACIÓN PRIMARIA

Docente:	Leyda Vivas.	**Año Escolar:**	2026-2027
Grado y Sección:	6° "C"	**Momento:**	**I**
Coordinación:	II Etapa – Lcda. Carmen Sánchez.		
Semana:	**Del 26/10/2026 al 30/10/2026**		

INSTRUCCIONES: A continuación, se encuentran los compromisos de esta semana, los cuales tienen como propósito afianzar los temas trabajados en clases y deben ser realizados en el **Cuaderno de Compromisos**, en compañía y orientación de un adulto significativo.

Lunes 26/10/2026	**Área:**	**Lengua y Literatura.**
	Tema:	**Compresión lectora**
	Compromiso:	¡Reto de Lectura! Lee con mucha atención el texto **El Guardián del Faro** que se encuentra en el **Anexo 1** al final de esta hoja; si encuentras alguna palabra que no conozcas, intenta descubrir su significado o búscala en un diccionario, y luego responde las preguntas para completar tu misión. 1. ¿Qué decía la gente del pueblo sobre el faro abandonado? 2. ¿Qué tres objetos encontró Mateo sobre la mesa al llegar a la cima del faro? 3. Escribe la frase exacta que estaba anotada en el cuaderno del guardián 4. ¿Por qué crees que Mateo decidió ir al faro una tarde en que el mar estaba calmado en lugar de ir en una noche de tormenta? 5. A partir de lo que leyó en el cuaderno, ¿cuál era la verdadera intención del misterioso guardián del faro? 6. Explica con tus palabras qué significa la frase: «El verdadero tesoro no es lo que el mar esconde, sino la luz que guía a los que se han perdido». 7. Si fueras Mateo, ¿le contarías al pueblo lo que descubriste en el faro o mantendrías el secreto del guardián? Justifica tu respuesta. 8. ¿Qué cualidades o valores (como la valentía, la curiosidad, la responsabilidad) crees que demostró Mateo en esta historia? ¿Por qué?
	Refuerza lo aprendido:	 Observa el siguiente video, este recurso servirá como complemento del tema que estamos trabajando en clase. https://www.youtube.com/watch?v=b03epT4GA8U

Martes 27/10/2026	**Área:**	**Lengua y Literatura**
	Tema:	**El Texto.**
	Compromiso:	Mañana, miércoles **28/10/2026** los estudiantes responderán de manera individual y sin apoyo del cuaderno los planteamientos propuestos. **Se sugiere revisar el Cronograma de Evaluación**.
Miércoles 28/10/2026	**Área:**	**Ciencias de la Naturaleza y Tecnología.**
	Tema:	**Mi proyecto de vida.**
	Compromiso:	Mañana, jueves **29/10/2026** los estudiantes responderán de manera individual y sin apoyo del cuaderno los planteamientos propuestos. **Se sugiere revisar el Cronograma de Evaluación**
Jueves 29/10/2026	**Área:**	**Estética**
	Tema:	**Los elementos y técnicas en las artes plásticas.**
	Compromiso:	Mañana, viernes **30/10/2026** los estudiantes construirán en su block una composición visual donde apliquen de forma directa los elementos formales: punto, línea, y color. **Se sugiere revisar el Cronograma de Evaluación.**
Viernes 30/10/2026	**Área:**	**Ciencias Sociales.**
	Tema:	**Sistemas de gobierno.**
	Compromiso:	**Descubriendo los Sistemas de Gobierno**. Hoy te convertirás en un investigador político. Lee con atención las historias de estos tres países imaginarios. Tu misión es identificar qué sistema de gobierno tienen y justificar su respuesta. • **Caso A (Cronos):** Los ciudadanos votan cada cuatro años para elegir a su presidente y representantes. Hay libertad para opinar, informarse y protestar si algo no les gusta. • **Caso B (Valoria):** El rey gobierna desde hace treinta años tras heredar el trono de su padre. Él inventa las leyes, manda a los jueces y nadie puede llevarle la contraria. • **Caso C (Terranova):** Un jefe militar se quedó con el poder por la fuerza mediante un golpe de Estado. Se eliminaron las elecciones, los partidos que no están de acuerdo con él y el gobierno vigila todo lo que sale en la televisión.

Caso	Sistema de Gobierno	Justificación
Caso A		
Caso B		
Caso C		

		Si tuvieras la oportunidad de vivir en uno de estos tres países, **¿Cuál elegirías y por qué razones?**
	Refuerza lo aprendido:	Observa el siguiente video, este recurso servirá como complemento del tema que estamos trabajando en clase. https://www.youtube.com/watch?v=eA3W3ybEBE0

Anexo 1
El Guardián del Faro

El viejo faro de la isla de San Juan había estado abandonado por décadas, o al menos eso era lo que todos los habitantes del pueblo costero creían. Las leyendas locales decían que, en las noches de tormenta, una silueta difusa se asomaba por la ventana más alta para observar el horizonte bravío.

Mateo, un curioso estudiante de sexto grado, decidió investigar por su cuenta. Una tarde de octubre, aprovechando que el mar estaba calmado, remó en su pequeño bote hasta la isla. Al entrar al faro, el crujido de la madera vieja y el olor a salitre lo envolvieron. Subió los caracolados escalones de piedra con el corazón latiéndole a mil por hora.

Al llegar a la cima, no encontró ningún fantasma. En su lugar, vio una mesa impecable con un cuaderno abierto, una pluma estilográfica y un mapa antiguo con coordenadas marcadas en rojo. La última anotación del cuaderno, escrita con una caligrafía elegante y firme, decía: «El verdadero tesoro no es lo que el mar esconde, sino la luz que guía a los que se han perdido». Mateo comprendió entonces que el guardián no era un ser del pasado, sino alguien del presente que seguía protegiendo a los barcos en secreto.



AMISTAD – ESTUDIO - ALEGRÍA
Visita la página web del Colegio:
www.colegiopirineosdonbosco.com.ve

Lcda. Carmen Sánchez
Coordinación de II Etapa

Lcda. Leyda Vivas.
Docente de Aula