


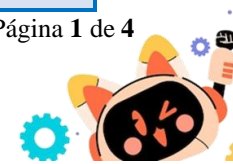


INSTITUCIÓN EDUCATIVA PRIVADA NO SUBSIDIADA
COMPROMISOS SEMANALES PARA EDUCACIÓN PRIMARIA

Docente:	Lizmar Ortiz	Año Escolar:	2025-2026
Grado y Sección:	3° “B”	Momento:	II
Coordinación:	I Etapa – Lcda. Carmen Sánchez.		
Semana:	Del 02/02/2026 al 06/02/2026		

INSTRUCCIONES: A continuación, se encuentran los compromisos de esta semana, los cuales tienen como propósito afianzar los temas trabajados en clases y deben ser realizados en el **Cuaderno de Compromisos**, en compañía y orientación de un adulto significativo.

Lunes 02/02/2026	Área:	Ciencias Sociales.
	Tema:	Tipos de cambios históricos.
	Compromiso:	<p>Instrucción: Lee las siguientes situaciones y escribe al lado de cada una si es un cambio Coyuntural (rápido), un cambio Estructural (lento) o una Permanencia (que sigue igual).</p> <ul style="list-style-type: none"> • El día que se firmó el Acta de la Independencia: _____ • La transformación de los pueblos en grandes ciudades con edificios: _____ • El idioma español que hablamos todos los días: _____ • El momento exacto en que se descubrió el pozo petrolero "Zumaque I": _____ • Nuestra costumbre de comer arepas en el desayuno: _____ <p>Nota: para la clase del día jueves 05/02/2026, “Personajes relevantes de la historia de Venezuela” necesitaremos trabajar con el texto que se anexa al final de los Compromisos. Es necesario imprimir y traerlo a clases sin pegar en el cuaderno, ya que realizaremos una actividad práctica basada en este contenido.</p>
Despeja tu duda:	<p>En compañía de tu familia, observa el siguiente video sobre el 19 de abril, el mismo será socializado en clases. Este recurso servirá como organizador previo y complemento del tema que estaremos trabajando en clase.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=7HlunyZLUrI</p>	
Martes 03/02/2026	Área:	Ciencias de la Naturaleza y Tecnología.
	Tema:	Formas de locomoción en animales y humanos.
	Compromiso:	El día miércoles 04/02/2026 , los estudiantes (grupo 1) realizarán de manera individual su Exposición sobre el tema asignado (ver anexo). Se sugiere revisar el Cronograma de Evaluaciones.





INSTITUCIÓN EDUCATIVA PRIVADA NO SUBSIDIADA

Miércoles 04/02//2026	Área:	Ciencias de la Naturaleza y Tecnología.
	Tema:	Formas de locomoción en animales y humanos.
	Compromiso:	El día jueves 05/02/2026 , los estudiantes (grupo 2) realizarán de manera individual su Exposición sobre el tema asignado (ver anexo). Se sugiere revisar el Cronograma de Evaluaciones.
	Área:	Inglés.
Jueves 05/02/2026	Tema:	Possessive adjectives.
	Compromiso:	Realiza la actividad A de la página 50 y la actividad B de la página 54 del libro Smart Kids 3. Para apoyarte en tu trabajo te recomiendo el siguiente link: https://www.youtube.com/watch?v=QVn0qsvUFm8
	Vocabulary:	Food: comida. Order: ordenar. Bowl: taza
Viernes 06/02/2026	Área:	Educación Estética.
	Tema:	Dibujo a mano alzada.
	Compromiso:	El día viernes 06/02/2026 , cada estudiante en clase y siguiendo las instrucciones dadas por la docente, realizará un dibujo a mano alzada . Se sugiere revisar el Cronograma de Evaluaciones.
Viernes 06/02/2026	Área:	Ciencias Sociales.
	Tema:	Historia de nuestro colegio/ Valores de San Juan Bosco.
	Compromiso:	El día lunes 09/02/2026 , cada estudiante realizará un tríptico informativo , siguiendo las indicaciones. Se sugiere revisar el Cronograma de Evaluaciones.



AMISTAD – ESTUDIO - ALEGRÍA

Visita la página web del Colegio:
www.colegiopirineosdonbosco.com.ve

Lcda. Carmen Sánchez
Coordinación de I Etapa

Lcda. Lizmar Ortiz.
Docente de Aula

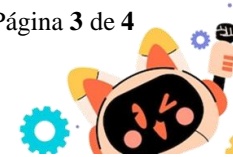
AMISTAD – ESTUDIO – ALEGRÍA





Anexo correspondiente a los días martes y miércoles.

