



## CRONOGRAMA DE EVALUACIONES (PRIMARIA)

<b>Docente:</b>	<b>Belkys Ramírez.</b>	<b>Grado y Sección:</b>	<b>1° Grado “B”</b>	<b>Año Escolar:</b>	<b>2025-2026</b>	<b>Lapso Pedagógico:</b>	<b>III</b>
-----------------	------------------------	-------------------------	---------------------	---------------------	------------------	--------------------------	------------

1 <sup>era</sup> EVALUACIÓN				
FECHA	ÁREA	TIPO DE EVALUACIÓN	TEMA	INSTRUCCIONES Y ASPECTOS A EVALUAR
Lunes 04/05/2026	Lengua y Literatura.	Cuaderno de escritura.	<p>La función imaginativa del lenguaje.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Sujeto, verbo y predicado.</li> <li>Sustantivos.</li> <li>Adjetivos.</li> <li>Verbos.</li> </ul>	<p><b>Instrucciones:</b> En el aula de clase los estudiantes de manera individual crearán el cuaderno de escritura combinando texto e imagen.</p> <p><b>Materiales:</b> Los estudiantes deben traer del hogar colores, marcadores, regla, borrador, sacapuntas.</p> <p><b>Aspectos a evaluar:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Puntualidad.</li> <li>Ortografía, presentación, independencia y seguimiento de instrucciones.</li> <li>Reconoce la función del sujeto, verbo y predicado en sus producciones escritas.</li> <li>Diferencia el uso sustantivos propios y comunes en la construcción de sus textos.</li> <li>Identifica la función de los adjetivos calificativos.</li> <li>Expresa oralmente los verbos con la acción del sujeto.</li> </ul>
Martes 05/05/2026	Ciencias de la Naturaleza y Tecnología.	Rueda didáctica.	<p>Características del ambiente.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>El ambiente.</li> <li>Elementos naturales y sociales.</li> <li>Cambios en el ambiente.</li> <li>Conservación del ambiente.</li> </ul>	<p><b>Instrucciones:</b> En el aula de clase los estudiantes de manera individual elaborarán una rueda didáctica alusiva a la conservación del medio ambiente.</p> <p><b>Materiales:</b> Los estudiantes deben traer del hogar colores, marcadores, regla, borrador, sacapuntas.</p> <p><b>Aspectos a evaluar:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Puntualidad.</li> <li>Ortografía, presentación, independencia y seguimiento de instrucciones.</li> <li>Asocia los elementos naturales y sociales por medio de imágenes.</li> <li>Identifica los cambios en el ambiente a través del análisis del impacto global.</li> </ul>



				<ul style="list-style-type: none"> <li>• Valora la conservación del medio ambiente como un pilar fundamental para el desarrollo sostenible.</li> <li>• Expresa verbalmente las características del entorno que lo rodea.</li> </ul>
Miércoles 06/05/2026	Ciencias Sociales.	<b>Cámara del tiempo.</b>	<p>Noción de continuidad temporal.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pasado, presente y futuro.</li> <li>• Pasado personal y familiar.</li> <li>• Autobiografía.</li> </ul>	<p><b>Instrucciones:</b> En el aula de clase los estudiantes de manera individual realizarán una cámara del tiempo con fotos de su infancia y grupo familiar representando su pasado y su presente.</p> <p><b>Materiales:</b> Los estudiantes deben traer del hogar cuatro (04) fotos* tamaño 6 cm x 6 cm, regla, colores, marcadores, borrador y sacapuntas.</p> <p><i>*Pueden ser dibujos impresos o elaborados a mano, debidamente coloreados.</i></p> <p><b>Aspectos a evaluar:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Puntualidad.</li> <li>• Ortografía, presentación, independencia y seguimiento de instrucciones.</li> <li>• Identifica la secuencia cronológica de su historia personal, estableciendo relaciones claras de pasado, presente y futuro.</li> <li>• Registra de forma organizada sucesos relevantes de su historia personal y familiar.</li> <li>• Describe hitos significativos de su autobiografía.</li> <li>• Expresa verbalmente una experiencia familiar de su agrado.</li> </ul>
Jueves 07/05/2026	*	*	*	*
Viernes 08/05/2026	*	*	*	*
<b>FECHA</b>	<b>ÁREA</b>	<b>TIPO DE EVALUACIÓN</b>	<b>TEMA</b>	<b>INSTRUCCIONES Y ASPECTOS A EVALUAR</b>
Lunes 11/05/2026	Matemática.	<b>Prueba Objetiva</b>	<p>Números Naturales</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Series numéricas. <b>Páginas 165, 166, 172, 173.</b></li> <li>• Recta numérica. <b>Páginas 173, 175.</b></li> <li>• Antecesor y sucesor de un número. <b>Página 167.</b></li> <li>• Sumas y restas. <b>Páginas 180, 181, 182, 183, 184.</b></li> <li>• Operaciones combinadas de sumas y restas. <b>Páginas 179, 184.</b></li> </ul>	<p><b>Instrucciones:</b> Los estudiantes deberán resolver ejercicios similares a los propuestos en las páginas indicadas del texto <b>Carrusel de Números 1.</b></p> <p><b>Aspectos a evaluar:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Puntualidad.</li> <li>• Organización, legibilidad, independencia y seguimiento de instrucciones.</li> </ul>



