



CRONOGRAMA DE EVALUACIONES (PRIMARIA)

Docente:	Francis Suárez.	Grado y Sección:	1° Grado “A”	Año Escolar:	2025-2026	Lapso Pedagógico:	III
-----------------	------------------------	-------------------------	---------------------	---------------------	------------------	--------------------------	------------

1 ^{era} EVALUACIÓN				
FECHA	ÁREA	TIPO DE EVALUACIÓN	TEMA	INSTRUCCIONES Y ASPECTOS A EVALUAR
Lunes 04/05/2026	Lengua y Literatura.	Cuaderno de escritura.	<p>La función imaginativa del lenguaje.</p> <ul style="list-style-type: none"> Sujeto, verbo y predicado. Sustantivos. Adjetivos. Verbos. 	<p>Instrucciones: En el aula de clase los estudiantes de manera individual crearán el cuaderno de escritura combinando texto e imagen.</p> <p>Materiales: Los estudiantes deben traer del hogar colores, marcadores, regla, borrador, sacapuntas.</p> <p>Aspectos a evaluar:</p> <ul style="list-style-type: none"> Puntualidad. Ortografía, presentación, independencia y seguimiento de instrucciones. Reconoce la función del sujeto, verbo y predicado en sus producciones escritas. Diferencia el uso sustantivos propios y comunes en la construcción de sus textos. Identifica la función de los adjetivos calificativos. Expresa oralmente los verbos con la acción del sujeto.
Martes 05/05/2026	Ciencias de la Naturaleza y Tecnología.	Rueda didáctica.	<p>Características del ambiente.</p> <ul style="list-style-type: none"> El ambiente. Elementos naturales y sociales. Cambios en el ambiente. Conservación del ambiente. 	<p>Instrucciones: En el aula de clase los estudiantes de manera individual elaborarán una rueda didáctica alusiva a la conservación del medio ambiente.</p> <p>Materiales: Los estudiantes deben traer del hogar colores, marcadores, regla, borrador, sacapuntas.</p> <p>Aspectos a evaluar:</p> <ul style="list-style-type: none"> Puntualidad. Ortografía, presentación, independencia y seguimiento de instrucciones. Asocia los elementos naturales y sociales por medio de imágenes. Identifica los cambios en el ambiente a través del análisis del impacto global.



				<ul style="list-style-type: none"> • Valora la conservación del medio ambiente como un pilar fundamental para el desarrollo sostenible. • Expresa verbalmente las características del entorno que lo rodea.
Miércoles 06/05/2026	Ciencias Sociales.	Cámara del tiempo.	<p>Noción de continuidad temporal.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pasado, presente y futuro. • Pasado personal y familiar. • Autobiografía. 	<p>Instrucciones: En el aula de clase los estudiantes de manera individual realizarán una cámara del tiempo con fotos de su infancia y grupo familiar representando su pasado y su presente.</p> <p>Materiales: Los estudiantes deben traer del hogar cuatro (04) fotos* tamaño 6 cm x 6 cm, regla, colores, marcadores, borrador y sacapuntas.</p> <p><i>*Pueden ser dibujos impresos o elaborados a mano, debidamente coloreados.</i></p> <p>Aspectos a evaluar:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Puntualidad. • Ortografía, presentación, independencia y seguimiento de instrucciones. • Identifica la secuencia cronológica de su historia personal, estableciendo relaciones claras de pasado, presente y futuro. • Registra de forma organizada sucesos relevantes de su historia personal y familiar. • Describe hitos significativos de su autobiografía. • Expresa verbalmente una experiencia familiar de su agrado.
Jueves 07/05/2026			•	•
Viernes 08/05/2026	*	*	*	*
FECHA	ÁREA	TIPO DE EVALUACIÓN	TEMA	INSTRUCCIONES Y ASPECTOS A EVALUAR
Lunes 11/05/2026	Matemática.	Prueba Objetiva	<p>Números Naturales</p> <ul style="list-style-type: none"> • Series numéricas. Páginas 165, 166,172 ,173. • Recta numérica. Páginas 173,175. • Antecesor y sucesor de un número. Página 167. • Sumas y restas. Páginas 180, 181, 182, 183, 184. • Operaciones combinadas de sumas y restas. Páginas 179, 184. 	<p>Instrucciones: Los estudiantes deberán resolver ejercicios similares a los propuestos en las páginas indicadas del texto Carrusel de Números 1.</p> <p>Aspectos a evaluar:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Puntualidad. • Organización, legibilidad, independencia y seguimiento de instrucciones.



