





INSTITUCIÓN EDUCATIVA PRIVADA NO SUBSIDIADA
COMPROMISOS SEMANALES PARA EDUCACIÓN PRIMARIA

Docente:	Raiza Avella.	Año Escolar:	2025-2026
Grado y Sección:	6° “B”	Momento:	II
Coordinación:	II Etapa – Lcdo. Francisco Galán.		
Semana:	Del 09/03/2026 al 13/03/2026		

INSTRUCCIONES: A continuación, se encuentran los compromisos de esta semana, los cuales tienen como propósito afianzar los temas trabajados en clases y deben ser realizados en el **Cuaderno de Compromisos**, en compañía y orientación de un adulto significativo.

Lunes 09/03/2026	Área:	Ciencias de la Naturaleza y Tecnología.	
	Tema:	La luz.	
	Compromiso:	Explica cómo se produce el arcoíris y cuáles son sus colores. ¿Quién fue el primero en descomponer la luz blanca?	
	El dato del día:		Visualiza el siguiente enlace sobre la luz. https://youtube.com/watch?v=6hhm552J_yI&feature=shared
Martes 10/03/2026	Área:	Formación Humana y Cristiana.	
	Tema:	Palabras de Jesús en la Cruz.	
	Compromiso:	Continuando con las palabras de Jesús en la Cruz, te invito a visualizar nuevamente el siguiente enlace: https://www.youtube.com/watch?v=VoYKrFEXh-w para responder a: <ul style="list-style-type: none"> ¿Qué significado tiene para ti la séptima palabra de Jesús en la Cruz? Luego realiza un dibujo que represente la estación número XII del Viacrucis de Jesús.	
	Reflexionemos:	El camino de Jesús hacia el Calvario: representa la idea de que "cargar la propia cruz" es parte del crecimiento espiritual, es el paso necesario por la muerte del ego para llegar a la resurrección (o transformación personal). Este trayecto hacia el Calvario humaniza la figura de Jesús al experimentar el cansancio, la sed, las caídas y la humillación y nos demuestra que incluso en la derrota física más absoluta, puede haber una victoria espiritual.	
	Área:	Inglés.	
Tema:	Pronouns.		





INSTITUCIÓN EDUCATIVA PRIVADA NO SUBSIDIADA

	Compromiso:	Realiza la actividad E de la página 67 y las actividades C, D y E de la página 69 del libro Smart Kids 6. Para apoyarte en tu trabajo te recomiendo el siguiente link: https://www.youtube.com/shorts/50aYpva2yrA
	Vocabulary:	Glasses: lentes. Bone: hueso. Balloons: globos. Free time: Tiempo libre. Shoemaker: zapatero.
Miércoles 11/03/2026	Área:	Ciencias Sociales.
	Tema:	Venezuela petrolera.
	Compromiso:	Antes del inicio de la era petrolera, el Lago de Maracaibo estaba lleno de canoas de pescadores. Pocos años después, se llenó de "balancines" y torres de hierro. ¿Cómo crees que cambió la vida de los animales y las plantas del Lago de Maracaibo después de que empezaron a aparecer cientos de torres de petróleo? Escribe 3 consecuencias (pueden ser positivas para la economía o negativas para el ambiente).
	Despeja tu duda:	Visualiza el siguiente link para ampliar tu investigación: https://www.youtube.com/watch?v=x5EgqsIcNio&t=7s
Jueves 12/03/2026	Área:	Lengua y Literatura.
	Tema:	Modificadores del sustantivo.
	Compromiso:	Rellena los espacios en blanco utilizando el tipo de modificador que se pide entre paréntesis: <ul style="list-style-type: none"> • (Artículo) _____ abrigo de (Adj. Posesivo) _____ mamá es muy (Adj. Calificativo) _____. • (Adj. Demostrativo) _____ carro tiene (Adj. Numeral) _____ luces leds. • (Adj. Indefinido) _____ fieras suelen cazar (Adj. Numeral) _____ veces a la semana. • (Adj. Posesivo) _____ amigos me dieron (Adj. Demostrativo) _____ pelota (Adj. Calificativo) _____.





INSTITUCIÓN EDUCATIVA PRIVADA NO SUBSIDIADA



Como preparación para las próximas Olimpiadas Recreativas de Lengua, te dejo por acá un ejercicio tipo para **Refuerza lo aprendido**:

"Hace miles de años, en el Antiguo Egipto, los faraones eran venerados como dioses en la Tierra. Habitaban en imponentes palacios y sus cuerpos eran embalsamados para preservar su esencia en la eternidad. En su cultura, habían tradiciones y rituales que seguían con gran devoción, y demostraban respeto por sus creencias. Hasta el día de hoy, muchos arqueólogos exploran las ruinas egipcias para descubrir secretos de aquella civilización".

