



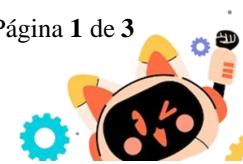


INSTITUCIÓN EDUCATIVA PRIVADA NO SUBSIDIADA  
**COMPROMISOS SEMANALES PARA EDUCACIÓN PRIMARIA**

|                         |                                     |                     |           |
|-------------------------|-------------------------------------|---------------------|-----------|
| <b>Docente:</b>         | Idelmaro Maldonado                  | <b>Año Escolar:</b> | 2025-2026 |
| <b>Grado y Sección:</b> | 4° “B”                              | <b>Momento:</b>     | II        |
| <b>Coordinación:</b>    | II Etapa – Lcdo. Francisco Galán.   |                     |           |
| <b>Semana:</b>          | <b>Del 02/02/2026 al 06/02/2026</b> |                     |           |

**INSTRUCCIONES:** A continuación, se encuentran los compromisos de esta semana, los cuales tienen como propósito afianzar los temas trabajados en clases y deben ser realizados en el **Cuaderno de Compromisos**, en compañía y orientación de un adulto significativo.

|                               |   |   |  |
|-------------------------------|---|---|--|
| <b>Lunes 02/02/2026</b>       | <b>Área:</b>  | <b>Ciencias de la Naturaleza y Tecnología.</b>  |  |
|                               | <b>Tema:</b>  | <b>El petróleo, derivados del petróleo, composición del petróleo y propiedades del petróleo.</b>  |  |
|                               | <b>Compromiso:</b>  | Mañana <b>martes 03/02/2026</b> se realizará evaluación acumulativa (Mapa Mixto) de Ciencias de la Naturaleza y Tecnología sobre: El petróleo, derivados del petróleo, composición del petróleo y propiedades del petróleo. <b>Se sugiere revisar el Cronograma de Evaluaciones.</b>  |  |
| <b>Martes 03/02/2026</b>      | <b>Área:</b>  | <b>Lengua y Literatura.</b>   |  |
|                               | <b>Tema:</b>  | <b>El texto Instruccional.</b>  |  |
|                               | <b>Compromiso:</b>  | Observa la siguiente figura y escribe una receta de cocina:<br><div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">  <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 200px;"> <b>Receta:</b> </div> </div> |  |
| <b>Refuerza lo aprendido:</b> |  | Para ampliar lo visto en clases, observa el siguiente link. En clase se socializará la información. <a href="https://youtu.be/FK0ymZ13Lvk">https://youtu.be/FK0ymZ13Lvk</a>   |  |






INSTITUCIÓN EDUCATIVA PRIVADA NO SUBSIDIADA

|                             |  |   |
|-----------------------------|--|---|
|                             | <b>Área:</b>   | <b>Matemática. (Especialista)</b>   |
|                             | <b>Tema:</b>   | <b>Mi desempeño personal. Notación desarrollada</b>   |
|                             | <b>Compromiso:</b>   | Realiza los siguientes ejercicios del libro <b>Carrusel de Números 4</b> : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Actividad 2 de la página 117.</li> <li>• Actividad 2 de la página 119.</li> <li>• Todos los ejercicios de la página 122.</li> </ul>   |
| <b>Miércoles 04/02/2026</b> | <b>Área:</b>   | <b>Ciencias Sociales.</b>   |
|                             | <b>Tema:</b>   | <b>Los recursos naturales, recursos naturales renovables y no renovables, la riqueza turística de Venezuela, el turismo y el ecoturismo.</b>  |
|                             | <b>Compromiso:</b>   | <b>Mañana jueves 05/02/2026</b> se realizará evaluación acumulativa (El Árbol de los recursos) de Ciencias Sociales sobre: Los recursos naturales, recursos naturales renovables y no renovables, la riqueza turística de Venezuela, el turismo y el ecoturismo. <b>Se sugiere revisar el Cronograma de Evaluaciones.</b> |
| <b>Jueves 05/02/2026</b>    | <b>Área:</b>   | <b>Lengua y Literatura</b>  |
|                             | <b>Tema:</b>   | <b>Texto narrativo, texto instruccional. texto epistolar y texto descriptivo.</b>   |
|                             | <b>Compromiso:</b>   | Mañana <b>viernes 06/02/2026</b> se realizará evaluación acumulativa (El Diario del Explorador) de Lengua y Literatura sobre: Texto narrativo, texto instruccional. texto epistolar y texto descriptivo. <b>Se sugiere revisar el Cronograma de Evaluaciones.</b>   |
|                             | <b>Área:</b>   | <b>Inglés.</b>  |
|                             | <b>Tema:</b>   | <b>Time.</b>  |
|                             | <b>Compromiso:</b>   | Registra las siguientes horas en inglés: 11:00, 2:45, 3:15, 9:30, 10:50 en la página 51 del libro Smart Kids 4.<br>Para apoyarte en tu trabajo te recomiendo el siguiente link:<br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=WLAZpKY-9Ks">https://www.youtube.com/watch?v=WLAZpKY-9Ks</a>                                  |
| <b>Vocabulary:</b>          | <b>Wake up:</b> levantarse.<br><b>Eat lunch:</b> almorzar.<br><b>Have recess:</b> tener receso |   |





INSTITUCIÓN EDUCATIVA PRIVADA NO SUBSIDIADA

|                           |                     |   |
|---------------------------|---------------------|---|
| <b>Viernes 06/02/2026</b> | <b>Área:</b>        | <b>Educación Estética.</b>  |
|                           | <b>Tema:</b>        | <b>La Paradura del Niño Jesús.</b>  |
|                           | <b>Compromiso:</b>  | Observa el siguiente link y responde: <a href="https://youtu.be/lpBTr_5VP6w">https://youtu.be/lpBTr_5VP6w</a><br>¿Cómo se llamaba anteriormente la Paradura del Niño Jesús?   |
|                           | <b>Curiosidades</b> |  Durante el ritual de la Paradura del Niño Jesús, cuatro padrinos sostienen un pañuelo de seda blanca por las esquinas. Colocan al Niño Jesús sobre él y lo pasean por toda la casa o la cuadra. Esto se hace para que el Niño "bendiga" cada rincón del hogar y a quienes viven allí. |



**AMISTAD – ESTUDIO - ALEGRÍA**

Visita la página web del Colegio:  
[www.colegiopirineosdonbosco.com.ve](http://www.colegiopirineosdonbosco.com.ve)

Lcdo. Francisco Galán.  
 Coordinación de II Etapa

MSc. Idelmaro Maldonado  
 Docente de Aula