				• La prueba se dividirá en cuatro (04) partes planteadas con base a los temas vistos en clase.
<b>Martes 12/05/2026</b>	*	*	*	*
<b>Miércoles 13/05/2026</b>	*	*	*	*
<b>Jueves 14/05/2026</b>	*	*	*	*
<b>Viernes 15/05/2026</b>	<b>Inglés.</b>	<b>Picture detective</b>	<p><b>Food</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fruit. <b>Páginas 86-87</b></li> <li>• Vegetables. <b>Páginas 88-89</b></li> </ul>	<p><b>Instrucciones:</b> En el aula de clase, en una hoja de trabajo, los estudiantes dibujarán, de manera individual, las frutas y vegetales que el docente indique de manera oral.</p> <p><b>Materiales:</b> Los estudiantes deben traer del hogar lápiz, sacapuntas, borrador, colores.</p> <p><b>Aspectos a evaluar:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Puntualidad.</li> <li>• Ortografía, presentación, independencia y seguimiento de instrucciones.</li> <li>• Reconoce los nombres de las frutas de manera oral.</li> <li>• Identifica los nombres de las frutas de forma escrita.</li> <li>• Reconoce los nombres de los vegetales de manera oral.</li> <li>• Identifica los nombres de los vegetales de forma escrita.</li> </ul>
	<b>Educación Estética.</b>	<b>Tablero sensorial.</b>	<p><b>Elementos de expresión plástica: la línea y la textura.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Clasificación de la línea.</li> <li>• La textura.</li> </ul>	<p><b>Instrucciones:</b> En el aula de clase los estudiantes de manera individual construirán un collage sensorial donde se trabajará la clasificación de las líneas y texturas.</p> <p><b>Materiales:</b> Los estudiantes deben traer del hogar recuadros de 3x3 lija, algodón, cartón de huevos, (3) botones medianos, tela entre otros.</p> <p><b>Aspectos a evaluar:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Puntualidad.</li> <li>• Ortografía, presentación, independencia y seguimiento de instrucciones.</li> <li>• Identifica los diferentes tipos de líneas.</li> <li>• Reconoce lo rugoso de lo áspero.</li> <li>• Asocia sensaciones táctiles, reconociendo superficies suaves y blandas.</li> <li>• Expresa verbalmente dos (2) texturas diferentes a las anteriores.</li> </ul>



2 <sup>da</sup> EVALUACIÓN				
FECHA	ÁREA	TIPO DE EVALUACIÓN	TEMA	INSTRUCCIONES Y ASPECTOS A EVALUAR
Lunes 18/05/2026	Lengua y Literatura.	Prueba Objetiva.	<p><b>La función imaginativa del lenguaje.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Definición de comparación.</li> <li>Humanización.</li> <li>Onomatopeya.</li> </ul>	<p><b>Instrucciones:</b> Los estudiantes responderán sin ayuda y de manera individual los planteamientos propuestos.</p> <p><b>Aspectos a evaluar:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Puntualidad.</li> <li>Ortografía, presentación, independencia y seguimiento de instrucciones.</li> <li>La prueba se dividirá en cuatro (4) partes planteadas con base a los temas vistos en clase.</li> </ul>
Martes 19/05/2026	Ciencias de la Naturaleza y Tecnología.	Prueba Objetiva.	<p><b>Las plantas.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Definición de las plantas.</li> <li>Partes de las plantas.</li> <li>Tipos de plantas.</li> </ul>	<p><b>Instrucciones:</b> Los estudiantes responderán sin ayuda y de manera individual los planteamientos propuestos.</p> <p><b>Aspectos a evaluar:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Puntualidad.</li> <li>Ortografía, presentación, independencia y seguimiento de instrucciones.</li> <li>La prueba se dividirá en cuatro (4) partes planteadas con base a los temas vistos en clase.</li> </ul>
Miércoles 20/05/2026	Ciencias Sociales.	Prueba Objetiva.	<p><b>Noción de acontecimientos del pasado que se conmemoran.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Los cambios en el tiempo.</li> <li>Calendario de celebraciones.</li> </ul>	<p><b>Instrucciones:</b> Los estudiantes responderán sin ayuda y de manera individual los planteamientos propuestos.</p> <p><b>Aspectos a evaluar:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Puntualidad.</li> <li>Ortografía, presentación, independencia y seguimiento de instrucciones.</li> <li>La prueba se dividirá en cuatro (4) partes planteadas con base a los temas vistos en clase.</li> </ul>
Jueves 21/05/2026	*	*	*	*
Viernes 22/05/2026	*	*	*	*
FECHA	ÁREA	TIPO DE EVALUACIÓN	TEMA GENERADOR Y TEJIDOS TEMÁTICOS	INSTRUCCIONES Y ASPECTOS A EVALUAR