Refuerza lo aprendido:


¿Cuál de los siguientes títulos sería el más adecuado para el texto?

- A- "¿Faraones o dioses?".
- B- "La cultura egipcia: secretos aún no explorados".
- C- "Tradiciones y rituales del más allá".
- D- "El descubrimiento de antiguas civilizaciones".

La respuesta correcta es la opción **D**, ya que el título que más se adapta al texto es *El descubrimiento de antiguas civilizaciones*, debido a que los arqueólogos exploran ruinas egipcias para descubrir secretos de aquella civilización.

Si quieres practicar más, te invito a visitar la página Web, en ella encontrarás modelos de años anteriores.

<https://ormve.org/wp-content/uploads/2025/11/2025-Prueba-Preliminar-ORL-6-WEB-V1.pdf>

Viernes 13/03/2026	Área:	Matemática. (Especialista)
	Tema:	Olimpiadas Recreativas de Matemática
	Compromiso:	Ejercicio tipo
	Saber más:	 Como preparación para las próximas Olimpiadas Recreativas de Matemática y para mejorar el razonamiento matemático, te dejo por acá un ejercicio tipo para Saber más:





INSTITUCIÓN EDUCATIVA PRIVADA NO SUBSIDIADA

Benito tiene 20 pelotas de diferentes colores: amarillas, verdes, azules y negras. 17 de las pelotas no son verdes, 5 son negras, 12 no son amarillas. ¿Cuántas pelotas azules tiene Benito?

- A- 2
- B- 11
- C- 5
- D- 4
- E- 8

La respuesta correcta es la **D** ya que al analizar el problema deduciremos que si hay 20 pelotas y 17 no son verdes, quiere decir que 3 son verdes; de las 20 pelotas 12 no son amarillas, quiere decir que 8 son amarillas; ahora sumaremos los colores de las pelotas que ya conocemos para encontrar las azules y tenemos que 3 (verdes) + 8 (amarillas) + 5 (negras) es igual a 16; como el total de pelotas es 20, la diferencia entre el total y la suma de los otros colores nos dará la cantidad de pelotas azules, por lo tanto tendremos que Benito tiene 4 pelotas azules.

Si quieres practicar más, te invito a visitar la página Web, en ella encontrarás modelos de años anteriores.

<https://ormve.org/wp-content/uploads/2023/02/Preliminar5to6to2020.pdf>

Área: Educación Estética.

Tema: Movimiento en las artes.

Compromiso: Crea un dibujo donde el tema principal sea un objeto o ser vivo en acción. Debes usar al menos líneas rectas o curvas detrás del objeto para indicar la dirección de su marcha. Ideas sugeridas para tu dibujo: un futbolista pateando un balón; un guepardo corriendo tras su presa; una bailarina haciendo un giro; un auto de carreras en una pista o un cohete despegando.

Curiosidades: Sabías qué, las líneas dinámicas, los contrastes de color, la repetición de formas, el desenfoque y las poses en acción, son técnicas que ayudan a crear la ilusión de que algo está en movimiento, haciendo que la obra sea más dinámica y atractiva.





UNIDAD EDUCATIVA
COLEGIO
LOS PIRINEOS DON BOSCO
INSCRITO EN EL M.P.P.E. N° S2991D2023
RIF- L-09009977-8



Urb. Pirineos – Av. Principal – Esquina 19 de Abril – Telf.: (0276) 355.40.33 – 356 76 22 Fax: (0276) 353.45.22 San Cristóbal – Estado Táchira – Venezuela.
Página web: www.colegiopirineosdonbosco.com

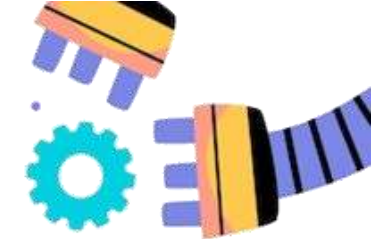
INSTITUCIÓN EDUCATIVA PRIVADA NO SUBSIDIADA



AMISTAD – ESTUDIO - ALEGRÍA
Visita la página web del Colegio:
www.colegiopirineosdonbosco.com.ve

Lcdo. Francisco Galán
Coordinación de II Etapa

Lcda. Raiza Avella
Docente de Aula



AMISTAD – ESTUDIO – ALEGRÍA

