


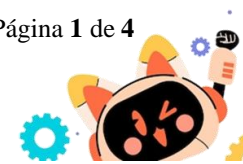


INSTITUCIÓN EDUCATIVA PRIVADA NO SUBSIDIADA
COMPROMISOS SEMANALES PARA EDUCACIÓN PRIMARIA

Docente:	Eylin Hernández	Año Escolar:	2025-2026
Grado y Sección:	5° “A”	Momento:	II
Coordinación:	II Etapa – Lcdo. Francisco Galán.		
Semana:	Del 02/02/2026 al 06/01/2026		

INSTRUCCIONES: A continuación, se encuentran los compromisos de esta semana, los cuales tienen como propósito afianzar los temas trabajados en clases y deben ser realizados en el **Cuaderno de Compromisos**, en compañía y orientación de un adulto significativo.

Lunes 02/02/2026	Área:	Ciencias de la Naturaleza y Tecnología.
	Tema:	Nutrición, circulación, respiración y excreción.
	Compromiso:	Mañana martes 03-02-2026 los estudiantes organizados en grupos de 4, representarán los procesos de nutrición, circulación, respiración y excreción del ser humano haciendo uso de diferentes materiales explicando a su vez el contenido plasmado.
	El dato del día:	 Visualiza el siguiente link para complementar la información de clases. https://youtu.be/zabVr2bGrik?si=tOHICH4g4UaO1FA-
Martes 03/02/2026	Área:	Ciencias Sociales.
	Tema:	Símbolos patrios, símbolos naturales y fechas patrias. El Libertador y la Sociedad Bolivariana.
	Compromiso:	Mañana miércoles 04-02-2026 los estudiantes organizados en grupos de 4, deberán armar, colorear y representar gráficamente un cuadrorama sobre los símbolos patrios, símbolos naturales, fechas patrias, el Libertador Simón Bolívar y las sociedades bolivarianas. Al finalizar, en conversatorio los estudiantes compartirán el trabajo realizado.
	Despeja tu duda:	Visualiza el siguiente link para complementar lo visto en clase: https://youtu.be/x3GwbQkz9jI?si=j0uw3PXsgUT4gsC2 
Miércoles 04/02/2026	Área:	Lengua y Literatura.
	Tema:	El libro. Partes y tipos.
	Compromiso:	Mañana jueves 05-02-2026 los estudiantes crearán un libro mixto combinando diferentes tipos



INSTITUCIÓN EDUCATIVA PRIVADA NO SUBSIDIADA

<p>Jueves 05/02/2026</p>		de textos: narrativo, dramaturgia, referencia, biográfico, poesía y artístico con el objetivo de desarrollar una obra creativa, informativa y divertida que despierte la curiosidad de los lectores jóvenes, integrando conocimientos geográficos, lingüísticos y literarios de forma original.
	Refuerza lo aprendido:	 <p>Visualiza el siguiente link para complementar lo visto en clase: https://youtu.be/rAo2hvk2954?si=aXM0IIwso9eErOE-</p>
	Área:	Ciencias de la Naturaleza y Tecnología.
	Tema:	Especialidades médicas y sus funciones.
	Compromiso:	<p>Responde a las siguientes interrogantes:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Suponiendo que de adulto quisieras ser profesional de la salud, ¿qué especialidad médica escogerías y por qué? 2. ¿Por qué crees que es necesario que los médicos se especialicen en una rama de la medicina?
	El dato del día:	 <p>¿Sabías que...? También en enfermería existen especializaciones. Algunas de ellas son:</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: flex-start;"> <div style="text-align: center;">  <p>Enfermería Pediátrica Provee atención y cuidado a los bebés, niños y adolescentes hasta 16 años. Tienen conocimientos del desarrollo infantil y se comunican con los padres.</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>Obstétrico-Ginecológica Encargada de atender la salud tanto de la mujer como el recién nacido. Apoya durante y después del embarazo para asegurar la salud de ambos.</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>Enfermería Salud Mental Dan apoyo a personas con alteraciones mentales. Ejecutan el tratamiento además de educar y promocionar de salud mental.</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>Médico-Quirúrgica Ofrecen apoyo a los médicos y cirujanos dentro de quirófano, proporcionando atención a urgencias médicas durante el postoperatorio y operaciones.</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>Enfermería Geriátrica Atienden y cuidan a personas de la tercera edad. Estos profesionales tienen pleno conocimiento del ciclo vital y como envejece el cuerpo del paciente.</p> </div> </div>
	Área:	Matemática. (Especialista)
	Tema:	Operaciones básicas.
	Compromiso:	<p>Realiza los siguientes ejercicios del libro Carrusel de Números 5:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Actividades 1 y 2 de la página 118. • Actividad 2 de la página 121. • Todos los ejercicios de la página 122.





INSTITUCIÓN EDUCATIVA PRIVADA NO SUBSIDIADA

Área:	Inglés
Tema:	Describing people.
Compromiso:	Recuerda repasar las descripciones hechas en clase de las páginas 39 - 43 del libro Smart Kids 5. Revisa el Cronograma de Evaluaciones.
Vocabulary:	Curly: churco. Long: largo. Tall: alto Straight: liso. Fat: gordo. Short: bajo Wavy: ondulado. Thin: Delgado.