Lunes 25/05/2026	Matemática.	El detective de números.	<p>Números Naturales</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Sumas. Páginas 188, 190, 199, 200.</li> <li>Restas. Páginas 189, 198, 201.</li> <li>Operaciones combinadas de sumas y restas. Páginas 187, 202.</li> <li>Valor posicional de un número. (unidad, decena) Páginas 195, 196.</li> </ul>	<p><b>Instrucciones:</b> Con la orientación del docente especialista los estudiantes resolverán de manera individual en una hoja de trabajo las actividades propuestas.</p> <p><b>Aspectos a evaluar:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Puntualidad.</li> <li>Organización, legibilidad, independencia y seguimiento de instrucciones.</li> <li>Resuelve adiciones con números de hasta dos dígitos.</li> <li>Ejecuta sustracciones con números de hasta dos dígitos.</li> <li>Realiza ejercicios de operaciones combinadas con sumas y restas.</li> <li>Identifica y descompone números naturales reconociendo el valor de cada cifra según su posición.</li> </ul>
Martes 26/05/2026	*	*	*	*
Miércoles 27/05/2026	*	*	*	*
Jueves 28/05/26	*	*	*	*
Viernes 29/05/2026	Inglés.	Word unscrambler	<p>Spelling &amp; Grammar</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Being polite. Página 91</li> <li>Dishes. Página 92</li> <li>Occupations. Páginas 96-97</li> <li>Places. Páginas 100-101</li> </ul>	<p><b>Instrucciones:</b> En el aula de clase, en una hoja de trabajo y de manera individual, los estudiantes descifrarán palabras del vocabulario a partir de letras desordenadas y oraciones desordenadas.</p> <p><b>Materiales:</b> Los estudiantes deben traer del hogar lápiz, sacapuntas, borrador.</p> <p><b>Aspectos a evaluar:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Puntualidad.</li> <li>Ortografía, presentación, independencia y seguimiento de instrucciones.</li> <li>Ordena palabras para escribir frases de buena educación.</li> <li>Completa oraciones usando vocabulario de platos y cubiertos.</li> <li>Ordena las letras para descifrar las profesiones.</li> <li>Ordena las letras para descifrar los lugares.</li> </ul>
	Educación Estética.	Tarjeta del día del Padre	Efeméride día de la Padre.	<p><b>Instrucciones:</b> En el aula los estudiantes de manera individual realizarán la tarjeta referente al día del Padre.</p> <p><b>Materiales:</b> Serán suministrados en el aula.</p> <p><b>Aspectos a evaluar:</b></p>



INSTITUCIÓN EDUCATIVA PRIVADA NO SUBSIDIADA

				<ul style="list-style-type: none"> <li>• Puntualidad.</li> <li>• Ortografía, presentación, independencia y seguimiento de instrucciones.</li> <li>• Utiliza correctamente el material.</li> <li>• Aplica adecuadamente la técnica manual como dibujo, coloreado, plegado.</li> <li>• Emplea elementos gráficos para transmitir un mensaje de afecto.</li> <li>• Reconoce las figuras geométricas plasmadas en la elaboración de la tarjeta.</li> </ul>
--	--	--	--	--

3 <sup>era</sup> EVALUACIÓN				
FECHA	ÁREA	TIPO DE EVALUACIÓN	TEMA	INSTRUCCIONES Y ASPECTOS A EVALUAR
Lunes 08/06/2026	Lengua y Literatura.	Evaluación Continua.	Todos los temas del III Momento Pedagógico.	<p><b>Instrucciones:</b> Se desarrollará por medio de la revisión del cuaderno del área de todos los temas del III Momento Pedagógico. Revisión del Libro ABC Vamos a Leer desde las páginas 137 a la 211. Revisión del Libro ABC Vamos a Escribir desde la páginas 76 a la 96.</p> <p><b>Aspectos a evaluar:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Puntualidad.</li> <li>• Ortografía, presentación, independencia y seguimiento de instrucciones.</li> <li>• Revisión de los compromisos académicos establecidos y del cuaderno del área.</li> <li>• Trabajo de aula, participación y comportamiento.</li> <li>• Porte correcto del uniforme y cumplimiento de los acuerdos de convivencia.</li> <li>• Revisión del Libro ABC Vamos a Leer hasta la página 211.</li> <li>• Revisión del Libro ABC Vamos a Escribir hasta la página 96.</li> </ul>
Martes 09/06/2026	Ciencias de la Naturaleza y Tecnología.	Evaluación Continua.	Todos los temas del III Momento Pedagógico.	<p><b>Instrucciones:</b> Se desarrollará por medio de la revisión del cuaderno del área y actividades realizadas durante el III Momento Pedagógico.</p>



