



INSTITUCIÓN EDUCATIVA PRIVADA NO SUBSIDIADA  
**COMPROMISOS SEMANALES PARA EDUCACIÓN PRIMARIA**



|                         |                                     |                     |           |
|-------------------------|-------------------------------------|---------------------|-----------|
| <b>Docente:</b>         | Leyda Vivas.                        | <b>Año Escolar:</b> | 2025-2026 |
| <b>Grado y Sección:</b> | 3° “C”                              | <b>Momento:</b>     | III       |
| <b>Coordinación:</b>    | I Etapa – Lcda. Carmen Sánchez.     |                     |           |
| <b>Semana:</b>          | <b>Del 08/06/2026 al 12/06/2026</b> |                     |           |

**INSTRUCCIONES:** A continuación, se encuentran los compromisos de esta semana, los cuales tienen como propósito afianzar los temas trabajados en clases y deben ser realizados en el **Cuaderno de Compromisos**, en compañía y orientación de un adulto significativo.

|                               |  |   |
|-------------------------------|--|---|
| <b>Lunes 08/06/2026</b>       | <b>Área:</b>   | <b>Lengua y Literatura</b>  |
|                               | <b>Tema:</b>   | <b>El contexto y el significado de las palabras</b>   |
|                               | <b>Compromiso:</b>   | <p>En las oraciones, una palabra extraña se ha escondido. Tu misión es descubrir qué significa sin usar el diccionario ni el teléfono:</p> <p>El gato estaba tan <b>gélido</b> que corrió a acurrucarse junto a la fogata para calentarse las patas.</p> <p>La maestra habló con voz muy <b>tenue</b> porque los niños estaban concentrados en el examen y ella no quería hacer ruido.</p> <p>El camino hacia la montaña era muy <b>sinuoso</b>, lleno de curvas peligrosas y vueltas que daban mareos a los excursionistas.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Lee el texto con atención.</li> <li>2. Escribe la palabra extraña.</li> <li>3. Escribe las dos (02) palabras pista que te ayudaron a descubrir el misterio.</li> <li>4. Escribe tu hipótesis: Yo creo que la palabra significa...</li> </ol> |
| <b>Refuerza lo aprendido:</b> | <p>Observa el siguiente video sobre el significado de las palabras según el contexto <a href="https://www.youtube.com/watch?v=2Iut55n6hq8">https://www.youtube.com/watch?v=2Iut55n6hq8</a> Este recurso servirá como organizador previo y complemento del tema que estamos</p> |   |







|                      |                           |   |
|----------------------|---------------------------|---|
|                      |                           | trabajando en clase.  |
| Martes 09/06/2026    | Área:                     | <b>Ciencias Sociales</b>  |
|                      | Tema:                     | <b>Los vertederos de basura improvisados.</b>   |
|                      | Compromiso:               | Los vertederos improvisados (acumulaciones de basura en las calles o terrenos) son un grave problema para nuestra comunidad. Hoy vas a escribir un análisis corto usando tu creatividad. Explica con tus palabras qué es un vertedero improvisado y por qué aparece en las comunidades. Escribe al menos dos problemas que causa esa basura acumulada (piensa en los animales que atrae, los olores o la salud).  |
|                      | Despeja tu duda:          | <p>¿Sabías qué?</p> <p>Una simple bolsa de plástico que se tira en un vertedero improvisado puede tardar más de 400 años en desaparecer. ¡Eso significa que esa bolsa durará en la Tierra mucho más tiempo que nosotros, nuestros hijos y nuestros nietos! Por eso, el plástico nunca debe terminar en la calle.</p>   |
| Miércoles 10/06/2026 | Área:                     | <b>Ciencias de la Naturaleza y Tecnología</b>   |
|                      | Tema:                     | <b>Movimientos de la Luna.</b>  |
|                      | Compromiso:               | <p>Vamos a ordenar lo aprendido en un mapa conceptual. Usa la información del video para armar este mapa en tu cuaderno usando rectángulos, flechas y líneas de colores:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. En el rectángulo de arriba (el título), escribe: <b>La Luna.</b></li> <li>2. Saca dos flechas hacia abajo. Una dirá <b>movimiento de rotación</b> y la otra <b>movimiento de traslación.</b></li> <li>3. Debajo de cada movimiento, dibuja un rectángulo más y escribe con tus palabras cómo se mueve (¿gira sobre sí misma o viaja alrededor de la Tierra?) y cuánto tarda.</li> </ol> <p>¡Usa tu regla para que los rectángulos queden perfectos y colorea los bordes!</p> |
|                      | El dato del día           |  <p>Observa el siguiente video sobre los movimientos de la Luna <a href="https://www.youtube.com/watch?v=pntEwREwnPE">https://www.youtube.com/watch?v=pntEwREwnPE</a> Este recurso servirá como organizador previo y complemento del tema que estamos trabajando en clase.</p>   |
|                      | Área:                     | <b>Inglés.</b>  |
| Tema:                | <b>Types of Sentences</b> |   |






