



COMPROMISOS SEMANALES PARA EDUCACIÓN PRIMARIA

Docente:	Eylin Hernández.	Año Escolar:	2025-2026
Grado y Sección:	5° “A”	Momento:	III
Coordinación:	II Etapa – Lcdo. Francisco Galán.		
Semana:	Del 25/05/2026 al 29/05/2026		

INSTRUCCIONES: A continuación, se encuentran los compromisos de esta semana, los cuales tienen como propósito afianzar los temas trabajados en clases y deben ser realizados en el **Cuaderno de Compromisos**, en compañía y orientación de un adulto significativo.

Lunes 25/05/2026	Área:	Ciencias Sociales.
	Tema:	La situación de Venezuela para 1830.
	Compromiso:	Investiga y copia sobre quién fue José Antonio Páez y qué aportes dio a la nación.
Martes 26/05/2026	Área:	Ciencias de la Naturaleza y Tecnología.
	Tema:	Recursos tecnológicos disponibles en la actualidad.
	Compromiso:	<p>Observa los objetos de uso diario en tu hogar, selecciona dos de ellos (uno automatizado y uno con IA) luego realiza una tabla comparativa con la respuesta a las siguientes interrogantes:</p> <ol style="list-style-type: none"> Nombre del objeto o sistema. ¿Qué tarea hace solo? Automatización. ¿Cómo nos ayuda en el día a día? ¿Es IA o solo automatización?



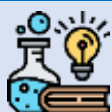


INSTITUCIÓN EDUCATIVA PRIVADA NO SUBSIDIADA

Observa el ejemplo:

Objeto/Sistema	¿Qué tarea hace solo? Automatización	¿Cómo nos ayuda en el día a día?	¿Es IA o solo automatización?
La nevera/El refrigerador	Mantiene la temperatura constante regulando el motor sin que tengamos que apagarlo manualmente.	Conserva los alimentos frescos por semanas sin esfuerzo humano.	Automatización (sigue una regla fija: si sube la temperatura, enciende el motor.
Corrector del teléfono.	Cambia las palabras mal escritas o predice la siguiente palabra que voy a escribir.	Hace que escribir mensajes sea mucho más rápido.	Inteligencia Artificial (aprende de mi forma de escribir y predice patrones)

El dato del día:



¿Sabías que...?

El estado actual de la tecnología nos demuestra que la IA no viene a reemplazar la mente humana, sino a convertirse en una especie de "bicicleta para el cerebro": una herramienta que nos permite llegar más lejos y más rápido, siempre y cuando los humanos mantengamos el control del volante.

Miércoles 27/05/2026

Área:

Lengua y Literatura.

Tema:

La leyenda.

Compromiso:

Nuestro estado Táchira posee variedad de leyendas y muchas de ellas han sido recopiladas en libros para preservarlas y fortalecer la cultura de la región. Algunas de ellas las podemos encontrar en Leyendas del Táchira de Lolita Robles de Mora o en Mitos y leyendas venezolanas de Alexis Pérez Esclarín o Carmela Bentivenga.
 Lee una leyenda del Táchira de tu preferencia y responde:

- Nombre de la leyenda.
- Elementos que la conforman (personajes, espacio, tiempo, toque mágico, objetivo)

Refuerza lo aprendido:


¿Sabías que...?

María de los Dolores Robles de Mora, conocida cariñosamente en todo el país como Lolita Robles de Mora (1939-2013), fue una destacada educadora, escritora e investigadora hispano-venezolana. Es considerada la máxima guardiana de la






INSTITUCIÓN EDUCATIVA PRIVADA NO SUBSIDIADA

		tradición oral y el folklore del estado Táchira. Aunque nació en Asturias, España, llegó a Venezuela desde muy pequeña y adoptó la tierra andina como su verdadero hogar. Su vida combinó una profunda vocación por la enseñanza con una pasión inquebrantable por rescatar la identidad cultural regional.
	Área:	Matemática
	Tema:	Fracciones
Jueves 28/05/2026	Compromiso:	Mañana jueves 28/05/2026 los estudiantes en equipos de 4 integrantes y con la orientación de la docente realizarán actividad en función de los temas indicados. Revisa el Cronograma de evaluaciones.
	Área:	Lengua y Literatura.
	Tema:	El mito.
	Compromiso:	Lee el mito “Amalivaca” disponible al final de los compromisos, luego responde: <ol style="list-style-type: none"> 1. Identifica la estructura del mito (Inicio, nudo, desenlace). 2. Identifica los elementos del mito. 3. Investiga ¿qué es la palma de moriche y por qué es tan importante para las comunidades indígenas del Orinoco?
	Refuerza lo aprendido:	¿Sabías que...? Tanto el mito como la leyenda comparten una semejanza: ambos pertenecen a la tradición oral. Nacieron siendo contados de padres a hijos junto al fuego o en los patios de las casas, y por eso existen muchas versiones diferentes de una misma historia, tal como descubrió Lolita Robles de Mora en sus viajes. 
	Área:	Ingles
	Tema:	Grammar time: Present progressive. Past progressive. Present perfect tense.
Viernes 29/05/2026	Compromiso:	Mañana viernes 29/05/2026 en clase y con la orientación de la docente especialista, los estudiantes crearán de forma individual un cómic sencillo de 08 partes en una hoja de trabajo. Revisa el Cronograma de Evaluaciones.
	Área:	Educación Estética.
	Tema:	Efemérides.
	Compromiso:	Investiga y copia el significado de la efeméride “Día Mundial de No Fumar”. Luego, elabora un dibujo que invite a los consumidores de cigarros y tabaco a dejar de fumar.