				<p><b>Aspectos a evaluar:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Puntualidad.</li> <li>• Ortografía, presentación, independencia y seguimiento de instrucciones.</li> <li>• Revisión de los compromisos académicos establecidos.</li> <li>• Trabajo de aula, participación y comportamiento.</li> <li>• Porte correcto del uniforme y cumplimiento de los Acuerdos de Convivencia.</li> <li>• Revisión del cuaderno del área.</li> </ul>
Miércoles 10/06/2026	Ciencias Sociales.	<b>Evaluación Continua. Exposiciones Valores y Urbanidad.</b>	Todos los temas del III Momento Pedagógico.	<p><b>Instrucciones:</b> Se desarrollará por medio de la revisión del cuaderno del área y actividades llevadas a cabo durante el III Momento Pedagógico. Se realizarán exposiciones de Valores y Urbanidad, utilizando como único material de apoyo una <b>lámina (hoja blanca tamaño carta)</b> elaborada por sí mismo en el hogar. <u>La evaluación se centrará exclusivamente en la lámina y en la exposición oral del estudiante. Por lo que no está permitido el uso de refrigerios, recuerdos, stickers, decoraciones adicionales u otro material distinto a la lámina.</u> (ver anexo 1)</p> <p><b>Aspectos a evaluar:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Puntualidad. Ortografía, presentación, independencia y seguimiento de instrucciones.</li> <li>• Revisión de los compromisos académicos establecidos.</li> <li>• Trabajo de aula, participación, comportamiento, revisión del cuaderno del área.</li> <li>• Porte correcto del uniforme y cumplimiento de los Acuerdos de Convivencia.</li> <li>• Explica el contenido de la exposición con seguridad y propiedad, manteniendo una secuencia lógica. Presenta material de apoyo elaborado por sí mismo, demostrando organización de la información y estética en el diseño.</li> </ul>
Jueves 11/06/2026	*	*	*	*
Viernes 12/06/2026	Educación Estética.	<b>Técnica del Hilorama.</b>	<p><b>Lenguaje artístico.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Forma de expresión artística.</li> </ul>	<p><b>Instrucciones:</b> En el aula los estudiantes de manera individual realizarán la técnica del Hilorama con lana, los materiales serán suministrados por la docente.</p> <p><b>Aspectos a evaluar:</b></p>



FECHA	ÁREA	TIPO DE EVALUACIÓN	TEMA GENERADOR Y TEJIDOS TEMÁTICOS	INSTRUCCIONES Y ASPECTOS A EVALUAR
				<ul style="list-style-type: none"> <li>• Puntualidad.</li> <li>• Ortografía, presentación, independencia y seguimiento de instrucciones.</li> <li>• Coloca la lana sobre el borde la figura sin desviarse.</li> <li>• Establece una relación de proporción y equilibrio entre las partes de la figura.</li> <li>• Utiliza el material con destreza y limpieza.</li> <li>• Expresa oralmente la técnica usada (pasos, herramientas y materiales).</li> </ul>
Lunes 15/06/2026	Matemática.	Prueba Objetiva	<p>Números Naturales</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Desarrollo de problemas de adición. Páginas 205, 206, 207, 212, 213.</li> <li>• Sumas. Página 211.</li> <li>• Sumas por agrupación. Páginas 216, 217.</li> <li>• Restas. Página 218.</li> </ul>	<p><b>Instrucciones:</b> Los estudiantes deberán resolver ejercicios similares a los propuestos en las páginas indicadas del texto <b>Carrusel de Números 1.</b></p> <p><b>Aspectos a evaluar:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Puntualidad.</li> <li>• Organización, legibilidad, independencia y seguimiento de instrucciones.</li> <li>• La prueba se dividirá en cuatro (04) partes planteadas con base a los temas vistos en clase.</li> </ul>
Martes 16/06/2026	*	*	*	*
Miércoles 17/06/2026	*	*	*	*
Jueves 18/06/2026	*	*	*	*
Viernes 19/06/2026	*	*	*	*

4 <sup>ta</sup> EVALUACIÓN				
FECHA	ÁREA	TIPO DE EVALUACIÓN	TEMA	INSTRUCCIONES Y ASPECTOS A EVALUAR
Lunes 22/06/2026	Lengua y Literatura.	Prueba Objetiva.	<p>La función imaginativa del lenguaje.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Definición de fábula.</li> <li>• El mito</li> <li>• La leyenda.</li> </ul>	<p><b>Instrucciones:</b> Los estudiantes responderán sin ayuda y de manera individual los planteamientos propuestos.</p> <p><b>Aspectos a evaluar:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Puntualidad.</li> </ul>



