




INSTITUCIÓN EDUCATIVA PRIVADA NO SUBSIDIADA
COMPROMISOS SEMANALES PARA EDUCACIÓN PRIMARIA

Docente:	Ydris Zambrano.	Año Escolar:	2025-2026
Grado y Sección:	3° “A”	Momento:	III
Coordinación:	I Etapa – Lcda. Carmen Sánchez.		
Semana:	Del 01/06/2026 al 05/06/2026		



INSTRUCCIONES: A continuación, se encuentran los compromisos de esta semana, los cuales tienen como propósito afianzar los temas trabajados en clases y deben ser realizados en el **Cuaderno de Compromisos**, en compañía y orientación de un adulto significativo.

Lunes 01/06/2026	Área:	FHC
	Tema:	David se arrepiente del pecado.
	Compromiso:	Con orientación de un adulto significativo escribe una acción sencilla que hacen en casa cuando alguien comete un error para ayudarse a pedir perdón y reconstruir la armonía familiar.
	Reflexionemos:	Todos cometemos errores, eso es parte de ser humanos. Lo que nos hace fuertes no es ser perfectos, sino tener la valentía de reconocer cuando fallamos. El arrepentimiento sincero es como quitarle un gran peso a nuestra estructura para poder reconstruir nuestra vida sobre una base sólida, honesta y llena de paz. 
Martes 02/06/2026	Área:	Ciencias de la Naturaleza y Tecnología
	Tema:	Movimientos de la Tierra
	Compromiso:	En clase aprendimos que nuestro planeta nunca está quieto y realiza dos movimientos importantes: la rotación y la traslación . Dibuja un Sol brillante en el centro del cuaderno. Al lado, dibuja la Tierra y usa una flecha para mostrar cómo gira alrededor del Sol. ¿Cómo se llama ese movimiento largo? Si el movimiento de rotación tarda 24 horas y da origen al día y la noche, responde: ¿Qué estarías haciendo tú en este momento si la Tierra dejara de rotar y tu lado del planeta quedara siempre oscuro?
	El dato del día	Observa el siguiente video sobre los movimientos de la Tierra y sus consecuencias https://www.youtube.com/watch?v=th79sDCAh0Q Este recurso servirá como organizador





INSTITUCIÓN EDUCATIVA PRIVADA NO SUBSIDIADA

		previo y complemento del tema que estamos trabajando en clase.
		
	Área:	Matemática. (Especialista)
	Tema:	Multiplicaciones
	Compromiso:	$\begin{array}{r} 8 \ 2 \ 7 \\ x \ 3 \ 5 \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 5 \ 3 \ 9 \\ x \ 4 \ 6 \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 9 \ 5 \ 3 \\ x \ 7 \ 9 \\ \hline \end{array}$
Miércoles 03/06/2026	Área:	Ciencias Sociales
	Tema:	Desastres causados por la acción del ser humano
	Compromiso:	<p>En el colegio leímos el reporte científico sobre los desastres antrópicos que son los daños causados por el hombre (Ver anexo al final de la hoja). Ahora, en casa, realicen la siguiente investigación en el cuaderno:</p> <p>Pregúntale a un familiar: ¿Cuál de los tres problemas del texto (incendios, deforestación o contaminación del agua/basura) ocurre más cerca de nuestra comunidad o ciudad? Escribe la respuesta. Observa tu calle o sector y responde: ¿Qué acción descuidada de las personas está causando ese problema? (Por ejemplo: personas que queman basura, tiran plásticos a la calle, etc.).Escribe una acción sencilla que tú y tu familia pueden hacer para evitar que ese daño siga ocurriendo en su entorno.</p>
	Despeja tu duda:	<p>Observa el siguiente video sobre los movimientos de la Tierra y sus consecuencias https://www.youtube.com/watch?v=th79sDCAh0Q Este recurso servirá como organizador previo y complemento del tema que estamos trabajando en clase.</p> 
	Área:	Inglés.
	Tema:	Types of Sentences
Compromiso:	<p>Realiza la actividad E de la página 121 del libro Smart kids. Para apoyarte en tu trabajo te recomiendo el siguiente link: https://www.youtube.com/watch?v=GfRII2ZsM4s</p>	






