





INSTITUCIÓN EDUCATIVA PRIVADA NO SUBSIDIADA
COMPROMISOS SEMANALES PARA EDUCACIÓN PRIMARIA

Docente:	Ana Gabriela Rivera	Año Escolar:	2025-2026
Grado y Sección:	2° “C”	Momento:	III
Coordinación:	I Etapa – Lcda. Carmen Sánchez.		
Semana:	Del 27/04/2026 al 01/05/2026		

INSTRUCCIONES: A continuación, se encuentran los compromisos de esta semana, los cuales tienen como propósito afianzar los temas trabajados en clases y deben ser realizados en el **Cuaderno de Compromisos**, en compañía y orientación de un adulto significativo.

Lunes 27/04/2026	Área:	Formación Humana y Cristiana / Valores	
	Tema:	La Parábola del banquete de bodas.	
	Compromiso:	Imagina que eres un reportero que estuvo en la fiesta del Rey. Responde estas 3 preguntas en tu cuaderno: ¿Qué pasó con los primeros invitados? ¿A quiénes llamó el Rey después? ¿Cómo estaba el salón al final?	
	Reflexionemos:	Jesús nos enseña que Dios nos invita a todos a su gran fiesta de amor, pero lo más importante es aceptar la invitación con un corazón bueno y dispuesto, tratándonos siempre con cariño y alegría. Amén.	
Martes 28/04/2026	Área:	Ciencias Sociales.	
	Tema:	Simón Rodríguez. ¡Su Gran Alumno!	
	Compromiso:	Simón Rodríguez quería escuelas donde se usarán las manos y la mente. Divide en dos (02) partes la hoja de tu cuaderno y dibuja de un lado cómo era la escuela antigua (solo libros y silencio) y del otro lado cómo imaginaba Simón Rodríguez la escuela (niños construyendo, sembrando o creando) Luego escribe una idea que el Maestro propuso para que la escuela fuera más divertida.	
	Despeja tu duda:	Simón Rodríguez no solo enseñaba en salones; le encantaba dar clases al aire libre. Decía que los libros eran importantes, pero que observar el mundo era la mejor forma de aprender.	
Miércoles 29/04/2026	Área:	Ciencias de la Naturaleza y Tecnología.	



	Tema:	El tsunami. ¡El Poder del Mar!
	Compromiso:	Dibuja tres cuadros en tu cuaderno para mostrar la historia de un tsunami: Paso 1: El suelo bajo el mar se mueve (dibuja una grieta en el fondo del agua). Paso 2: El agua sube y forma una ola (dibuja una ola creciendo). Paso 3: La ola llega a la tierra (dibuja la ola acercándose a la playa)
	El dato del día:	 Retroceso del mar: A menudo, antes de que llegue la primera ola, el mar retrocede significativamente, dejando al descubierto el fondo marino.
	Área:	Matemática. (Especialista)
	Tema:	Adiciones y Sustracciones
Jueves 30/04/2026	Compromiso:	Resuelve las siguientes adiciones y sustracciones indicadas. $\begin{array}{r} 3 \ 8 \\ + 6 \ 4 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 5 \ 4 \\ + 1 \ 8 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 8 \ 4 \\ - 5 \ 7 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 7 \ 9 \\ - 4 \ 5 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 6 \ 5 \\ - 2 \ 9 \\ \hline \end{array}$
	Área:	Lengua y Literatura.
	Tema:	El cuento. ¡Historias Patas Arriba!
	Compromiso:	Piensa en un cuento que todos conozcan, como Caperucita Roja, Los Tres Cerditos o La Cenicienta. Escribe el título en tu cuaderno. Cambia las Reglas. Copia y completa estas preguntas locas en tu cuaderno para crear una versión nueva: ¿Y si el villano fuera bueno? (Ejemplo: El lobo es vegetariano). ¿Y si el lugar fuera diferente? (Ejemplo: La historia ocurre en la Luna). ¿Y si el final fuera otro? (Ejemplo: Los cerditos y el lobo terminan abriendo una pizzería juntos) Escribe un párrafo pequeño contando cómo sería ese nuevo cuento con los cambios que elegiste. Pista: Empieza escribiendo: En mi versión, lo que pasó fue que...
	Refuerza lo aprendido:	 Observa el siguiente link: https://www.youtube.com/watch?v=2_YIchvFp0g Se socializará en clase.
Viernes 01/05/2026	Área:	Lengua y Literatura.
	Tema:	Manifestaciones literarias (La prosa, el verso, el poema, el cuento, la fábula, el mito, la leyenda)





INSTITUCIÓN EDUCATIVA PRIVADA NO SUBSIDIADA

	Compromiso:	El lunes 04/05/2026 , en clases y con ayuda de la docente los estudiantes realizarán la actividad Disco literario. Se sugiere revisar Cronograma de Evaluaciones.
	Área:	Inglés. (Especialista)
	Tema:	Evaluation
	Compromiso:	Realiza las actividades de la página 84 del libro <i>Clever Kids 2</i> : <ul style="list-style-type: none"> • Lee y escribe <i>am, is o are</i> según corresponda. Colorea la imagen. • Reescribe las oraciones del ejercicio A usando contracciones (Ejemplo: <i>I'm, you're...</i>) Escribe las partes del cuerpo señaladas.
	Vocabulary:	Head: cabeza; Hair: cabello; Face: cara; Eye: ojo; Ear: oreja; Nose: nariz; Mouth: boca; Tooth: diente; Neck: cuello; Shoulder: hombro; Arm: brazo; Hand: mano; Finger: dedo; Chest: pecho; Back: espalda; Stomach: estómago; Leg: pierna; Knee: rodilla Foot: pie
Enlace	Puedes repasar el uso del verbo <i>to be</i> con este video: https://www.youtube.com/watch?v=nxk6IXlBqmU	



AMISTAD – ESTUDIO - ALEGRÍA
 Visita la página web del Colegio:
www.colegiopirineosdonbosco.com.ve

Lcda. Carmen Sánchez
 Coordinación de I Etapa

Lcda. Ana G. Rivera.
 Docente de Aula