				<ul style="list-style-type: none"> • La prueba se dividirá en cuatro (04) partes planteadas con base a los temas vistos en clase.
Martes 12/05/2026	*	*	*	*
Miércoles 13/05/2026	*	*	*	*
Jueves 14/05/2026	Inglés.	Picture detective	<p>Food</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fruit. Páginas 86-87 • Vegetables. Páginas 88-89 	<p>Instrucciones: En el aula de clase, en una hoja de trabajo, los estudiantes dibujarán, de manera individual, las frutas y vegetales que el docente indique de manera oral.</p> <p>Materiales: Los estudiantes deben traer del hogar lápiz, sacapuntas, borrador, colores.</p> <p>Aspectos a evaluar:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Puntualidad. • Ortografía, presentación, independencia y seguimiento de instrucciones. • Reconoce los nombres de las frutas de manera oral. • Identifica los nombres de las frutas de forma escrita. • Reconoce los nombres de los vegetales de manera oral. • Identifica los nombres de los vegetales de forma escrita.
Viernes 15/05/2026	Educación Estética.	Tablero sensorial.	<p>Elementos de expresión plástica: la línea y la textura.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Clasificación de la línea. • La textura. 	<p>Instrucciones: En el aula de clase los estudiantes de manera individual construirán un collage sensorial donde se trabajará la clasificación de las líneas y texturas.</p> <p>Materiales: Los estudiantes deben traer del hogar recuadros de 3x3 lija, algodón, cartón de huevos, (3) botones medianos, tela entre otros.</p> <p>Aspectos a evaluar:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Puntualidad. • Ortografía, presentación, independencia y seguimiento de instrucciones. • Identifica los diferentes tipos de líneas. • Reconoce lo rugoso de lo áspero. • Asocia sensaciones táctiles, reconociendo superficies suaves y blandas. • Expresa verbalmente dos (2) texturas diferentes a las anteriores.



2^{da} EVALUACIÓN

FECHA	ÁREA	TIPO DE EVALUACIÓN	TEMA	INSTRUCCIONES Y ASPECTOS A EVALUAR
Lunes 18/05/2026	Lengua y Literatura.	Prueba Objetiva.	<p>La función imaginativa del lenguaje.</p> <ul style="list-style-type: none"> Definición de comparación. Humanización. Onomatopeya. 	<p>Instrucciones: Los estudiantes responderán sin ayuda y de manera individual los planteamientos propuestos.</p> <p>Aspectos a evaluar:</p> <ul style="list-style-type: none"> Puntualidad. Ortografía, presentación, independencia y seguimiento de instrucciones. La prueba se dividirá en cuatro (4) partes planteadas con base a los temas vistos en clase.
Martes 19/05/2026	Ciencias de la Naturaleza y Tecnología.	Prueba Objetiva.	<p>Las plantas.</p> <ul style="list-style-type: none"> Definición de las plantas. Partes de las plantas. Tipos de plantas. 	<p>Instrucciones: Los estudiantes responderán sin ayuda y de manera individual los planteamientos propuestos.</p> <p>Aspectos a evaluar:</p> <ul style="list-style-type: none"> Puntualidad. Ortografía, presentación, independencia y seguimiento de instrucciones. La prueba se dividirá en cuatro (4) partes planteadas con base a los temas vistos en clase.
Miércoles 20/05/2026	Ciencias Sociales.	Prueba Objetiva.	<p>Noción de acontecimientos del pasado que se conmemoran.</p> <ul style="list-style-type: none"> Los cambios en el tiempo. Calendario de celebraciones. 	<p>Instrucciones: Los estudiantes responderán sin ayuda y de manera individual los planteamientos propuestos.</p> <p>Aspectos a evaluar:</p> <ul style="list-style-type: none"> Puntualidad. Ortografía, presentación, independencia y seguimiento de instrucciones. La prueba se dividirá en cuatro (4) partes planteadas con base a los temas vistos en clase.
Jueves 21/05/2026	*	*	*	*
Viernes 22/05/2026	*	*	*	*
FECHA	ÁREA	TIPO DE EVALUACIÓN	TEMA GENERADOR Y TEJIDOS TEMÁTICOS	INSTRUCCIONES Y ASPECTOS A EVALUAR
Lunes 25/05/2026	Matemática.	El detective de números.	<p>Números Naturales</p> <ul style="list-style-type: none"> Sumas. Páginas 188, 190, 199, 200. Restas. Páginas 189, 198, 201. 	<p>Instrucciones: Con la orientación del docente especialista los estudiantes resolverán de manera individual en una hoja de trabajo las actividades propuestas.</p> <p>Aspectos a evaluar:</p>



