




**INSTITUCIÓN EDUCATIVA PRIVADA NO SUBSIDIADA**  
**COMPROMISOS SEMANALES PARA EDUCACIÓN PRIMARIA**

<b>Docente:</b>	Francis Suárez.	<b>Año Escolar:</b>	2025-2026
<b>Grado y Sección:</b>	1° “A”	<b>Momento:</b>	III
<b>Coordinación:</b>	I Etapa – Lcda. Carmen Sánchez.		
<b>Semana:</b>	<u>Del 01/06/2026 al 05/06/2026</u>		




**INSTRUCCIONES:** A continuación, se encuentran los compromisos de esta semana, los cuales tienen como propósito afianzar los temas trabajados en clases y deben ser realizados en el **Cuaderno de Compromisos**, en compañía y orientación de un adulto significativo.

<b>Lunes 01/06/2026</b>	<b>Área:</b>	<b>Lengua y Literatura.</b>
	<b>Tema:</b>	<b>El Cuento.</b>
	<b>Compromiso:</b>	<p>En compañía de un adulto significativo leerás tu cuento favorito o alguna historia corta que tengas en casa. Escucha con atención a los personajes y lo que sucede.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Copia el título del cuento.</li> <li>• Dibuja en tu cuaderno a dos personajes que más te gustaron de la historia. Debajo de cada dibujo escribe el nombre de ellos.</li> <li>• Escribe un párrafo corto ¿Qué pasó al final del cuento?</li> </ul>
	<b>Refuerza lo aprendido:</b>	 <p>Visualiza el siguiente enlace: <a href="https://youtu.be/2_YIchvFp0g?si=4Xwmbn_hCikhi2b4">https://youtu.be/2_YIchvFp0g?si=4Xwmbn_hCikhi2b4</a> socializa con tus padres que cuentos les leían a ellos cuando eran niños. Menciona cinco cuentos que te gusten.</p>
<b>Martes 02/06/2026</b>	<b>Área:</b>	<b>Ciencias de la Naturaleza y Tecnología.</b>
	<b>Tema:</b>	<b>Desastres Naturales.</b>
	<b>Compromiso:</b>	<p>Querida familia la tierra a veces tiene cambios fuertes que no podemos evitar, como los temblores (sismos) o las lluvias muy fuertes que causan inundaciones. A esto lo llamamos <b>desastres naturales</b>. No debemos tener miedo, sino aprender a estar preparados y protegidos.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dibuja en tu cuaderno cómo se ve una lluvia suave y hermosa y al lado dibuja cómo se ve una lluvia muy fuerte con tormenta.</li> <li>• Para estar seguros en casa, debemos tener una mochila de emergencia. Con ayuda de un adulto, escribe y dibuja tres (03) cosas que consideres importantes que deben meter en ella (Ejemplo: agua, linterna, un silbato, medicinas).</li> <li>• Camina por tu casa y busca un lugar seguro donde protegerse si ocurre un temblor (por ejemplo, lejos de ventanas o muebles pesados). Escribe el nombre de ese lugar con ayuda: Nuestro lugar seguro es:</li> </ul>







INSTITUCIÓN EDUCATIVA PRIVADA NO SUBSIDIADA

	<b>El dato del día:</b>	 <p>Observa el siguiente enlace: <a href="https://youtu.be/rOP_IPfq2E?si=b3b2bhpHPgS7UUie">https://youtu.be/rOP_IPfq2E?si=b3b2bhpHPgS7UUie</a> socializa con tu familia que se debe hacer en caso de temblor. ¿Cómo evacuar el lugar donde se encuentren?</p>
<b>Miércoles 03/06/2026</b>	<b>Área:</b>	<b>Ciencias Sociales.</b>
	<b>Tema:</b>	<b>El reciclaje.</b>
	<b>Compromiso:</b>	Con la ayuda de un adulto significativo investiga y escribe dos diferencias entre sostenible y sustentable será socializado en clase.
	<b>Despeja tu duda:</b>	<p>¿Sabías qué? Se necesita alrededor de 2.700 litros de agua para fabricar una camiseta de algodón, mientras que reciclar una lata de aluminio se ahorra tanta energía que podría encender un televisor por más de cuatro horas.</p> 
<b>Jueves 04/06/2026</b>	<b>Área:</b>	<b>Lengua y Literatura.</b>
	<b>Tema:</b>	<b>Lectura Comprensiva.</b>
	<b>Compromiso:</b>	<p>En compañía de un adulto significativo lee la lectura anexa “El árbol que contaba cuentos” luego responde y escribe en tu cuaderno:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Quién contaba los cuentos en medio del bosque?</li> <li>• ¿Qué hacían las hojas del árbol cuando pasaba el viento?</li> <li>• ¿Qué animales se reunían cada noche a escuchar las historias?</li> <li>• ¿De qué hablaban las historias que contaba el árbol?</li> <li>• ¿Dónde escondían los animales las hojas que caían en otoño?</li> <li>• Para finalizar dibuja lo que más te gusto de la historia.</li> </ul>
	<b>Refuerza lo aprendido:</b>	<p>Visualiza el siguiente link: <a href="https://youtu.be/weHi-mL0oGQ?si=7OAJUdS43J2BqwDy">https://youtu.be/weHi-mL0oGQ?si=7OAJUdS43J2BqwDy</a> socializa con tus padres porque es importante leer y comprender lo que leas.</p> 
	<b>Área:</b>	<b>Inglés. (Especialista)</b>
<b>Tema:</b>	<b>Zoo animals/Bear wants to play</b>	
<b>Compromiso:</b>	<p>Realiza las actividades propuestas de las páginas 113, 115-116 del libro <i>Clever Kids 1</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lee las oraciones, escribe los números en los dibujos y realiza los dibujos faltantes (<b>Pág. 113</b>)</li> <li>• Colorea las imágenes y recorta el librito por las líneas punteadas (<b>Pág. 115-116</b>)</li> </ul> <p>Escribe tu nombre en el librito y adjúntalo con un clip a tu libro para que no se pierda.</p>	