			<ul style="list-style-type: none"> <li>El cuento.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ortografía, presentación, independencia y seguimiento de instrucciones.</li> <li>La prueba se dividirá en cuatro (4) partes planteadas con base a los temas vistos en clase.</li> </ul>
Martes 23/06/2026	Ciencias de la Naturaleza y Tecnología.	Prueba Objetiva.	<p><b>Eventos socio-naturales.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Eventos socio-naturales.</li> <li>Clasificación.</li> <li>Indicadores</li> <li>Desastres.</li> </ul>	<p><b>Instrucciones:</b> Los estudiantes responderán sin ayuda y de manera individual los planteamientos propuestos.</p> <p><b>Aspectos a evaluar:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Puntualidad.</li> <li>Ortografía, presentación, independencia y seguimiento de instrucciones.</li> <li>La prueba se dividirá en cuatro (4) partes planteadas con base a los temas vistos en clase.</li> </ul>
Miércoles 24/06/2026	*	*	*	*
Jueves 25/06/2026	Ciencias Sociales.	Prueba Objetiva.	<p><b>Semáforo- El reciclaje.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Semáforo.</li> <li>Señales de tránsito.</li> <li>Comportamiento en la calle.</li> <li>El proceso de reciclaje.</li> </ul>	<p><b>Instrucciones:</b> Los estudiantes responderán sin ayuda y de manera individual los planteamientos propuestos.</p> <p><b>Aspectos a evaluar:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Puntualidad.</li> <li>Ortografía, presentación, independencia y seguimiento de instrucciones.</li> <li>La prueba se dividirá en cuatro (4) partes planteadas con base a los temas vistos en clase.</li> </ul>
Viernes 26/06/26	Inglés.	Prueba Objetiva	<p><b>Nouns and pronouns</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Transportation. Páginas 102-103</li> <li>Farm animals. Páginas 104-105</li> <li>It. Página 106</li> <li>They. Páginas 107-108</li> <li>Zoo animals. Páginas 112-113</li> </ul>	<p><b>Instrucciones:</b> Los estudiantes responderán sin ayuda y de manera individual los planteamientos propuestos.</p> <p><b>Aspectos a evaluar:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Puntualidad.</li> <li>Ortografía, presentación, independencia y seguimiento de instrucciones.</li> <li>La prueba se dividirá en cuatro (4) partes planteadas con base a los temas vistos en clase.</li> </ul>
<b>FECHA</b>	<b>ÁREA</b>	<b>TIPO DE EVALUACIÓN</b>	<b>TEMA</b>	<b>INSTRUCCIONES Y ASPECTOS A EVALUAR</b>
Lunes 29/06/2026	Matemática.	Evaluación Continua	Todos los temas del III Momento Pedagógico.	<p><b>Instrucciones:</b> En cada una de las clases del III Momento Pedagógico, se estará evaluando el desarrollo del estudiante de manera integral para un aprendizaje significativo.</p> <p><b>Aspectos a evaluar:</b></p>



				<ul style="list-style-type: none"> <li>• Puntualidad.</li> <li>• Organización, legibilidad, independencia y seguimiento de instrucciones.</li> <li>• Realiza ordenadamente las actividades propuestas en el texto <b>Carrusel de Números 1</b>.</li> <li>• Cumplimiento de los Acuerdos de Convivencia.</li> <li>• Cumplimiento de los compromisos durante el III Momento Pedagógico.</li> </ul>
<b>Martes 30/06/2026</b>	*	*	*	*
<b>Miércoles 01/07/2026</b>	*	*	*	*
<b>Jueves 02/07/2026</b>	*	*	*	*
<b>Viernes 03/07/2026</b>	<b>Inglés.</b>	<b>Evaluación Continua</b>	<b>Todos los temas desarrollados en el III Momento Pedagógico</b>	<p><b>Instrucciones:</b> En cada una de las clases del III Momento Pedagógico, se estará evaluando el desarrollo del estudiante de manera integral para un aprendizaje significativo.</p> <p><b>Aspectos a evaluar:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Puntualidad.</li> <li>• Ortografía, presentación, independencia y seguimiento de instrucciones.</li> <li>• Cumple con los Acuerdos de Convivencia.</li> <li>• Entrega las actividades escolares para el hogar de manera responsable y puntual.</li> <li>• Realiza ordenadamente en clase las actividades del libro <b>Clever Kids 1</b> y el cuaderno.</li> </ul>
	<b>Educación Estética.</b>	<b>Collage artístico.</b>	<p><b>El lenguaje artístico.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tipos de lenguaje.</li> </ul>	<p><b>Instrucciones:</b> En el aula los estudiantes de manera individual crearán un collage artístico.</p> <p><b>Materiales:</b> Los estudiantes deben traer del hogar diferentes tipos de hojas naturales (árboles) pequeñas, medianas, grandes y flores naturales pequeñas.</p> <p><b>Aspectos a evaluar:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Puntualidad.</li> <li>• Ortografía, presentación, independencia y seguimiento de instrucciones.</li> <li>• Crea un collage artístico que demuestra originalidad y técnica.</li> <li>• Menciona los elementos naturales implementados.</li> </ul>



				<ul style="list-style-type: none"> <li>• Emplea elementos gráficos para transmitir un mensaje de afecto.</li> <li>• Expresa verbalmente sensaciones experimentadas en la elaboración de collage.</li> </ul>
--	--	--	--	---

**OBSERVACIONES**

- Las áreas de formación de: Educación Física, Computación y Robótica, Educación Estética y Formación Humana y Cristiana, se evaluarán de manera continua durante todo el III Momento Pedagógico.
- Durante el desarrollo de las clases y en las evaluaciones está completamente prohibido el uso de dispositivos electrónicos, tales como: teléfonos, relojes, tablet, auriculares, entre otros. Artículo 46, numeral 9 de los Acuerdos de Convivencia Escolar.