			<ul style="list-style-type: none"> Operaciones combinadas de sumas y restas. Páginas 187, 202. Valor posicional de un número. (unidad, decena) Páginas 195, 196. 	<ul style="list-style-type: none"> Puntualidad. Organización, legibilidad, independencia y seguimiento de instrucciones. Resuelve adiciones con números de hasta dos dígitos. Ejecuta sustracciones con números de hasta dos dígitos. Realiza ejercicios de operaciones combinadas con sumas y restas. Identifica y descompone números naturales reconociendo el valor de cada cifra según su posición.
Martes 26/05/2026	*	*	*	*
Miércoles 27/05/2026	*	*	*	*
Jueves 28/05/2026	Inglés.	Word unscrambler	<p style="text-align: center;">Spelling & Grammar</p> <ul style="list-style-type: none"> Being polite. Página 91 Dishes. Página 92 Occupations. Páginas 96-97 Places. Páginas 100-101 	<p>Instrucciones: En el aula de clase, en una hoja de trabajo y de manera individual, los estudiantes descifrarán palabras del vocabulario a partir de letras desordenadas y oraciones desordenadas.</p> <p>Materiales: Los estudiantes deben traer del hogar lápiz, sacapuntas, borrador.</p> <p>Aspectos a evaluar:</p> <ul style="list-style-type: none"> Puntualidad. Ortografía, presentación, independencia y seguimiento de instrucciones. Ordena palabras para escribir frases de buena educación. Completa oraciones usando vocabulario de platos y cubiertos. Ordena las letras para descifrar las profesiones. Ordena las letras para descifrar los lugares.
Viernes 29/05/2026	Educación Estética.	Tarjeta del día del Padre	Efeméride día de la Padre.	<p>Instrucciones: En el aula los estudiantes de manera individual realizarán la tarjeta referente al día del Padre.</p> <p>Materiales: Serán suministrados en el aula.</p> <p>Aspectos a evaluar:</p> <ul style="list-style-type: none"> Puntualidad. Ortografía, presentación, independencia y seguimiento de instrucciones. Utiliza correctamente el material.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA PRIVADA NO SUBSIDIADA

				<ul style="list-style-type: none"> • Aplica adecuadamente la técnica manual como dibujo, coloreado, plegado. • Emplea elementos gráficos para transmitir un mensaje de afecto. • Reconoce las figuras geométricas plasmadas en la elaboración de la tarjeta.
--	--	--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

3 ^{era} EVALUACIÓN				
FECHA	ÁREA	TIPO DE EVALUACIÓN	TEMA	INSTRUCCIONES Y ASPECTOS A EVALUAR
Lunes 08/06/2026	Lengua y Literatura.	Evaluación Continua.	Todos los temas del III Momento Pedagógico.	<p>Instrucciones: Se desarrollará por medio de la revisión del cuaderno del área de todos los temas del III Momento Pedagógico. Revisión del Libro ABC Vamos a Leer desde las páginas 137 a la 211. Revisión del Libro ABC Vamos a Escribir desde la páginas 76 a la 96.</p> <p>Aspectos a evaluar:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Puntualidad. • Ortografía, presentación, independencia y seguimiento de instrucciones. • Revisión de los compromisos académicos establecidos y del cuaderno del área. • Trabajo de aula, participación y comportamiento. • Porte correcto del uniforme y cumplimiento de los acuerdos de convivencia. • Revisión del Libro ABC Vamos a Leer hasta la página 211. • Revisión del Libro ABC Vamos a Escribir hasta la página 96.
Martes 09/06/2026	Ciencias de la Naturaleza y Tecnología.	Evaluación Continua.	Todos los temas del III Momento Pedagógico.	<p>Instrucciones: Se desarrollará por medio de la revisión del cuaderno del área y actividades realizadas durante el III Momento Pedagógico.</p> <p>Aspectos a evaluar:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Puntualidad. • Ortografía, presentación, independencia y seguimiento de instrucciones.



