COMPROMISOS SEMANALES PARA EDUCACIÓN PRIMARIA

Docente:	Leyda Vivas.	**Año Escolar:**	2026-2027
Grado y Sección:	6° "C"	**Momento:**	**I**
Coordinación:	II Etapa – Lcda. Carmen Sánchez.		
Semana:	**Del 19/10/2026 al 23/10/2026**		

INSTRUCCIONES: A continuación, se encuentran los compromisos de esta semana, los cuales tienen como propósito afianzar los temas trabajados en clases y deben ser realizados en el **Cuaderno de Compromisos**, en compañía y orientación de un adulto significativo.

Lunes 19/10/2026	**Área:**	**Matemáticas.**
	Tema:	**Los Número Naturales N**
	Compromiso:	Mañana **martes 20/10/2026** en el aula de clase los estudiantes de manera individual, resolverán ejercicios relacionados con los temas vistos, aplicando la concentración y la precisión. **Se sugiere revisar el Cronograma de Evaluación.**
Martes 20/10/2026	**Área:**	**Ciencias Sociales.**
	Tema:	**Normas de convivencia ciudadana. Símbolos y efemérides nacionales.**
	Compromiso:	El respeto en nuestra comunidad. El propósito de esta actividad es investigar cómo cuidar nuestros símbolos patrios (Bandera, Escudo e Himno Nacional) y descubrir por qué es importante respetarlos en nuestro día a día. 1. Busca en internet o libros 3 normas básicas para tratar los símbolos patrios. (Por ejemplo: cómo pararse al escuchar el Himno). 2. Escribe un párrafo en tu cuaderno respondiendo: ¿Por qué respetar los símbolos patrios nos ayuda a convivir mejor como ciudadanos? 3. Pregúntale a tus papás o representantes cómo eran los actos cívicos cuando ellos iban a la escuela y qué sienten hoy en día cuando escuchan nuestro Himno.
Miércoles 21/10/2026	**Área:**	**Lengua y Literatura.**
	Tema:	**El Texto, Estructura y Tipos.**
	Compromiso:	Imagina que tienes una máquina del tiempo y viajas a una de las fechas históricas que aprendimos en clase. Escribe tu historia en primera persona (ejemplo: "¡Yo estuve allí!") cumpliendo estos tres pasos: 1. Inicio. Cuenta a qué época/fecha viajaste, cómo es el lugar y cómo empezó tu día. 2. Desarrollo. Describe una situación emocionante o un problema en el que ayudaste a los héroes de la historia. 3. Cierre. Explica cómo se resolvió todo y cómo regresaste a casa en tu máquina del tiempo.

		¡No olvides el toque final! Haz un dibujo genial sobre tu aventura. Compartir en familia: Antes de dormir, lee tu cuento en voz alta a tu familia. ¡Pregúntales si el final les pareció emocionante!
	Refuerza lo aprendido:	Observa el siguiente video, este recurso servirá como complemento del tema que estamos trabajando en clase. https://youtu.be/gsgo7ZW_0vU?si=MQIIWeo8HrizeVGj
Jueves 22/10/2026	**Área:**	**Ingles.**
	Tema:	**Personal Identification.**
	Compromiso:	Mañana **viernes 23/10/2026** en el aula de clase los estudiantes formarán parejas con la orientación de la docente especialista, redactarán un dialogo corto, sobre personal identification el cual será presentado ante la clase. **Se sugiere revisar el Cronograma de Evaluación.**
Viernes 23/10/2026	**Área:**	**Ciencias de la Naturaleza y Tecnología.**
	Tema:	**Protecto de vida y organización.**
	Compromiso:	El Pasaporte hacia mi Futuro. El propósito de esta actividad es diseñar tu propio pasaporte simbólico para planificar las metas de tu vida, reconociendo quién eres hoy, a dónde quieres llegar y qué cualidades te ayudarán a lograrlo. **Página 1**. Dobla una hoja por la mitad. Dibuja un escudo creativo y escribe: Pasaporte Vital de: [Tu Nombre] esta será su portada. **Página 2.** El Presente. Haz tu autorretrato y escribe: • Nacionalidad: Tus valores. • Emisión: Fecha de hoy. • Origen: Quiénes te cuidan. • Tu frase motivadora favorita. **Página 3.** Metas. Dibuja 3 sellos de viaje y escribe dentro: • Corto plazo: Tu meta para terminar 6to grado. • Mediano plazo: Qué quieres lograr en la secundaria. • Largo plazo: Tu gran sueño de adulto. **Página 4.** Fortalezas. Dibuja 3 estrellas (tus visas) y escribe dentro tus 3 mayores cualidades (ej. responsabilidad, paciencia, alegría). **Nota.**
	Refuerza lo aprendido:	Observa la guía pedagógica que se encuentra en el **anexo 1,** la cual tiene como finalidad proporcionar los referentes teóricos para avanzar en el tema de la sexualidad y la familia**,** en el área de Ciencias de la Naturaleza y Tecnología correspondiente al I Momento