INSTITUCIÓN EDUCATIVA PRIVADA NO SUBSIDIADA

|                    |                               |   |
|--------------------|-------------------------------|---|
|                    | <b>Compromiso:</b>            | Realiza la actividad F de la página 121 y el ejercicio C de la página 122 del libro <b>Smart kids 3</b> . Para apoyarte en tu trabajo te recomiendo el siguiente link:<br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=13FaGPggCg8">https://www.youtube.com/watch?v=13FaGPggCg8</a>   |
|                    | <b>Vocabulary:</b>            | <b>exclamatory:</b> exclamación.<br><b>question:</b> pregunta.<br><b>command:</b> mandato.<br><b>wash:</b> lavar.<br><b>brush:</b> cepillar.   |
| Jueves 11/06/2026  | <b>Área:</b>                  | <b>Lengua y Literatura</b>  |
|                    | <b>Tema:</b>                  | <b>El contexto y el significado de las palabras</b>   |
|                    | <b>Compromiso:</b>            | Escribe dos oraciones distintas con cada una de las palabras de la lista. Recuerda en cada una, dar un significado diferente: pico, hoja, sirena.   |
|                    | <b>Refuerza lo aprendido:</b> | <b>¿Sabías qué?</b> A las palabras que se escriben exactamente igual, pero tienen significados distintos se les llama <b>palabras polisémicas</b> , pero en nuestra clase las llamamos <b>palabras camaleón</b> . El español es uno de los idiomas con más palabras camaleón del mundo. ¡Esto significa que nuestro cerebro tiene que trabajar como un súper motor para descifrar el significado correcto según las pistas que la acompañan!   |
|                    | <b>Área:</b>                  | <b>Matemática. (Especialista)</b>   |
|                    | <b>Tema:</b>                  | <b>Multiplicaciones</b>   |
|                    | <b>Compromiso:</b>            | $\begin{array}{r} 6 \ 2 \ 5 \\ x \ 3 \ 4 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 9 \ 7 \ 5 \\ x \ 8 \ 9 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 3 \ 7 \ 6 \\ x \ 7 \ 5 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 6 \ 2 \ 5 \\ x \ 3 \ 4 \\ \hline \end{array}$   |
| Viernes 12/06/2026 | <b>Área:</b>                  | <b>Educación Estética</b>   |
|                    | <b>Tema:</b>                  | <b>Dibujo a mano alzada</b>   |
|                    | <b>Compromiso:</b>            | Abre tu cuaderno, puedes usarla de forma horizontal si te resulta más cómodo y sigue estos pasos: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dibuja una línea larga que represente el suelo. Sobre ella, dibuja a mano alzada cuatro círculos grandes en el cielo. ¡Confía en el pulso de tu mano, no uses monedas ni vasos! Cada círculo será una fase: Luna Nueva, Cuarto Creciente, Luna Llena y Cuarto Menguante.</li> <li>2. Para que tu obra de arte se vea uniforme e impecable, vas a elegir una sola dirección</li> </ol> |





INSTITUCIÓN EDUCATIVA PRIVADA NO SUBSIDIADA

|  |                      |   |
|--|----------------------|---|
|  |                      | <p>para pintar (por ejemplo, todo de izquierda a derecha en horizontal). Colorea el cielo de negro o azul oscuro y las lunas de amarillo o gris, cuidando de no cambiar la dirección de tu mano.</p> <p>3. Al final, usa la punta de tu lápiz de color para hacer pequeños círculos, sombreados suaves y puntitos sobre la parte iluminada de tus lunas. Esto simulará los cráteres y montañas reales de la Luna.</p>   |
|  | <b>Curiosidades:</b> |  <p>Antes de dibujar en tu cuaderno, <b>mira este video corto.</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=2oHRqxl_hbA">https://www.youtube.com/watch?v=2oHRqxl_hbA</a> Presta mucha atención a los trucos que usa el artista para mezclar colores y dar volumen a la Luna. No tienes que hacerlo exactamente igual; míralo para tomar ideas creativas y luego diseña tu propia obra de arte.</p> |
|  | <b>Área:</b>         | <b>Lengua y Literatura.</b>   |
|  | <b>Tema:</b>         | <b>Caligrafía.</b>  |
|  | <b>Compromiso:</b>   | Revisa las páginas pendientes hasta la <b>90</b> para que te niveles con tus compañeros (Evita adelantarte) Por favor traerlo nuevamente al colegio el <b>lunes 15/06/2026.</b>   |



**AMISTAD – ESTUDIO - ALEGRÍA**  
 Visita la página web del Colegio:  
[www.colegiopirineosdonbosco.com.ve](http://www.colegiopirineosdonbosco.com.ve)

Lcda. Carmen Sánchez  
 Coordinación de I Etapa

Lcda. Leyda Vivas.  
 Docente de Aula