				<ul style="list-style-type: none"> • Revisión de los compromisos académicos establecidos. • Trabajo de aula, participación y comportamiento. • Porte correcto del uniforme y cumplimiento de los Acuerdos de Convivencia. • Revisión del cuaderno del área.
Miércoles 10/06/2026	Ciencias Sociales.	Evaluación Continua. Exposiciones Valores y Urbanidad.	Todos los temas del III Momento Pedagógico.	<p>Instrucciones: Se desarrollará por medio de la revisión del cuaderno del área y actividades llevadas a cabo durante el III Momento Pedagógico. Se realizarán exposiciones de Valores y Urbanidad, utilizando como único material de apoyo una lámina (hoja blanca tamaño carta) elaborada por sí mismo en el hogar. <u>La evaluación se centrará exclusivamente en la lámina y en la exposición oral del estudiante. Por lo que no está permitido el uso de refrigerios, recuerdos, stickers, decoraciones adicionales u otro material distinto a la lámina.</u> (ver anexo 1)</p> <p>Aspectos a evaluar:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Puntualidad. Ortografía, presentación, independencia y seguimiento de instrucciones. • Revisión de los compromisos académicos establecidos. • Trabajo de aula, participación, comportamiento, revisión del cuaderno del área. • Porte correcto del uniforme y cumplimiento de los Acuerdos de Convivencia. • Explica el contenido de la exposición con seguridad y propiedad, manteniendo una secuencia lógica. Presenta material de apoyo elaborado por sí mismo, demostrando organización de la información y estética en el diseño.
Jueves 11/06/2026	*	*	*	*
Viernes 12/06/2026	Educación Estética.	Técnica del Hilorama.	<p>Lenguaje artístico.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Forma de expresión artística. 	<p>Instrucciones: En el aula los estudiantes de manera individual realizarán la técnica del Hilorama con lana, los materiales serán suministrados por la docente.</p> <p>Aspectos a evaluar:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Puntualidad. • Ortografía, presentación, independencia y seguimiento de instrucciones. • Coloca la lana sobre el borde la figura sin desviarse.



FECHA	ÁREA	TIPO DE EVALUACIÓN	TEMA GENERADOR Y TEJIDOS TEMÁTICOS	INSTRUCCIONES Y ASPECTOS A EVALUAR
				<ul style="list-style-type: none"> • Establece una relación de proporción y equilibrio entre las partes de la figura. • Utiliza el material con destreza y limpieza. • Expresa oralmente la técnica usada (pasos, herramientas y materiales).
Lunes 15/06/2026	Matemática.	Prueba Objetiva	<p>Números Naturales</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desarrollo de problemas de adición. Páginas 205, 206, 207, 212, 213. • Sumas. Página 211. • Sumas por agrupación. Páginas 216, 217. • Restas. Página 218. 	<p>Instrucciones: Los estudiantes deberán resolver ejercicios similares a los propuestos en las páginas indicadas del texto Carrusel de Números 1.</p> <p>Aspectos a evaluar:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Puntualidad. • Organización, legibilidad, independencia y seguimiento de instrucciones. • La prueba se dividirá en cuatro (04) partes planteadas con base a los temas vistos en clase.
Martes 16/06/2026	*	*	*	*
Miércoles 17/06/2026	*	*	*	*
Jueves 18/06/2026	Inglés.	Prueba Objetiva	<p>Nouns and pronouns</p> <ul style="list-style-type: none"> • Transportation. Páginas 102-103 • Farm animals. Páginas 104-105 • It. Página 106 • They. Páginas 107-108 • Zoo animals. Páginas 112-113 	<p>Instrucciones: Los estudiantes responderán sin ayuda y de manera individual los planteamientos propuestos.</p> <p>Aspectos a evaluar:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Puntualidad. • Ortografía, presentación, independencia y seguimiento de instrucciones. • La prueba se dividirá en cuatro (4) partes planteadas con base a los temas vistos en clase.
Viernes 19/06/2026	*	*	*	*