INSTITUCIÓN EDUCATIVA PRIVADA NO SUBSIDIADA

<b>Viernes 05/06/2026</b>	<b>Vocabulary:</b>	<b>Zoo:</b> zoológico, <b>Kangaroos:</b> canguros, <b>Zebra:</b> cebrá, <b>Alligator:</b> caimán, <b>Tiger:</b> tigre.
	<b>Enlace:</b>	Puedes usar el siguiente juego para practicar el vocabulario del zoológico: <a href="https://wordwall.net/es/resource/16130364/zoo-animals">https://wordwall.net/es/resource/16130364/zoo-animals</a>
	<b>Área:</b>	<b>Matemática.</b> (Especialista)
	<b>Tema:</b>	<b>Adiciones y Sustracciones.</b>
	<b>Compromiso:</b>	$  \begin{array}{r}  3 \ 8 \\  + \ 6 \ 4 \\  \hline  \end{array}  \quad  \begin{array}{r}  5 \ 4 \\  + \ 1 \ 8 \\  \hline  \end{array}  \quad  \begin{array}{r}  8 \ 4 \\  - \ 5 \ 7 \\  \hline  \end{array}  \quad  \begin{array}{r}  7 \ 9 \\  - \ 4 \ 5 \\  \hline  \end{array}  \quad  \begin{array}{r}  6 \ 5 \\  - \ 2 \ 9 \\  \hline  \end{array}  $ 
	<b>Área:</b>	<b>Educación Estética.</b>
	<b>Tema:</b>	<b>Puntillismo.</b>
<b>Compromiso:</b>	Con orientación de un adulto significativo selecciona una imagen de tu preferencia (paisaje, animal, juguete) del tamaño de una hoja tipo carta, impresa o dibujada, vas aplicar la técnica del puntillismo. Luego pega la hoja en tu cuaderno de compromisos.	
<b>Curiosidades:</b>	 Observa el siguiente enlace <a href="https://youtube.com/shorts/TKb10A1oQ2c?si=EE37abWiBev9R1tn">https://youtube.com/shorts/TKb10A1oQ2c?si=EE37abWiBev9R1tn</a> socializa con tus padres lo divertido que es pintar con puntillismo. ¿Qué te gustaría pintar?	



**AMISTAD – ESTUDIO - ALEGRÍA**

Visita la página web del Colegio:  
[www.colegiopirineosdonbosco.com.ve](http://www.colegiopirineosdonbosco.com.ve)

Lcda. Carmen Sánchez  
 Coordinación de I Etapa

Lcda. Francis Suárez.  
 Docente de Aula





## El árbol que contaba cuentos

En medio del bosque había un árbol muy viejo y muy sabio. Se decía que sus hojas susurraban cuentos cuando el viento pasaba entre ellas.

Cada noche, los animales se reunían a su alrededor. El búho, el zorro, los conejos y hasta los grillos se quedaban en silencio para escuchar. El árbol contaba historias de dragones de lluvia, estrellas caídas y ríos que cantaban.

Y cada otoño, cuando sus hojas caían, cada hoja llevaba un cuento guardado.

Los animales las recogían con cuidado y las escondían bajo la almohada.

Así, las historias del árbol nunca se perdían, y al leerlas seguía soñando.

