



INSTITUCIÓN EDUCATIVA PRIVADA NO SUBSIDIADA
COMPROMISOS SEMANALES PARA EDUCACIÓN PRIMARIA

Docente:	Lizmar Ortiz	Año Escolar:	2025-2026
Grado y Sección:	3° “B”	Momento:	III
Coordinación:	I Etapa – Lcda. Carmen Sánchez.		
Semana:	<u>Del 25/05/2026 al 29/05/2026</u>		


INSTRUCCIONES: A continuación, se encuentran los compromisos de esta semana, los cuales tienen como propósito afianzar los temas trabajados en clases y deben ser realizados en el **Cuaderno de Compromisos**, en compañía y orientación de un adulto significativo.

Lunes 25/05/2026	Área:	Lengua y Literatura
	Tema:	Las anticipaciones
	Compromiso:	<p>Lee con mucha atención los 5 títulos misteriosos que aparecen a continuación:</p> <p>Usa tu imaginación y escribe un texto corto (de 3 a 5 líneas) explicando de qué crees que trata cada historia.</p> <p>Título 1: El misterio del calcetín izquierdo. Título 2: El día que el viento se quedó sin voz. Título 3: La receta secreta de la abuela astronauta. Título 4: El mapa que cambiaba de caminos. Título 5: El susurro del viejo árbol hueco.</p> <p>Elige el título que más te haya llamado la atención y dibuja cómo te imaginas la portada de ese libro. ¡No olvides colorearlo!</p>
Refuerza aprendido:	<p><input checked="" type="checkbox"/> La anticipación no es adivinar por adivinar, es activar el cerebro. Cuando un niño intenta predecir de qué tratará una historia basándose en el título o una imagen, su cerebro recupera automáticamente todos sus conocimientos previos y experiencias pasadas sobre esos conceptos (por ejemplo, lo que sabe sobre el espacio, sobre los árboles o sobre las abuelas). Esto genera dos beneficios pedagógicos enormes.</p>	
Martes 26/05/2026	Área:	Inglés.
	Tema:	Grammar Time Future tense.





INSTITUCIÓN EDUCATIVA PRIVADA NO SUBSIDIADA

	Compromiso:	Mañana miércoles 27/05/2026 , en clase y con la orientación de la docente especialista, los estudiantes crearán de forma individual un cómic de 4 partes en una hoja de trabajo donde plasmarán sus planes futuros de forma gráfica y escrita en inglés. Se sugiere revisar el Cronograma de Evaluación.
Miércoles 27/05/2026	Área:	Matemática.
	Tema:	Números Naturales. Valor posicional. Fracciones. Sumas y restas. Divisiones. Multiplicaciones.
	Compromiso:	Mañana jueves 28/05/2026 , con la orientación del docente especialista los estudiantes resolverán de manera individual en una hoja de trabajo las actividades propuestas. Se sugiere revisar el Cronograma de Evaluación.
Jueves 28/05/2026	Área:	Ciencias Sociales
	Tema:	Efemérides
	Compromiso:	<p>Lee con mucha atención las siguientes afirmaciones sobre las historias que leímos en clase. Escribe en el espacio en blanco una V si es Verdadera o una F si es Falsa según sea el caso.</p> <ul style="list-style-type: none"> • _____ El 19 de abril, el pueblo de Caracas se reunió y gritó con fuerza: ¡No lo queremos! cuando Vicente Emparan preguntó si querían que siguiera mandando. • _____ En la Batalla de Carabobo, el ejército de Simón Bolívar perdió la carrera contra el ejército del Rey porque sus soldados estaban muy cansados. • _____ El Acta de la Independencia, firmada el 5 de julio, fue descrita como la partida de nacimiento donde nació oficialmente la República de Venezuela. • _____ Simón Bolívar, el Niño que Soñó con un Continente, nació un 24 de julio en una casa grande en la ciudad de Caracas. • _____ Los líderes de Venezuela firmaron el Acta de la Independencia usando computadoras y tabletas muy modernas para enviar el documento a España.
	Despeja tu duda:	<p>¿Sabías qué? ¡El papel donde se firmó la Independencia el 5 de julio estuvo escondido en un lugar muy secreto! Hace muchos años, para evitar que los enemigos lo destruyeran, una familia muy valiente lo guardó oculto dentro del doble fondo de un piano de madera. Gracias a que cuidaron ese piano como un gran tesoro, hoy todavía podemos conocer nuestra "partida de nacimiento" como país. ¡La historia está llena de secretos escondidos!</p> 
Viernes 29/05/2026	Área:	Educación Estética





	Tema:	Dibujo a mano alzada
	Compromiso:	<p>Vamos a dibujar y colorear los elementos de un bosque que luego cobrarán vida. Dibuja un árbol en una página de tu cuaderno y sigue las siguientes instrucciones para colorear:</p> <p>Para la copa del árbol: En lugar de rayar de lado a lado, hacen pequeños movimientos circulares continuos y suaves. Esto evita que queden Rayas blancas y simula el follaje tupido.</p> <p>El tronco: deben colorear siguiendo siempre una misma dirección (de arriba abajo, como crece el árbol). Además, practicarán la presión: fuerte en los bordes para dar sombra y suave en el centro para dar luz.</p> <p>El suelo: En la base del dibujo, harán trazos cortos, rápidos y seguidos en diagonal o vertical para simular la hierba, combinando dos tonos de verde.</p>



AMISTAD – ESTUDIO - ALEGRÍA
 Visita la página web del Colegio:
www.colegiopirineosdonbosco.com.ve

Lcda. Carmen Sánchez
 Coordinación de I Etapa

Lcda. Lizmar Ortiz.
 Docente de Aula