4^{ta} EVALUACIÓN

FECHA	ÁREA	TIPO DE EVALUACIÓN	TEMA	INSTRUCCIONES Y ASPECTOS A EVALUAR
Lunes 22/06/2026	Lengua y Literatura.	Prueba Objetiva.	<p>La función imaginativa del lenguaje.</p> <ul style="list-style-type: none"> Definición de fábula. El mito La leyenda. El cuento. 	<p>Instrucciones: Los estudiantes responderán sin ayuda y de manera individual los planteamientos propuestos.</p> <p>Aspectos a evaluar:</p> <ul style="list-style-type: none"> Puntualidad. Ortografía, presentación, independencia y seguimiento de instrucciones. La prueba se dividirá en cuatro (4) partes planteadas con base a los temas vistos en clase.
Martes 23/06/2026	Ciencias de la Naturaleza y Tecnología.	Prueba Objetiva.	<p>Eventos socio-naturales.</p> <ul style="list-style-type: none"> Eventos socio-naturales. Clasificación. Indicadores Desastres. 	<p>Instrucciones: Los estudiantes responderán sin ayuda y de manera individual los planteamientos propuestos.</p> <p>Aspectos a evaluar:</p> <ul style="list-style-type: none"> Puntualidad. Ortografía, presentación, independencia y seguimiento de instrucciones. La prueba se dividirá en cuatro (4) partes planteadas con base a los temas vistos en clase.
Miércoles 24/06/2026	*	*	*	*
Jueves 25/06/2026	Ciencias Sociales.	Prueba Objetiva.	<p>Semáforo- El reciclaje.</p> <ul style="list-style-type: none"> Semáforo. Señales de tránsito. Comportamiento en la calle. El proceso de reciclaje. 	<p>Instrucciones: Los estudiantes responderán sin ayuda y de manera individual los planteamientos propuestos.</p> <p>Aspectos a evaluar:</p> <ul style="list-style-type: none"> Puntualidad. Ortografía, presentación, independencia y seguimiento de instrucciones. La prueba se dividirá en cuatro (4) partes planteadas con base a los temas vistos en clase.
Viernes 26/06/26	*	*	*	*
FECHA	ÁREA	TIPO DE EVALUACIÓN	TEMA	INSTRUCCIONES Y ASPECTOS A EVALUAR
Lunes 29/06/2026	Matemática.	Evaluación Continua	Todos los temas del III Momento Pedagógico.	<p>Instrucciones: En cada una de las clases del III Momento Pedagógico, se estará evaluando el desarrollo del estudiante de manera integral para un aprendizaje significativo.</p> <p>Aspectos a evaluar:</p>



				<ul style="list-style-type: none"> • Puntualidad. • Organización, legibilidad, independencia y seguimiento de instrucciones. • Realiza ordenadamente las actividades propuestas en el texto Carrusel de Números 1. • Cumplimiento de los Acuerdos de Convivencia. • Cumplimiento de los compromisos durante el III Momento Pedagógico.
Martes 30/06/2026	*	*	*	*
Miércoles 01/07/2026	*	*	*	*
Jueves 02/07/2026	Inglés.	Evaluación Continua	Todos los temas desarrollados en el III Momento Pedagógico	<p>Instrucciones: En cada una de las clases del III Momento Pedagógico, se estará evaluando el desarrollo del estudiante de manera integral para un aprendizaje significativo.</p> <p>Aspectos a evaluar:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Puntualidad. • Ortografía, presentación, independencia y seguimiento de instrucciones. • Cumple con los Acuerdos de Convivencia. • Entrega las actividades escolares para el hogar de manera responsable y puntual. • Realiza ordenadamente en clase las actividades del libro Clever Kids 1 y el cuaderno.
Viernes 03/07/2026	Educación Estética.	Collage artístico.	<p>El lenguaje artístico.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tipos de lenguaje. 	<p>Instrucciones: En el aula los estudiantes de manera individual crearán un collage artístico.</p> <p>Materiales: Los estudiantes deben traer del hogar diferentes tipos de hojas naturales (árboles) pequeñas, medianas, grandes y flores naturales pequeñas.</p> <p>Aspectos a evaluar:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Puntualidad. • Ortografía, presentación, independencia y seguimiento de instrucciones. • Crea un collage artístico que demuestra originalidad y técnica. • Menciona los elementos naturales implementados. • Emplea elementos gráficos para transmitir un mensaje de afecto.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA PRIVADA NO SUBSIDIADA

				• Expresa verbalmente sensaciones experimentadas en la elaboración de collage.
--	--	--	--	--------------------------------------------------------------------------------

OBSERVACIONES

- Las áreas de formación de: Educación Física, Computación y Robótica, Educación Estética y Formación Humana y Cristiana, se evaluarán de manera continua durante todo el III Momento Pedagógico.
- Durante el desarrollo de las clases y en las evaluaciones está completamente prohibido el uso de dispositivos electrónicos, tales como: teléfonos, relojes, tablet, auriculares, entre otros. Artículo 46, numeral 9 de los Acuerdos de Convivencia Escolar.