	Vocabulary:	exclamation: exclamación. question: pregunta. command: mandato. who: quién. party: fiesta.	
Jueves 04/06/2026	Área:	Lengua y Literatura	
	Tema:	Búsqueda de información en entornos digitales	
	Compromiso:	<p>En clase conversamos sobre cómo buscar información en internet usando palabras clave y aprendimos que no todo lo que leemos es real, ya que existen noticias falsas. Para practicar lo aprendido, analicen en el cuaderno la siguiente noticia: ¡Científicos descubren un árbol que produce caramelos en el Amazonas! y sigan estos pasos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Escribe 3 palabras que usarías en un buscador (como Google) para investigar si esto es real. • ¿Esta noticia parece verdadera o falsa? ¿Por qué? (Pista: piensen si la fuente es confiable o si suena demasiado exagerada). • Escribe un consejo corto para que a la familia no la engañen con noticias falsas en internet. 	
	Refuerza lo aprendido:	¿Sabías qué? Las noticias falsas (también llamadas <i>Fake News</i>) se comparten en internet hasta 6 veces más rápido que las noticias verdaderas. ¡Por eso es tan importante usar palabras clave y ser un buen detective antes de creer todo lo que leemos!	
Viernes 05/06/2026	Área:	Educación Estética	
	Tema:	Dibujo a mano alzada	
	Compromiso:	<p>Busca una imagen sencilla en casa (puede ser un dibujo de un libro, una revista o un objeto real como una taza o una fruta). Con mucha paciencia, dibújala a mano alzada. Al colorear el dibujo, aplica las dos reglas de oro que aprendimos en el salón:</p> <p>¡No salir de la línea! Cuida los bordes.</p>	





INSTITUCIÓN EDUCATIVA PRIVADA NO SUBSIDIADA

		<p>¡Un solo sentido! Pinta toda la figura hacia una misma dirección (por ejemplo: de izquierda a derecha, o de arriba abajo), sin cruzar las líneas del lápiz para que el color quede parejo y sin espacios en blanco.</p>
	<p>Curiosidades:</p>	 <p>Dibujar y colorear con cuidado es como entrenar a nuestras manos para ser súper precisas. No se trata de hacerlo rápido, sino de disfrutar el camino. Cuando pintas en un solo sentido y respetas los límites del dibujo, demuestras paciencia y llenas tu obra de orden y belleza.</p>

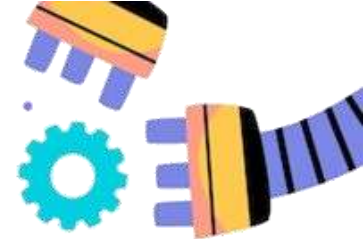


AMISTAD – ESTUDIO - ALEGRÍA
 Visita la página web del Colegio:
www.colegiopirineosdonbosco.com.ve

Lcda. Carmen Sánchez
 Coordinación de I Etapa

Lcda. Ydris Zambrano
 Docente de Aula





Anexo

BITÁCORA DE INVESTIGACIÓN: DETECTIVES DEL ENTORNO

Instrucciones:

1. Lee el reporte científico.
2. Usa **color AMARILLO** para subrayar los nombres de los desastres.
3. Usa **color ROJO** para subrayar las acciones humanas que los *causan*.
4. Responde las preguntas de forma concreta utilizando lo que subrayaste. (Se realizó en clase)

REPORTE CIENTÍFICO: Los Desastres Antrópicos (Causados por el Hombre)

A diferencia de los terremotos o los volcanes, existen desastres que no ocurren por culpa de la naturaleza, sino por las **acciones descuidadas de los seres humanos**. A estos los llamamos desastres antrópicos.

- **Los Incendios Forestales:** Ocurren cuando las personas dejan fogatas mal apagadas, botan colillas de cigarrillos o queman basura cerca de la vegetación. El fuego se descontrola y destruye el hogar de miles de animales, además de llenar el aire de humo tóxico.
- **La Deforestación Indiscriminada:** Es la tala (corte) exagerada de árboles para construir casas o vender la madera. Al dejar el suelo desnudo y sin raíces que lo sostengan, las lluvias fuertes lavan la tierra y provocan **derrumbes o deslaves** en las montañas.
- **La Contaminación de las Aguas:** Sucede cuando las industrias o las personas arrojan basura, plásticos y líquidos químicos a los ríos, lagos y mares. Esto causa la muerte de los peces y nos deja sin agua limpia para beber.

Cuando no cuidamos nuestras acciones, convertimos nuestro propio hogar en una **situación de riesgo** para todos.

Preguntas de Comprensión Directa (Realizado en clase)

1. Según el texto, ¿qué es un "desastre antrópico"?
2. Explica con tus palabras qué le pasa a una montaña si se cortan todos sus árboles y luego llueve muy fuerte:
3. Menciona dos razones por las que se producen los incendios forestales en los bosques.