		Pedagógico de año escolar 2026-2027, dicho material de apoyo se trabajará y explicará en el aula de clase.
	Área:	**Ciencias Sociales.**
	Tema:	**Derechos y necesidades humanas: Los derechos humanos y las necesidades básicas. Ciudadanía: El comportamiento ciudadano, normas de convivencia ciudadana. Símbolos Patrios y efemérides.**
	Compromiso:	El lunes **26/10/2026** los estudiantes responderán sin ayuda del cuaderno y de manera individual los planteamientos propuestos. **Se sugiere revisar Cronograma de Evaluación.**

ANEXO 1

GUÍA PEDAGÓGICA PARA EDUCACIÓN PRIMARIA

Área de formación:	**Ciencias de la Naturaleza y Tecnología**	**Año Escolar:**	**2026-2027**
Docente:	Ydris Zambrano, Lizmar Ortiz, Leída Vivas	**Momento:**	**I**
Unidad:	**La sexualidad y el individuo**	**Grado y Sección:**	6° "A,B,C"
Tema:	Autocontrol, sexualidad y la familia	**Fecha:**	**Del 19/10/2026 al 23/10/2026**

INSTRUCCIONES: La presente guía pedagógica tiene como finalidad proporcionar los referentes teóricos para avanzar en el tema de la sexualidad y la familia**,** en el área de ciencias de la naturaleza y tecnología correspondiente al I Momento Pedagógico de año escolar 2026-2027, dicho material de apoyo se trabajará y explicará en el aula de clase. En consecuencia, lea detenidamente el siguiente texto, reforzando la información con la explicación de la docente.

OBJETIVO: (De la Guía Pedagógica)
Comprender las transformaciones físicas, hormonales y emocionales durante la pubertad, reconociendo la importancia del autocontrol y el rol protector de la familia en el desarrollo de la sexualidad integral.

ENLACES SUGERIDOS

Observa el siguiente video, este recurso servirá como complemento del tema que estamos trabajando en clase.
https://youtu.be/qFDEfxskrD4?feature=shared

I. LA PUBERTAD Y SUS CAMBIOS BIOLÓGICOS

La pubertad es la etapa de transición entre la infancia y la adolescencia en la que el sistema endocrino (hormonas) activa la maduración física y reproductora del cuerpo.

•Cambios Físicos Generales: Crecimiento acelerado de estatura, aumento de la sudoración, aparición de vello corporal y cambios en la voz.

•Sexualidad Integral: No se limita a lo biológico; abarca los sentimientos, la afectividad, los valores, el respeto hacia uno mismo y hacia los demás.

II. EL AUTOCONTROL EMOCIONAL

Durante la pubertad, los cambios hormonales pueden generar variaciones bruscas en el estado de ánimo. El autocontrol es la habilidad de gestionar de manera consciente nuestras emociones, impulsos y comportamientos.

•Técnica del Semáforo Emocional:

1. Detenerse: Reconocer la emoción antes de reaccionar impulsivamente.
2. Pensar: Reflexionar sobre las consecuencias de nuestras palabras o acciones.
3. Responder: Actuar de forma asertiva, educada y responsable.

III. LA FAMILIA COMO RED DE APOYO

La familia es el núcleo fundamental de acompañamiento durante la pubertad. Proporciona:

•Protección y Guía: Orientación basada en el afecto y la experiencia.

•Comunicación Asertiva: Espacio seguro para consultar dudas sobre el crecimiento sin miedo ni vergüenza.

•Valores: Fundamentos para tomar decisiones responsables sobre nuestra salud y relaciones interpersonales.

ENFOQUE STEM *Science, Technology, Engineering and Mathematics*	
S	Biología y Neurociencia
T	Analógica
E	Comunicación Asertiva
M	Registro y Análisis de Datos

EJERCICIOS DE APLICACIÓN
Marcos siente mucha molestia porque un compañero accidentalmente le tropieza la mesa y se le cae la cartuchera al suelo."
1) Respuesta Impulsiva (Sin Autocontrol):
2) Respuesta Asertiva (Con Autocontrol):

PARA LA PRÓXIMA CLASE
Leer y comentar



AMISTAD – ESTUDIO - ALEGRÍA

Visita la página web del Colegio:

www.colegiopirineosdonbosco.com.ve

Lcda. Carmen Sánchez
Coordinación de II Etapa

Lcda. Leyda Vivas.
Docente de Aula