EVALUACIÓN CONTINUA
LAS ÁREAS DE EDUCACIÓN ESTÉTICA, EDUCACIÓN FÍSICA, FHC, MÚSICA, COMPUTACIÓN Y ROBÓTICA
SE EVALUARÁN DE MANERA CONTINUA DURANTE TODO EL I MOMENTO PEDAGÓGICO.

INSTRUCCIONES Y ASPECTOS A EVALUAR	ÁREA	TIPO DE EVALUACIÓN	TEMA	INSTRUCCIONES Y ASPECTOS A EVALUAR
Desde el lunes 20/04/2026 hasta el viernes 03/07/2026	Música.	Evaluación Continua	<p style="text-align: center;">Instrumentos musicales.</p> <ul style="list-style-type: none"> • La Orquesta de los Peces (Historia y Roles). • Actividades musicales con la Orquesta de los peces. • Familia de cuerdas (Experimentación). • Familia de vientos (Audición). • Familia de percusión (Juegos didácticos). <p style="text-align: center;">Instrumentos venezolanos.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Clasificación y ejemplos. • Cuentos temáticos utilizando la inteligencia artificial. <p style="text-align: center;">Apreciación musical.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Audición de diferentes tipos de música: Popular, Clásica o folclórica. 	<p>Instrucciones: Los estudiantes deberán participar en actividades teóricas y prácticas que incluyen observación, audición, experimentación e identificación musical. Cada evaluación será desarrollada durante las clases, valorando la comprensión de los contenidos, la participación activa y la capacidad de reconocer elementos musicales básicos según los temas trabajados.</p> <p>Aspectos a evaluar:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Puntualidad. • Ortografía, presentación, independencia, y seguimiento de instrucciones. • Demuestra comprensión básica de los contenidos musicales trabajados. • Interviene activamente en actividades musicales teóricas y prácticas. • Reconoce sonidos, instrumentos o tipos de música, mediante la escucha activa. • Expresa ideas y respuestas de forma clara en actividades musicales.



<p>Desde el lunes 20/04/2026 hasta el viernes 03/07/2026</p>	<p>Computación y Robótica.</p>	<p>Evaluación Continua</p>	<p style="text-align: center;">Armados K'nex</p> <ul style="list-style-type: none"> • Práctica 1. Viaje interestelar (cohetes del futuro): Conoce el concepto de naves interestelares, practica la construcción tridimensional avanzada con énfasis en el uso del conector azul. • Práctica 2. Planetas inexplorados: Conoce la existencia de otros planetas y sus características. Practica la construcción tridimensional de un planeta, sus lunas y soles con K'nex. • Practica 3. Sistema Solar (El Sol, la Tierra y Marte): Conoce los planetas del Sistema Solar y sus características distintivas. Practica la construcción tridimensional de un planeta específico con K'nex. • Practica 4. Llegaron los robots: Conoce el origen y la evolución de la idea de los robots, comprenda su función potencial en la sociedad. • Practica 5. Vivir en el espacio: Comprende el desafío de vivir en el espacio y las adaptaciones necesarias para ello. Practica la construcción tridimensional de una vivienda espacial con K'nex. • Practica 6. Supera la ficción (Viajes en el tiempo): Explora el concepto de viajar en el tiempo, comprende las ideas científicas y sus limitaciones sobre este tema. Practica la construcción tridimensional de una máquina del tiempo con K'nex. • Practica 7. Dimensiones alteradas: Explora el concepto de los superhéroes como figuras inspiradoras. Practica la construcción tridimensional de dos personajes superhéroes con su equipamiento usando K'nex. • Practica 8. Hora de conocer el internet: Comprende el concepto de internet como fuente de información y entretenimiento. Practica la navegación básica en un buscador web para encontrar información específica. <p>Practica 9. El mañana es hoy (Herramientas del futuro): Comprende la importancia de las herramientas en diferentes profesiones y a lo largo de la historia. Practica la</p>	<p>Instrucciones: En el laboratorio de computación y robótica, con orientación del docente especialista, los estudiantes deberán identificar las piezas del kit de armado K'nex, así como efectuar el armado planificado para la clase.</p> <p>Materiales: Kit de armado K'nex, Computadoras.</p> <p>Aspectos a evaluar: en todas las prácticas se evaluará la puntualidad, el seguimiento de instrucciones y específicamente:</p> <p>En la práctica 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nombra las piezas del kit con su nombre técnico correspondiente. • Realiza conexiones con las piezas sin presentar dificultad. • Agrega mejoras a un armado ya terminado. • Reconoce un cohete a través de imágenes y/o sonidos. <p>En la práctica 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Diferencia los elementos del espacio tales como: Sol, Luna y estrellas. <p>En la práctica 3:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menciona 2 planetas del Sistema Solar tales como: Tierra, Marte, Venus, Saturno. <p>En la práctica 4:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menciona al menos una (01) función de los robots. • Aplica las conexiones necesarias para cumplir con el armado. <p>En la práctica 5:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conecta todas las piezas presentes en el kit. • Construye su primer armado de forma autónoma. <p>En la práctica 6:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reconoce al <i>DeLorean</i> como una máquina ficticia creada por el hombre. <p>En la práctica 7:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reconoce características de un personaje ficticio, tales como: Volar, Rayos láser, súper fuerza, etc. • Reconoce la estructura física de un superhéroe. <p>En la práctica 8 :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reconoce lo que es un buscador.
--------------------------------------------------------------	--------------------------------	----------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



