# COMPROMISOS SEMANALES PARA EDUCACIÓN PRIMARIA

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Docente:** | María Bonilla- Yessica Moreno- Jhonny Camargo. | **Año Escolar:** | 2026-2027 |
| **Grado y Sección:** | 5° "ABC" | **Momento:** | **I** |
| **Coordinación:** | II Etapa – Lcda. Carmen Sánchez. | | |
| **Semana:** | **Del 26/10/2026 al 30/10/2026** | | |

**INSTRUCCIONES:** A continuación, se encuentran los compromisos de esta semana, los cuales tienen como propósito afianzar los temas trabajados en clases y deben ser realizados en el **Cuaderno de Compromisos**, en compañía y orientación de un adulto significativo.

| | | |
|---|---|---|
| **Lunes 26/10/2026** | **Área:** | **Ciencias Sociales.** |
| | **Tema:** | **La Constitución Nacional. El Poder Público. El Poder Estatal y el Poder Nacional. El Poder Legislativo: La Asamblea Nacional.** |
| | **Compromiso:** | Mañana **27-10-2026,** los estudiantes responderán sin ayuda del cuaderno y de manera individual los planteamientos propuestos. **Se sugiere revisar Cronograma de Evaluaciones.** |
| **Martes 27/10/2026** | **Área:** | **Ciencias Sociales.** |
| | **Tema:** | **Los Derechos Humanos.** |
| | **Compromiso:** | Lee con atención las siguientes 3 situaciones breves y responde las preguntas en tu cuaderno:<br>1. **Caso A:** *"En un parque de la ciudad, un grupo de niños no pueden jugar porque el área está llena de basura acumulada y la vegetación dañada."*<br>○ ¿A qué **generación de derechos** pertenece esta situación?<br>○ ¿Qué propuesta le darías a la comunidad para solucionar este problema?<br>2. **Caso B:** *"Una niña de 10 años quiere asistir a la escuela, pero cerca de su comunidad no hay centros educativos y debe quedarse en casa ayudando en las tareas del hogar."*<br>○ ¿Qué derecho se está vulnerando y a qué **generación** corresponde?<br>3. **Reflexión Personal:**<br>○ Escribe **un compromiso personal** de 3 líneas donde expliques cómo puedes respetar y defender los derechos de tus compañeros de clase todos los días. |
| **Miércoles 28/10/2026** | **Área:** | **Ciencias de la Naturaleza y Tecnología.** |
| | **Tema:** | **Origen de la Tecnología. Avances Tecnológicos.** |
| | **Compromiso:** | Mañana **29-10-2026,** los estudiantes responderán sin ayuda del cuaderno y de manera individual |

| | | |
|---|---|---|
| | | los planteamientos propuestos. **Se sugiere revisar Cronograma de Evaluaciones.** |
| | **Refuerza lo aprendido:** |  Visualiza el siguiente enlace de apoyo: https://youtu.be/zqlrzWL-p5M?si=i1bpGowIOFKXdMtw |
| **Jueves 29/10/2026** | **Área:** | **Educación Estética.** |
| | **Tema:** | **El valor como elemento de expresión en las artes.** |
| | **Compromiso:** | Mañana **30-10-2026,** cada estudiante elaborará una composición artística en su block de dibujo representando un eclipse mediante el uso exclusivo de colores, aplicando el valor como elemento de expresión plástica. **Se sugiere observar el Cronograma de Evaluaciones.** |
| **Viernes 30/10/2026** | **Área:** | **Educación Estética.** |
| | **Tema:** | **Comprensión lectora. Beneficios de la lectura.** |
| | **Compromiso:** | Hoja de Trabajo:<br>**PASO 1:** Antes de leer (Predicción y Anticipación)<br>Lee únicamente el título del cuento y observa la primera frase:<br>Título: "El misterio de la cúpula del colegio"<br>Primera frase: "Cuando el reloj del pasillo dio las tres de la tarde, un destello azul iluminó la ventana de la antigua torre..."<br>Predicción: ¿De qué crees que tratará esta historia solo con leer el título y la primera frase?<br>Escribe tu respuesta aquí:<br>_____<br>_____<br>Anticipación: Según el título, ¿qué tipo de historia crees que vas a leer? (Marca con una X)<br><br>[ ] Una historia real de historia<br><br>[ ] Una historia de misterio y aventura<br><br>[ ] Un manual de instrucciones<br><br>**PASO 2:** Durante la lectura (Lectura del texto)<br>Lee el siguiente cuento con mucha atención: |

**El misterio de la cúpula del colegio**

Mateo y Sofía eran dos estudiantes de quinto grado muy curiosos. Todos en la escuela conocían la leyenda del viejo tejado: decían que en lo más alto de la cúpula del colegio se guardaba un secreto desde hacía más de cincuenta años.

Una tarde, mientras esperaban que sus representantes los buscaran después de la clase de ciencias, notaron algo extraño. Un brillo azul parpadeó en la ventana redonda de la torre superior. Mateo ajustó su mochila, miró a Sofía y le dijo: —Es el momento de averiguar qué hay allá arriba.

Subieron en silencio por las escaleras de madera que chirriaban con cada paso. Al llegar a la puerta de la cúpula, la encontraron entreabierta. Dentro no había ningún fantasma ni un monstruo; sobre una mesa cubierta de polvo había un catalejo antiguo apuntando hacia el cielo y un cuaderno de tapas de cuero con notas sobre las estrellas.

Junto a la ventana, la profesora Elena sonrió al verlos aparecer. Estaba limpiando el lente del instrumento astronómico.

—Veo que los nuevos 'detectives del saber' han encontrado nuestro pequeño observatorio —dijo con una sonrisa—. ¿Listos para descubrir la primera constelación de la noche?

**PASO 3:** Después de leer (Inferencia y Preguntas)
A. Detective de Pistas (Inferencia)

Recuerda que inferir es descubrir información que no está escrita directamente en el texto, pero que puedes deducir con las pistas:

¿Por qué crees que las escaleras "chirriaban" al subir?

¿Por qué la profesora Elena llamó a los niños "detectives del saber"?

| | | |
|---|---|---|
| | | ¿Cómo crees que se sintieron Mateo y Sofía al abrir la puerta y ver a la profesora en lugar de algo aterrador? |



**AMISTAD – ESTUDIO - ALEGRÍA**
**Visita la página web del Colegio:**
**www.colegiopirineosdonbosco.com.ve**

Lcda. Carmen Sánchez
**Coordinación de II Etapa**

Lcdos. María Bonilla- Yessica Moreno- Jhonny Camargo.
**Docentes de Aula**