



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA PRIVADA NO SUBSIDIADA**  
**COMPROMISOS SEMANALES PARA EDUCACIÓN PRIMARIA**

|                         |                                     |                     |           |
|-------------------------|-------------------------------------|---------------------|-----------|
| <b>Docente:</b>         | Valentina Mendoza.                  | <b>Año Escolar:</b> | 2025-2026 |
| <b>Grado y Sección:</b> | 2° “A”                              | <b>Momento:</b>     | III       |
| <b>Coordinación:</b>    | I Etapa – Lcda. Carmen Sánchez.     |                     |           |
| <b>Semana:</b>          | <b>Del 15/06/2026 al 19/06/2026</b> |                     |           |


**INSTRUCCIONES:** A continuación, se encuentran los compromisos de esta semana, los cuales tienen como propósito afianzar los temas trabajados en clases y deben ser realizados en el **Cuaderno de Compromisos**, en compañía y orientación de un adulto significativo.

| <b>Lunes 15/06/2026</b>       | <b>Área:</b>   | <b>Lengua y Literatura.</b>   |           |                     |         |  |        |  |         |  |            |  |       |
|-------------------------------|--|---|-----------|---------------------|---------|--|--------|--|---------|--|------------|--|-------|
|                               | <b>Tema:</b>   | <b>La tilde.</b>  |           |                     |         |  |        |  |         |  |            |  |       |
|                               | <b>Compromiso:</b>   | Completa el siguiente cuadro.   |           |                     |         |  |        |  |         |  |            |  |       |
|                               |  | <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%;">Palabras.</th> <th style="width: 50%;">Acento ortográfico.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Musica.</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Facil.</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Numero.</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Cristobal.</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Area.</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> | Palabras. | Acento ortográfico. | Musica. |  | Facil. |  | Numero. |  | Cristobal. |  | Area. |
| Palabras.                     |  | Acento ortográfico.   |           |                     |         |  |        |  |         |  |            |  |       |
| Musica.                       |  |   |           |                     |         |  |        |  |         |  |            |  |       |
| Facil.                        |  |   |           |                     |         |  |        |  |         |  |            |  |       |
| Numero.                       |  |   |           |                     |         |  |        |  |         |  |            |  |       |
| Cristobal.                    |  |   |           |                     |         |  |        |  |         |  |            |  |       |
| Area.                         |  |   |           |                     |         |  |        |  |         |  |            |  |       |
| <b>Refuerza lo aprendido:</b> | <b>¿Sabías qué?</b> Todas las palabras tienen un golpe de voz fuerte, pero solo algunas llevan un sombrero dibujado que se llama acento ortográfico. |   |           |                     |         |  |        |  |         |  |            |  |       |
| <b>Martes 16/06/2026</b>      | <b>Área:</b>   | <b>Ciencias de la Naturaleza y Tecnología.</b>  |           |                     |         |  |        |  |         |  |            |  |       |
|                               | <b>Tema:</b>   | <b>El tiempo. Día y noche.</b>  |           |                     |         |  |        |  |         |  |            |  |       |
|                               | <b>Compromiso:</b>   | Observa el entorno en dos momentos diferentes: a las 4:00 p.m. (tarde) y a las 8:00 p.m. (noche). Ahora responde en tu cuaderno: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ¿De qué color está el cielo?</li> <li>2. ¿Qué elementos hay? (Sol, Luna, nubes y estrellas)</li> <li>3. ¿Las plantas se ven igual?</li> <li>4. Realiza un dibujo de cada hora.</li> </ol>                                    |           |                     |         |  |        |  |         |  |            |  |       |
| <b>El dato del día:</b>       | Observa con atención el siguiente link: <a href="https://youtu.be/H6CpslRjZFs">https://youtu.be/H6CpslRjZFs</a><br>Se socializará en clase.          |   |           |                     |         |  |        |  |         |  |            |  |       |
| <b>Miércoles 17/06/2026</b>   | <b>Área:</b>   | <b>Inglés. (Especialista)</b>   |           |                     |         |  |        |  |         |  |            |  |       |





INSTITUCIÓN EDUCATIVA PRIVADA NO SUBSIDIADA

|                   |                         |  |
|-------------------|-------------------------|--|
| Jueves 18/06/2026 | <b>Tema:</b>            | <b>Food. On- Under. Between- Next to. Before- After. In front of- Behind.</b>  |
|                   | <b>Compromiso:</b>      | Mañana <b>jueves 18/06/2026</b> los estudiantes responderán sin ayuda y de manera individual los planteamientos propuestos. <b>Se sugiere revisar cronograma de evaluación.</b>  |
|                   | <b>Área:</b>            | <b>Ciencias Sociales.</b>  |
|                   | <b>Tema:</b>            | <b>Los servicios de seguridad y emergencia en la vía.</b>  |
| Viernes 19/06/26  | <b>Compromiso:</b>      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Con orientación de un adulto significativo investiga: ¿Cuál es el número de emergencia de nuestra ciudad? Dibuja un teléfono y escribe el número dentro de él.</li> <li>• Completa la siguiente frase: Yo puedo ayudar a los servicios de seguridad a mantener mi ciudad a salvo si evito jugar con _____.</li> </ul>   |
|                   | <b>Despeja tu duda:</b> |  <b>¿Sabías qué?</b> El 18 de junio es el <b>Día Mundial del Orgullo Autista:</b> Impulsado internacionalmente para promover la neurodiversidad, el respeto y la inclusión de las personas dentro del espectro autista, fecha que es reconocida y promovida por distintas instituciones oficiales en el país. A diferencia del Día Mundial de Concienciación sobre el Autismo (celebrado cada 2 de abril), el 18 de junio es una iniciativa impulsada directamente por y para la comunidad autista. |
|                   | <b>Área:</b>            | <b>Lengua y Literatura.</b>  |
| Viernes 19/06/26  | <b>Tema:</b>            | <b>Aspectos ortográficos de la lengua escrita. La oración (sustantivos, artículos, género, número). Adjetivo. Las palabras y sus relaciones (familia de palabras, palabras compuestas, sinónimas y antónimas) la tilde y el acento ortográfico.</b>  |
|                   | <b>Compromiso:</b>      | El <b>lunes 22/06/2026</b> los estudiantes responderán sin ayuda y de manera individual los planteamientos propuestos. <b>Se sugiere revisar cronograma de evaluación.</b>   |



**AMISTAD – ESTUDIO - ALEGRÍA**

Visita la página web del Colegio:  
[www.colegiopirineosdonbosco.com.ve](http://www.colegiopirineosdonbosco.com.ve)

Lcda. Carmen Sánchez  
 Coordinación de I Etapa

Lcda. Valentina Mendoza  
 Docente de Aula