			construcción tridimensional de herramientas futuristas con K'nex.	<ul style="list-style-type: none"> • Utiliza un buscador online. <p>En la práctica 9:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reconoce las herramientas utilizadas en las distintas profesiones como bomberos, doctores, bomberos, entre otros.
Desde el lunes 20/04/2026 hasta el viernes 03/07/2026	Formación Humana y Cristiana (FHC)	Evaluación Continua.	<p>Las parábolas de Jesús.</p> <ul style="list-style-type: none"> • La semilla de mostaza. • El tesoro escondido. • La casa sobre la roca. <p>Historia de niños en la Biblia.</p> <ul style="list-style-type: none"> • David. • El rey Josías. • Jesús bendice a los niños. <p>Lo que Dios espera de mí.</p> <ul style="list-style-type: none"> • El amor. • El arrepentimiento. • La alabanza. 	<p>Instrucciones: Los estudiantes serán evaluados de manera continua en cada una de las clases de este momento pedagógico.</p> <p>Aspectos a evaluar:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Puntualidad. • Ortografía, presentación, independencia, y seguimiento de instrucciones. • Cumple con los acuerdos de convivencia • Realiza las actividades propuestas por la docente. • Copia ordenadamente el contenido de la clase en el cuaderno. • Presta atención y participa en clase.
Del 18/05/2026 al 22/05/2026	Educación Física Deporte y Recreación	Evaluación Continua.	Unidad 9: Ubicación espacial.	<p>Instrucciones: Los estudiantes ejecutarán los ejercicios de ubicación espacial planteados durante el desarrollo de la clase en la cancha deportiva:</p> <p>Aspectos a evaluar:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Puntualidad, • Seguimiento de instrucciones, presentación personal y cumplimiento de uniforme, autonomía y ejecución. • Identifica y diferencia correctamente conceptos como: delante de, detrás de, al lado de (derecha e izquierda), arriba o debajo de. • Responde con precisión a consignas de ubicación como al lado de, detrás de, debajo de. • Muestra dominio de la lateralidad (izquierda/derecha) en relación con su propio cuerpo. • Realiza cambios de dirección repentinos sin perder el sentido de la orientación ante las instrucciones dadas.
Del 01/06/2026 al 05/06/2026	Educación Física Deporte y Recreación	Evaluación Continua.	Unidad 10: Juegos Tradicionales.	<p>Instrucciones: Los estudiantes realizarán los juegos tradicionales planteados durante el desarrollo de la clase en la cancha deportiva:</p>



				<p>Aspectos a evaluar:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Puntualidad. • Seguimiento de instrucciones, presentación personal y cumplimiento de uniforme, autonomía y ejecución. • Muestra equilibrio y precisión en el salto sin tocar las líneas al participar en el juego de la rayuela. • Nombra correctamente el objeto y el juego, diferenciando entre una perinola, un garrufio y las metras. • Sigue el orden de turnos y las reglas específicas al participar en el juego de la hormiga y el bachaco. • Explica brevemente la importancia de preservar los juegos tradicionales en la identidad venezolana.
Del 22/06/2026 al 26/06/2026	Educación Física Deporte y Recreación	Evaluación Continua.	Unidad 11: Rondas venezolanas actividades recreativas.	<p>Instrucciones: Los estudiantes participarán en las rondas tradicionales de Venezuela planteados durante el desarrollo de la clase en la cancha deportiva:</p> <p>Aspectos a evaluar:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Puntualidad, seguimiento de instrucciones, presentación personal y cumplimiento de uniforme, autonomía y ejecución. • Mantiene el desplazamiento fluido siguiendo al guía sin romper la cadena humana en la Ronda de la Serpiente. • Al ejecutar la Ronda del Lobo, ajusta el paso (caminata rítmica) mientras entona la canción, cambiando de ritmo inmediatamente cuando el lobo aparece. • Esquiva obstáculos o compañeros con agilidad durante los momentos de desplazamiento libre o persecución en las Rondas del Gato y el Ratón y el Lobo y los cerditos. • Colabora activamente en la formación del "puente" y participa en la toma de decisiones grupales (elección de frutas o bandos) en la ejecución de la Ronda del Puente de Oro.