**EVALUACIÓN CONTINUA**  
**LAS ÁREAS DE EDUCACIÓN ESTÉTICA, EDUCACIÓN FÍSICA, FHC, MÚSICA, COMPUTACIÓN Y ROBÓTICA**  
**SE EVALUARÁN DE MANERA CONTINUA DURANTE TODO EL I MOMENTO PEDAGÓGICO.**

INSTRUCCIONES Y ASPECTOS A EVALUAR	ÁREA	TIPO DE EVALUACIÓN	TEMA	INSTRUCCIONES Y ASPECTOS A EVALUAR
Desde el lunes 20/04/2026 hasta el viernes 03/07/2026	Música.	Evaluación Continua	<p><b>Instrumentos musicales.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La Orquesta de los Peces (Historia y Roles).</li> <li>• Actividades musicales con la Orquesta de los peces.</li> <li>• Familia de cuerdas (Experimentación).</li> <li>• Familia de vientos (Audición).</li> <li>• Familia de percusión (Juegos didácticos).</li> </ul> <p><b>Instrumentos venezolanos.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Clasificación y ejemplos.</li> <li>• Cuentos temáticos utilizando la inteligencia artificial.</li> </ul> <p><b>Apreciación musical.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Audición de diferentes tipos de música: Popular, Clásica o folclórica.</li> </ul>	<p><b>Instrucciones:</b> Los estudiantes deberán participar en actividades teóricas y prácticas que incluyen observación, audición, experimentación e identificación musical. Cada evaluación será desarrollada durante las clases, valorando la comprensión de los contenidos, la participación activa y la capacidad de reconocer elementos musicales básicos según los temas trabajados.</p> <p><b>Aspectos a evaluar:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Puntualidad.</li> <li>• Ortografía, presentación, independencia, y seguimiento de instrucciones.</li> <li>• Demuestra comprensión básica de los contenidos musicales trabajados.</li> <li>• Interviene activamente en actividades musicales teóricas y prácticas.</li> <li>• Reconoce sonidos, instrumentos o tipos de música, mediante la escucha activa.</li> </ul>



				<ul style="list-style-type: none"> <li>• Expresa ideas y respuestas de forma clara en actividades musicales.</li> </ul>
<p>Desde el lunes 20/04/2026 hasta el viernes 03/07/2026</p>	<p>Computación y Robótica.</p>	<p>Evaluación Continua</p>	<p><b>Armados K´nex</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Práctica 1. Viaje interestelar (cohetes del futuro):</b> Conoce el concepto de naves interestelares, practica la construcción tridimensional avanzada con énfasis en el uso del conector azul.</li> <li>• <b>Práctica 2. Planetas inexplorados:</b> Conoce la existencia de otros planetas y sus características. Practica la construcción tridimensional de un planeta, sus lunas y soles con K'nex.</li> <li>• <b>Practica 3. Sistema Solar (El Sol, la Tierra y Marte):</b> Conoce los planetas del Sistema Solar y sus características distintivas. Practica la construcción tridimensional de un planeta específico con K'nex.</li> <li>• <b>Practica 4. Llegaron los robots:</b> Conoce el origen y la evolución de la idea de los robots, comprenda su función potencial en la sociedad.</li> <li>• <b>Practica 5. Vivir en el espacio:</b> Comprende el desafío de vivir en el espacio y las adaptaciones necesarias para ello. Practica la construcción tridimensional de una vivienda espacial con K'nex.</li> <li>• <b>Practica 6. Supera la ficción (Viajes en el tiempo):</b> Explora el concepto de viajar en el tiempo, comprende las ideas científicas y sus limitaciones sobre este tema. Practica la construcción tridimensional de una máquina del tiempo con K'nex.</li> <li>• <b>Practica 7. Dimensiones alteradas:</b> Explora el concepto de los superhéroes como figuras inspiradoras. Practica la construcción tridimensional de dos personajes superhéroes con su equipamiento usando K'nex.</li> <li>• <b>Practica 8. Hora de conocer el internet:</b> Comprende el concepto de internet como fuente de información y entretenimiento. Practica la navegación básica en un buscador web para encontrar información específica.</li> </ul>	<p><b>Instrucciones:</b> En el laboratorio de computación y robótica, con orientación del docente especialista, los estudiantes deberán identificar las piezas del kit de armado K´nex, así como efectuar el armado planificado para la clase.</p> <p><b>Materiales:</b> Kit de armado K´nex, Computadoras.</p> <p><b>Aspectos a evaluar:</b> en todas las prácticas se evaluará la <b>puntualidad, el seguimiento de instrucciones</b> y específicamente:</p> <p><b>En la práctica 1:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nombra las piezas del kit con su nombre técnico correspondiente.</li> <li>• Realiza conexiones con las piezas sin presentar dificultad.</li> <li>• Agrega mejoras a un armado ya terminado.</li> <li>• Reconoce un cohete a través de imágenes y/o sonidos.</li> </ul> <p><b>En la práctica 2:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Diferencia los elementos del espacio tales como: Sol, Luna y estrellas.</li> </ul> <p><b>En la práctica 3:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menciona 2 planetas del Sistema Solar tales como: Tierra, Marte, Venus, Saturno.</li> </ul> <p><b>En la práctica 4:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menciona al menos una (01) función de los robots.</li> <li>• Aplica las conexiones necesarias para cumplir con el armado.</li> </ul> <p><b>En la práctica 5:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conecta todas las piezas presentes en el kit.</li> <li>• Construye su primer armado de forma autónoma.</li> </ul> <p><b>En la práctica 6:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconoce al <i>DeLorean</i> como una máquina ficticia creada por el hombre.</li> </ul> <p><b>En la práctica 7:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconoce características de un personaje ficticio, tales como: Volar, Rayos láser, súper fuerza, etc.</li> <li>• Reconoce la estructura física de un superhéroe.</li> </ul>



