



INSTITUCIÓN EDUCATIVA PRIVADA NO SUBSIDIADA
COMPROMISOS SEMANALES PARA EDUCACIÓN PRIMARIA

Docente:	María Bonilla	Año Escolar:	2025-2026
Grado y Sección:	6° “C”	Momento:	I
Coordinación:	II Etapa – Lcdo. Francisco Galán.		
Semana:	Del 13/10/2025 al 17/10/2025		

INSTRUCCIONES: A continuación, se encuentran los compromisos de esta semana, los cuales tienen como propósito afianzar los temas trabajados en clases y deben ser realizados en el **Cuaderno de Compromisos**, en compañía y orientación de un adulto significativo.

Lunes 13/10/2025	Área:	Ciencias Sociales.		
	Tema:	Los derechos humanos.		
	Compromiso:	El equipo de protección de derechos está liderado por la Organización de las Naciones Unidas (ONU) , pero tiene sub-equipos que se enfocan en diferentes áreas. Investiga y completa una tabla de la siguiente manera sobre estos tres organismos clave:		
		Organismo	Nivel (Global/Regional)	Misión Principal
Martes 14/10/2025				¿Cómo nos protegen? (Ejemplo de una acción)
	Despeja tu duda	Para ampliar la información sobre las organizaciones encargadas de proteger los derechos humanos, observa el siguiente link: https://youtu.be/poU3hHSYdcQ?si=ypYYxUWh4XKieat6		
	Área:	Ciencias de la Naturaleza y Tecnología.		
	Tema:	¿Cómo cuidar mi cuerpo? El autoconcepto y la autoestima. La identidad y la madurez emocional. El autocontrol. La familia.		
	Compromiso:	Mañana, miércoles 15 de octubre de 2025 , realizaremos una actividad creativa de autoconocimiento llamada "Mapa de Tesoros Personales" , una estrategia donde exploraremos temas esenciales para el cuidado del cuerpo , el autoconcepto y la autoestima , la identidad y la madurez emocional , el autocontrol y la importancia de la familia ; para esta actividad, solicitamos a los estudiantes traer marcadores, colores, tijeras y, si lo desean,		



INSTITUCIÓN EDUCATIVA PRIVADA NO SUBSIDIADA

		imágenes o fotos de la familia para decorar su mapa. Por último, recuerden revisar con atención el cronograma de evaluaciones. Investiga y escribe cinco frases célebres sobre la urbanidad, luego interpreta con tus propias palabras su significado.																		
	Despeja duda:	tu	 Visualiza el siguiente enlace sobre de autoestima y autoconcepto: https://www.youtube.com/watch?v=mT8qVzEhiEA																	
	Área:	Inglés																		
	Tema:	Greetings																		
	Compromiso:	- Resuelve el ejercicio B de la página 9 del libro Smart kids para ello te puedes apoyar en el siguiente link https://www.youtube.com/watch?v=qRpzThjgQeQ - Resuelve el ejercicio C de la página 9, recuerda las reglas vistas en clase.																		
	Vocabulary:	Happen: suceder, orbit: órbita, chaos: caos, mean: significa, rules: reglas, avoid: evitar																		
Miércoles 15/10/2025	Área:	Urbanidad.																		
	Tema:	Normas de urbanidad.																		
	Compromiso:	Elige tres normas de urbanidad que consideres fundamentales para la vida en comunidad y complétalas en la siguiente tabla. <table><tr><th>Ámbito</th><th>Norma de Urbanidad Elegida</th><th>¿Por qué es importante?</th><th>¿Qué pasaría si la ignoramos?</th></tr><tr><td>La calle / espacios públicos</td><td>Ej. Ceder el asiento en el transporte público.</td><td></td><td></td></tr><tr><td>La mesa / casa</td><td>Ej. No hablar con la boca llena.</td><td></td><td></td></tr><tr><td>La escuela / conversaciones</td><td>Ej. Escuchar sin interrumpir.</td><td></td><td></td></tr></table>			Ámbito	Norma de Urbanidad Elegida	¿Por qué es importante?	¿Qué pasaría si la ignoramos?	La calle / espacios públicos	Ej. Ceder el asiento en el transporte público.			La mesa / casa	Ej. No hablar con la boca llena.			La escuela / conversaciones	Ej. Escuchar sin interrumpir.		
	Ámbito	Norma de Urbanidad Elegida	¿Por qué es importante?	¿Qué pasaría si la ignoramos?																
	La calle / espacios públicos	Ej. Ceder el asiento en el transporte público.																		
La mesa / casa	Ej. No hablar con la boca llena.																			
La escuela / conversaciones	Ej. Escuchar sin interrumpir.																			
Reflexionemos:	 Observa el siguiente link para socializar en clase: https://www.youtube.com/watch?v=Q8PH17N4OT4 Además, piensa: ¿a quién le enseñarías o recordarías una norma de urbanidad? ¿Y qué norma sería?																			
																				



INSTITUCIÓN EDUCATIVA PRIVADA NO SUBSIDIADA

Jueves 16/10/2025	Área:	Lengua y Literatura.
	Tema:	La conversación y la discusión. La exposición oral. Dinámicas de grupo. Situaciones comunicativas.
	Compromiso:	Mañana viernes 17/10/2025 se realizará mesa redonda sobre: <i>“El desafío del invento imposible”</i> , en la cual se evaluarán los temas: <i>La conversación y la discusión, la exposición oral, dinámicas de grupo y situaciones comunicativas.</i> Revisa el cronograma de evaluaciones.
	Refuerza lo aprendido:	Visualiza el siguiente enlace sobre: mesa redonda: https://www.youtube.com/watch?v=GS_120cezZA 
	Área:	Educación Estética.
	Tema:	La expresión en las artes plásticas.
Viernes 17/10/2025	Compromiso:	Mañana viernes 17/10/2025 se realizará actividad creativa llamada <i>“Mi mitad, mi arte”</i> , en la cual cada estudiante deberá traer a clase una impresión el tamaño mitad de hoja carta a color, con una foto de su rostro, además podrán traer marcadores y colores. Revisa el cronograma de evaluaciones.
	Curiosidades:	 Sabías qué , los autorretratos los artistas a menudo los usan para mostrar sus habilidades, como hizo Rembrandt al pintar sus autorretratos para enseñar a sus clientes cómo quedarían en un retrato, o los utilizan como un espacio para la autoexploración emocional y física, como Frida Kahlo al expresar su dolor o Vincent van Gogh tras su crisis nerviosa.
	Reflexionemos:	 En la próxima clase del martes 21/10/2025 realizaremos una reflexión sobre el siguiente video: https://www.youtube.com/watch?v=JKJU6MkdhQ





INSTITUCIÓN EDUCATIVA PRIVADA NO SUBSIDIADA

	Área:	Matemática. (Especialista)
	Tema:	Números Naturales
	Compromiso:	- Realiza la actividad N°1 de la página 16: Crucigrama de operaciones, del libro Carrusel de números 6. - Realiza la actividad N°1 la página 18: Escribe los números que faltan en las operaciones de adición y sustracciones del libro Carrusel de números 6. - Realiza la actividad N°2 la página 18: Resuelve las multiplicaciones y divisiones del libro Carrusel de números 6.



AMISTAD – ESTUDIO - ALEGRÍA

Visita la página web del Colegio:
www.colegiopirineosdonbosco.com.ve

Lcdo. Francisco Galán
Coordinación de II Etapa

Lcda. María Bonilla
Docente de Aula