	Curiosidades:	 <p>¿Sabías que...? La gran mayoría de las efemérides civiles tienen una fecha fija (por ejemplo, el 5 de julio o el 19 de abril en Venezuela). Sin embargo, hay efemérides religiosas y culturales que cambian de día todos los años, como la Semana Santa o el Carnaval. La Semana Santa es una efeméride astronómica móvil. Se calcula bajo una regla estricta: el domingo de resurrección debe ser el primer domingo siguiente a la primera Luna llena que ocurra después del equinoccio de primavera en el hemisferio norte (21 de marzo). Por eso, dependiendo de las fases de la Luna, la efeméride puede caer temprano en marzo o tarde en abril.</p>
	Área:	Valores/Urbanidad
	Tema:	Exposiciones.
	Compromiso:	El día lunes 01-06-2026 continúan las exposiciones de Valores y Urbanidad, utilizando como único material de apoyo una lámina (hoja blanca tamaño carta) elaborada por el estudiante en el hogar. La evaluación se centrará exclusivamente en la lámina y en la exposición oral del estudiante. Revisa el Cronograma de Evaluaciones páginas 7 y 19.

Mito de Amalivaca

Hace mucho, mucho tiempo, ocurrió una gran inundación en la región del río Orinoco. Las aguas crecieron tanto que cubrieron las sabanas y las montañas, y casi toda la gente de la tribu de los Tamanacos desapareció bajo el agua. Solo una pareja, un hombre y una mujer, logró salvarse subiendo a lo alto de la montaña más alta: el cerro Tamanaquany.

Cuando las aguas comenzaron a bajar, el mundo quedó vacío y silencioso. En ese momento llegó en una gran canoa el dios **Amalivaca**, acompañado por su hermano Vochi. Amalivaca era un ser sabio y bondadoso, el creador de todo lo conocido.

Al ver la tristeza de los dos sobrevivientes, que no sabían cómo volver a poblar su tierra, Amalivaca les dio una instrucción mágica: "Caminen de espaldas por la montaña y arrojen hacia atrás, por encima de sus cabezas, las semillas de la palma moriche".

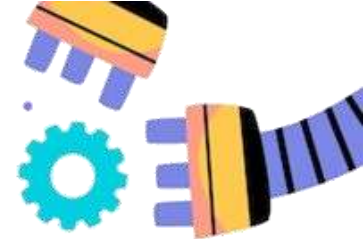
El hombre y la mujer obedecieron. Con cada semilla de palma que la mujer lanzaba hacia atrás, nacía una hermosa mujer tamanaca. Con cada semilla que el hombre arrojaba, surgía un fuerte guerrero. Así, gracias a las semillas de la palma que los indígenas llaman "el árbol de la vida", el pueblo se reconstruyó.

Antes de marcharse en su canoa hacia el otro lado del mar, Amalivaca limpió el cauce del río, rompió las rocas para crear los raudales (como el raudal de Atures) y pintó misteriosas figuras con forma de animales y astros en las piedras más altas para que su pueblo siempre lo recordara.





UNIDAD EDUCATIVA
COLEGIO
LOS PIRINEOS DON BOSCO
INSCRITO EN EL M.P.P.E. N° S2991D2023
RIF- L-09009977-8



Urb. Pirineos – Av. Principal – Esquina 19 de Abril – Telf.: (0276) 355.40.33 – 356 76 22 Fax: (0276) 353.45.22 San Cristóbal – Estado Táchira – Venezuela
Página web: www.colegiopirineosdonbosco.com

INSTITUCIÓN EDUCATIVA PRIVADA NO SUBSIDIADA



AMISTAD – ESTUDIO - ALEGRÍA
Visita la página web del Colegio:
www.colegiopirineosdonbosco.com.ve

Lcdo. Francisco Galán
Coordinación de II Etapa

Lcda. Eyllin Hernández.
Docente de Aula

AMISTAD – ESTUDIO – ALEGRÍA