			<p><b>Practica 9. El mañana es hoy (Herramientas del futuro):</b>          Comprende la importancia de las herramientas en diferentes profesiones y a lo largo de la historia. Practica la construcción tridimensional de herramientas futuristas con K'nex.</p>	<p><b>En la práctica 8 :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconoce lo que es un buscador.</li> <li>• Utiliza un buscador online.</li> </ul> <p><b>En la práctica 9:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconoce las herramientas utilizadas en las distintas profesiones como bomberos, doctores, bomberos, entre otros.</li> </ul>
Desde el lunes 20/04/2026 hasta el viernes 03/07/2026	Formación Humana y Cristiana (FHC)	<b>Evaluación Continua.</b>	<p><b>Las parábolas de Jesús.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La semilla de mostaza.</li> <li>• El tesoro escondido.</li> <li>• La casa sobre la roca.</li> </ul> <p><b>Historia de niños en la Biblia.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• David.</li> <li>• El rey Josías.</li> <li>• Jesús bendice a los niños.</li> </ul> <p><b>Lo que Dios espera de mí.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• El amor.</li> <li>• El arrepentimiento.</li> <li>• La alabanza.</li> </ul>	<p><b>Instrucciones:</b> Los estudiantes serán evaluados de manera continua en cada una de las clases de este momento pedagógico.</p> <p><b>Aspectos a evaluar:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Puntualidad.</li> <li>• Ortografía, presentación, independencia, y seguimiento de instrucciones.</li> <li>• Cumple con los acuerdos de convivencia</li> <li>• Realiza las actividades propuestas por la docente.</li> <li>• Copia ordenadamente el contenido de la clase en el cuaderno.</li> <li>• Presta atención y participa en clase.</li> </ul>
Del 18/05/2026 al 22/05/2026	Educación Física Deporte y Recreación	<b>Evaluación Continua.</b>	<p><b>Unidad 9: Ubicación espacial.</b></p>	<p><b>Instrucciones:</b> Los estudiantes ejecutarán los ejercicios de ubicación espacial planteados durante el desarrollo de la clase en la cancha deportiva:</p> <p><b>Aspectos a evaluar:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Puntualidad,</li> <li>• Seguimiento de instrucciones, presentación personal y cumplimiento de uniforme, autonomía y ejecución.</li> <li>• Identifica y diferencia correctamente conceptos como: delante de, detrás de, al lado de (derecha e izquierda), arriba o debajo de.</li> <li>• Responde con precisión a consignas de ubicación como al lado de, detrás de, debajo de.</li> <li>• Muestra dominio de la lateralidad (izquierda/derecha) en relación con su propio cuerpo.</li> <li>• Realiza cambios de dirección repentinos sin perder el sentido de la orientación ante las instrucciones dadas.</li> </ul>