<p>Del 29/06/2026 al 07/07/2026</p>	<p>Educación Física Deporte y Recreación</p>	<p>Evaluación Continua</p>	<p>Unidad 12: El Ajedrez.</p>	<p>Instrucciones: Los estudiantes jugarán una simultánea de ajedrez aplicando los conocimientos impartidos y planteados durante el desarrollo de la clase en la cancha deportiva: Aspectos a evaluar:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Puntualidad. • Seguimiento de instrucciones, presentación personal y cumplimiento de uniforme, autonomía y ejecución. • Ubica el tablero correctamente, teniendo en cuenta que la casilla blanca siempre debe quedar a la derecha de cada jugador. • Nombra y diferencia todas las piezas: Peón, Torre, Caballo, Alfil, Dama y Rey. • Realiza el montaje inicial de las piezas en sus casillas correspondientes de forma autónoma. <p>Ejecuta correctamente los movimientos específicos, por ejemplo, el salto en L del Caballo.</p>
-------------------------------------	----------------------------------------------	----------------------------	-------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



Anexo 1.

N.º	Nombres y apellidos	Tema	Fecha.
01	Acero Moreno José G	Resiliencia.	04/05/2026
02	Alvarado Casique Martín E	Deberes con la Patria.	04/05/2026
03	Araque Ortiz Miguel A.	Solidaridad.	04/05/2026
04	Ballesteros Ramírez Valery	El aseo personal.	11/05/2026
05	Bustamante Molina Asdrúbal	Respeto.	11/05/2026
06	Caldera Luna Rebecca S.	¿Cuáles son las normas de urbanidad en casa?	11/05/2026
07	Carrascal Romero Santiago.	Honestidad.	18/05/2026
08	Carrillo Hernández Victoria.	Palabras mágicas.	18/05/2026
09	Dinelli Quintero Gianpiero.	El saludo y la despedida.	18/05/2026
10	Duarte Morales Mathias E.	Amistad.	25/05/2026
11	Gamboa Chacón Ryan G.	Humildad.	25/05/2026
12	García Camacho Santiago.	Empatía.	25/05/2026
13	Guerrero García Luciana.	Tolerancia.	01/06/2026
14	Gutiérrez López Andrés A.	Responsabilidad.	01/06/2026
15	Leal Reyes Matteo.	Respeto por los turnos.	01/06/2026
16	López Omaña Martina.	Cuidar el mobiliario público.	08/06/2026
17	Luigi Ramírez Luciano A.	Respeto a los mayores	08/06/2026
18	Montoya Cárdenas Ángel S.	Modales en la mesa.	08/06/2026
19	Morla Carmona Arantza	Seguridad vial básica (cruzar por el rayado, respeto por el semáforo)	15/06/2026
20	Muñoz Medina María L.	El perdón.	15/06/2026
21	Núñez Sánchez Fabian.	La gratitud.	15/06/2026
22	Ocando Zambrano Miranda.	La paciencia.	22/06/2026
23	Ochoa Martínez Alaia G.	La Generosidad.	22/06/2026
24	Ortiz Adarmes José Daniel.	La alegría.	22/06/2026
25	Parra Acevedo Aaron A.	Perseverancia.	29/06/2026
26	Pérez Ramirez Matheo J.	Justicia.	29/06/2026
27	Plata Montilva Angel David.	Cerrar el grifo.	29/06/2026
28	Quintero Mendoza Isabella.	Comportamiento en actos cívicos.	06/07/2026
29	Rodríguez Forero Isabella.	Cuidar el espacio de los demás.	06/07/2026
30	Romero Muñoz Santiago E.	Respeto a la diversidad.	06/07/2026
31	Villamizar Balan Santiago.	Optimismo.	06/07/2026