N.º	Nombres y apellidos	Tema	Fecha.
01	Bustamante Díaz Sebastián Mathias	La Salud e higiene del sistema locomotor.	Miércoles 04-02-2026
02	Colmenares Rodríguez Ana Milena	Forma de Locomoción en los seres humanos.	Miércoles 04-02-2026
03	Contreras López Maximiliano	Sistema muscular humano.	Miércoles 04-02-2026
04	Contreras Sánchez María Daniela	Forma de Locomoción animal: animales que nadan.	Miércoles 04-02-2026
05	Duque Cristancho Francisco José	Forma de locomoción en animales: animales que vuelan.	Miércoles 04-02-2026
06	Figueroa Valbuena Bárbara	Forma de locomoción en seres humanos.	Miércoles 04-02-2026
07	García Arellano Lorenzo André	La Salud e higiene del sistema locomotor.	Miércoles 04-02-2026
08	Hernández Vera Juan Pablo	Forma de locomoción de animales: animales que caminan.	Miércoles 04-02-2026
09	Jaimés Petit Saraah Salomé	Formas de locomoción en animales: animales que vuelan.	Miércoles 04-02-2026
10	Moreno Gómez Juan D´Jesús	Formas de locomoción en los seres humanos.	Miércoles 04-02-2026
11	Páez García Danna Michelle	La salud e higiene del sistema locomotor.	Miércoles 04-02-2026
12	Peñalosa Ramírez José Manuel	Formas de locomoción en animales: animales que saltan.	Miércoles 04-02-2026
13	Pérez Delgado Pedro Andrés	Formas de locomoción en los seres humanos.	Jueves 05-02-2026
14	Pernía Sánchez Tomas Andrés	Sistema muscular humano.	Jueves 05-02-2026
15	Ramírez Pinzón Antonella	Formas de locomoción en animales: Animales que se arrastran.	Jueves 05-02-2026
16	Reina Rico Juan Camilo	Formas de locomoción en los seres humanos.	Jueves 05-02-2026
17	Rodríguez Rodríguez Fernanda Vic.	Sistema muscular humano.	Jueves 05-02-2026
18	Sánchez Barrera Breitner Camilo	La salud e higiene del sistema locomotor.	Jueves 05-02-2026
19	Sánchez González Cesar Enrique	Formas de locomoción en animales: Animales que trepan.	Jueves 05-02-2026
20	Solorzano Gámez Eva Renata	Sistema muscular humano.	Jueves 05-02-2026
21	Uribe Cañola Santiago José	La salud e higiene del sistema locomotor.	Jueves 05-02-2026
22	Useche Pabón Juan Diego	Forma de Locomoción animal: animales que nadan.	Jueves 05-02-2026
23	Vargas Jurado Paola Valentina	Sistema muscular humano.	Jueves 05-02-2026
24	Zhou Huang Annie Dieyi	La Salud e higiene del sistema locomotor.	Jueves 05-02-2026
25	Zhou Huang Ashley Yanyi	Forma de Locomoción en los seres humanos.	Jueves 05-02-2026





Anexo del día lunes 02/02/2026

Lectura: “Héroes de Mente y Corazón”.

- ✚ **Simón Rodríguez el Maestro Inventivo:** fue el maestro de Simón Bolívar. Era un hombre que pensaba de forma diferente. **El problema:** en su época, la educación era solo para unos pocos y las escuelas eran muy aburridas y rígidas. **Su talento:** la inventiva. Él decía: "O inventamos o erramos". **La solución:** creó métodos de enseñanza donde los niños aprendían haciendo cosas con sus manos y pensando por sí mismos, no solo repitiendo como loros.
- ✚ **Francisco de Miranda el Viajero Soñador:** se le conoce como "El precursor". Viajó por todo el mundo para buscar apoyo para la libertad. **El problema:** necesitaba que la gente se sintiera orgullosa de su tierra y que el mundo conociera nuestros deseos de libertad. **Su talento:** la visión y el diseño. **La solución:** trajo la primera imprenta para publicar periódicos y diseñó la bandera tricolor (amarillo, azul y rojo) para darnos una identidad visual que todos pudiéramos seguir.
- ✚ **Josefa Camejo la Mujer Valiente:** fue una heroína que luchó en la independencia, especialmente en la zona de Coro. **El problema:** en ese tiempo se pensaba que las mujeres no debían participar en la guerra ni en la política. **Su talento:** El liderazgo y la audacia. **La solución:** disfrazada o de frente, organizó a un grupo de mujeres y hombres para defender sus tierras, demostrando que el valor no depende del género.
- ✚ **Simón Bolívar El Líder Perseverante:** a pesar de nacer en una familia con mucho dinero, decidió dedicar toda su vida y energía a la libertad. **El problema:** Tenía que unir a personas de muchos países diferentes (Venezuela, Colombia, Ecuador, Perú y Bolivia) que estaban cansadas de luchar y tenían miedo de perder. **Su talento:** la perseverancia y la elocuencia (saber hablar con pasión). **La solución:** nunca se rindió, aunque perdió muchas batallas. Escribió cartas y dio discursos tan poderosos que logró convencer a todos de que unirse era la única forma de ser libres.
- ✚ **Manuela Sáenz La Estratega Audaz:** conocida como la "Libertadora del Libertador", fue una mujer muy inteligente que manejaba información importante. **El problema:** había muchos enemigos que planeaban ataques secretos contra los líderes de la independencia, y el peligro acechaba en cada esquina. **Su talento:** la astucia y la lealtad. **La solución:** organizó redes de información para enterarse de los planes enemigos antes de que ocurrieran. En una noche muy famosa, su rapidez mental salvó la vida de Bolívar al ayudarlo a escapar por una ventana.