Área:	Formación Humana y Cristiana.																																																																																																																																				
Tema:	Jesús alimenta a 5000																																																																																																																																				
Compromiso:	<p style="text-align: center;">Jesús alimenta a los cinco mil</p> <p>Una vez quedaron satisfechos, dijo a sus discípulos: “Recojan los pedazos que sobraron, para que no se desperdicie nada.” Juan 6:12</p> <p>Busca en la sopa de letras algunas de las palabras de Juan 6:1-14</p> <table border="1" style="display: inline-table; margin-right: 20px;"> <tr><td>M</td><td>U</td><td>C</td><td>H</td><td>A</td><td>C</td><td>H</td><td>O</td><td>S</td><td>C</td><td>P</td></tr> <tr><td>U</td><td>D</td><td>G</td><td>R</td><td>A</td><td>C</td><td>I</td><td>A</td><td>S</td><td>A</td><td>E</td></tr> <tr><td>L</td><td>I</td><td>T</td><td>A</td><td>P</td><td>O</td><td>N</td><td>O</td><td>G</td><td>N</td><td>S</td></tr> <tr><td>T</td><td>S</td><td>S</td><td>T</td><td>J</td><td>M</td><td>U</td><td>J</td><td>E</td><td>N</td><td>C</td></tr> <tr><td>I</td><td>C</td><td>A</td><td>S</td><td>P</td><td>E</td><td>B</td><td>E</td><td>N</td><td>A</td><td>A</td></tr> <tr><td>T</td><td>I</td><td>N</td><td>A</td><td>A</td><td>R</td><td>S</td><td>S</td><td>T</td><td>S</td><td>D</td></tr> <tr><td>U</td><td>P</td><td>A</td><td>N</td><td>A</td><td>U</td><td>E</td><td>U</td><td>E</td><td>S</td><td>O</td></tr> <tr><td>D</td><td>U</td><td>C</td><td>A</td><td>N</td><td>P</td><td>A</td><td>A</td><td>S</td><td>T</td><td>D</td></tr> <tr><td>A</td><td>N</td><td>E</td><td>C</td><td>I</td><td>E</td><td>L</td><td>E</td><td>J</td><td>O</td><td>O</td></tr> <tr><td>G</td><td>S</td><td>O</td><td>L</td><td>U</td><td>P</td><td>I</td><td>C</td><td>S</td><td>I</td><td>D</td></tr> <tr><td>R</td><td>O</td><td>M</td><td>U</td><td>C</td><td>H</td><td>A</td><td>O</td><td>J</td><td>E</td><td>I</td></tr> <tr><td>A</td><td>G</td><td>R</td><td>A</td><td>N</td><td>A</td><td>I</td><td>D</td><td>U</td><td>S</td><td>I</td></tr> </table>	M	U	C	H	A	C	H	O	S	C	P	U	D	G	R	A	C	I	A	S	A	E	L	I	T	A	P	O	N	O	G	N	S	T	S	S	T	J	M	U	J	E	N	C	I	C	A	S	P	E	B	E	N	A	A	T	I	N	A	A	R	S	S	T	S	D	U	P	A	N	A	U	E	U	E	S	O	D	U	C	A	N	P	A	A	S	T	D	A	N	E	C	I	E	L	E	J	O	O	G	S	O	L	U	P	I	C	S	I	D	R	O	M	U	C	H	A	O	J	E	I	A	G	R	A	N	A	I	D	U	S	I
M	U	C	H	A	C	H	O	S	C	P																																																																																																																											
U	D	G	R	A	C	I	A	S	A	E																																																																																																																											
L	I	T	A	P	O	N	O	G	N	S																																																																																																																											
T	S	S	T	J	M	U	J	E	N	C																																																																																																																											
I	C	A	S	P	E	B	E	N	A	A																																																																																																																											
T	I	N	A	A	R	S	S	T	S	D																																																																																																																											
U	P	A	N	A	U	E	U	E	S	O																																																																																																																											
D	U	C	A	N	P	A	A	S	T	D																																																																																																																											
A	N	E	C	I	E	L	E	J	O	O																																																																																																																											
G	S	O	L	U	P	I	C	S	I	D																																																																																																																											
R	O	M	U	C	H	A	O	J	E	I																																																																																																																											
A	G	R	A	N	A	I	D	U	S	I																																																																																																																											

Viernes 06/02/2026

Curiosidades:	Visualiza el siguiente link para complementar lo visto en clases: https://youtu.be/SVACHGwaNYI?si=aqBBFKks66BdDbVO
----------------------	--





UNIDAD EDUCATIVA
COLEGIO
LOS PIRINEOS DON BOSCO
INSCRITO EN EL M.P.P.E. N° S2991D2023
RIF- J-09009977-8



Urb. Pirineos – Av. Principal – Esquina 19 de Abril – Telf.: (0276) 353.40.33 – 356 76 22 Fax: (0276) 353.45.22 San Cristóbal – Estado Táchira – Venezuela
Página web: www.colegiopirineosdonbosco.com

INSTITUCIÓN EDUCATIVA PRIVADA NO SUBSIDIADA



AMISTAD – ESTUDIO - ALEGRÍA

Visita la página web del Colegio:
www.colegiopirineosdonbosco.com.ve

Lcdo. Francisco Galán.
Coordinación de II Etapa

Lcda. Eylin Hernández.
Docente de Aula

AMISTAD – ESTUDIO – ALEGRÍA