<p>Del 01/06/2026 al 05/06/2026</p>	<p>Educación Física Deporte y Recreación</p>	<p><b>Evaluación Continua.</b></p>	<p>Unidad 10: Juegos Tradicionales.</p>	<p><b>Instrucciones:</b> Los estudiantes realizarán los juegos tradicionales planteados durante el desarrollo de la clase en la cancha deportiva:  <b>Aspectos a evaluar:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Puntualidad.</li> <li>• Seguimiento de instrucciones, presentación personal y cumplimiento de uniforme, autonomía y ejecución.</li> <li>• Muestra equilibrio y precisión en el salto sin tocar las líneas al participar en el juego de la rayuela.</li> <li>• Nombra correctamente el objeto y el juego, diferenciando entre una perinola, un garrufio y las metras.</li> <li>• Sigue el orden de turnos y las reglas específicas al participar en el juego de la hormiga y el bachaco.</li> <li>• Explica brevemente la importancia de preservar los juegos tradicionales en la identidad venezolana.</li> </ul>
<p>Del 22/06/2026 al 26/06/2026</p>	<p>Educación Física Deporte y Recreación</p>	<p><b>Evaluación Continua.</b></p>	<p>Unidad 11: Rondas venezolanas actividades recreativas.</p>	<p><b>Instrucciones:</b> Los estudiantes participarán en las rondas tradicionales de Venezuela planteados durante el desarrollo de la clase en la cancha deportiva:  <b>Aspectos a evaluar:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Puntualidad, seguimiento de instrucciones, presentación personal y cumplimiento de uniforme, autonomía y ejecución.</li> <li>• Mantiene el desplazamiento fluido siguiendo al guía sin romper la cadena humana en la Ronda de la Serpiente.</li> <li>• Al ejecutar la Ronda del Lobo, ajusta el paso (caminata rítmica) mientras entona la canción, cambiando de ritmo inmediatamente cuando el lobo aparece.</li> <li>• Esquiva obstáculos o compañeros con agilidad durante los momentos de desplazamiento libre o persecución en las Rondas del Gato y el Ratón y el Lobo y los cerditos.</li> <li>• Colabora activamente en la formación del "puente" y participa en la toma de decisiones grupales (elección de</li> </ul>



				frutas o bandos) en la ejecución de la Ronda del Puente de Oro.
Del 29/06/2026 al 07/07/2026	Educación Física Deporte y Recreación	Evaluación Continua	Unidad 12: El Ajedrez.	<p><b>Instrucciones:</b> Los estudiantes jugarán una simultánea de ajedrez aplicando los conocimientos impartidos y planteados durante el desarrollo de la clase en la cancha deportiva:</p> <p><b>Aspectos a evaluar:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Puntualidad.</li> <li>• Seguimiento de instrucciones, presentación personal y cumplimiento de uniforme, autonomía y ejecución.</li> <li>• Ubica el tablero correctamente, teniendo en cuenta que la casilla blanca siempre debe quedar a la derecha de cada jugador.</li> <li>• Nombra y diferencia todas las piezas: Peón, Torre, Caballo, Alfil, Dama y Rey.</li> <li>• Realiza el montaje inicial de las piezas en sus casillas correspondientes de forma autónoma.</li> </ul> <p>Ejecuta correctamente los movimientos específicos, por ejemplo, el salto en L del Caballo.</p>



Anexo 1.

N.º	Nombres y apellidos	Tema	Fecha.
01	Alvarez B Emma.	Resiliencia.	04/05/2026
02	Barragán C Miranda.	Deberes con la Patria.	04/05/2026
03	Bello O Ivone A.	Solidaridad.	04/05/2026
04	Biaggini S Francesco D.	El aseo personal.	11/05/2026
05	Briñez R Samantha C.	Respeto.	11/05/2026
06	Cardillo A Marcelo D.	¿Cuáles son las normas de urbanidad en casa?	11/05/2026
07	Castillo G Carlota M.	Honestidad.	18/05/2026
08	Chacón R Nahomi S.	Palabras mágicas.	18/05/2026
09	Chaparro M Liah V	El saludo y la despedida.	18/05/2026
10	Colmenares F Arianna I.	Amistad.	25/05/2026
11	Díaz R Osmar A.	Humildad.	25/05/2026
12	García R Aquiles G	Empatía.	25/05/2026
13	González A Noreilys R.	Tolerancia.	01/06/2026
14	Guerra P Mya V.	Responsabilidad.	01/06/2026
15	Maldonado P Juan I.	Respeto por los turnos.	01/06/2026
16	Márquez R Mateo A.	Cuidar el mobiliario público.	08/06/2026
17	Medina M Thiago.	Respeto a los mayores	08/06/2026
18	Medina V María J.	Modales en la mesa.	08/06/2026
19	Mirabal A Antonella.	Seguridad vial básica (cruzar por el rayado, respeto por el semáforo)	15/06/2026
20	Moncada C Andrés E.	El perdón.	15/06/2026
21	Moncada G Juan D Dios.	La gratitud.	15/06/2026
22	Obando U Kristal V	La paciencia.	22/06/2026
23	Pernía S Maximiliano.	La Generosidad.	22/06/2026
24	Raad A Wisam D.	La alegría.	22/06/2026
25	Raad R Dana.	Perseverancia.	29/06/2026
26	Rivera G Leah V	Justicia.	29/06/2026
27	Rodríguez T Andrea C.	Cerrar el grifo.	29/06/2026
28	Rojas M Daniel M.	Comportamiento en actos cívicos.	06/07/2026
29	Ruiz R Marcella S.	Cuidar el espacio de los demás.	06/07/2026
30	Sanchez B Fabian C.	Respeto a la diversidad.	06/07/2026
31	Suarez G Pia C	Optimismo.	06/07/2026