



INSTITUCIÓN EDUCATIVA PRIVADA NO SUBSIDIADA
COMPROMISOS SEMANALES PARA EDUCACIÓN PRIMARIA

Docente:	Alexandra Montoya	Año Escolar:	2025-2026
Grado y Sección:	6° “A”	Momento:	I
Coordinación:	II Etapa – Lcdo. Francisco Galán.		
Semana:	Del 20/10/2025 al 24/10/2025		

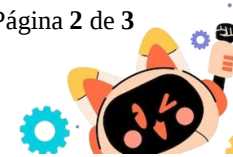
INSTRUCCIONES: A continuación, se encuentran los compromisos de esta semana, los cuales tienen como propósito afianzar los temas trabajados en clases y deben ser realizados en el **Cuaderno de Compromisos**, en compañía y orientación de un adulto significativo.

Lunes 20/10/2025	Área:	Inglés.
	Tema:	Lectura dirigida. Redacción: presentación de Role Play.
	Compromiso:	Mañana martes 21/10/2025 con la orientación del docente especialista se presentará un Role Play, lectura dirigida y análisis del texto “My Alien Friend”. Revisa el cronograma de evaluaciones.
Martes 21/10/2025	Área:	Ciencias de la Naturaleza y Tecnología.
	Tema:	Organización de un proyecto de vida.
	Compromiso:	 Dibuja un cuadro como el modelo que se muestra y completa la información que se solicita a continuación: Metas a corto plazo; Metas a largo plazo; Fortalezas para cumplir mis metas; Limitaciones para cumplir mis metas; Tiempo en familia; Tiempo en el trabajo; Tiempo para estudiar; Herramientas digitales con las que cuentas.
	El dato del día	Visualiza el siguiente enlace sobre: Proyecto de Vida en 6 pasos: https://www.youtube.com/watch?v=t962o0HXtKs Será socializado en clases.
Miércoles 22/10/2025	Área:	Lengua y Literatura.
	Tema:	El texto. Estructura y tipos.
	Compromiso:	Redacta un texto argumentativo sobre las redes sociales y analiza el impacto que tienen las



INSTITUCIÓN EDUCATIVA PRIVADA NO SUBSIDIADA

		redes sociales en la adolescencia.
	Refuerza lo aprendido:	Puedes complementar la información para tu texto argumentativo con el siguiente link: https://dudasytextos.com/ejemplos-de-textos-argumentativos-sobre-las-redes-sociales/ 
Jueves 23/10/2025	Área:	Matemática.
	Tema:	Números naturales. Porcentaje.
	Compromiso:	Mañana viernes 24/10/2025 se realizará prueba objetiva de Matemática sobre los temas: <i>números naturales y porcentaje</i> . Revisa el cronograma de evaluaciones.
	Saber más:	 Visualiza el siguiente enlace sobre: porcentaje: https://www.youtube.com/watch?v=RE3XoDORMys
	Área:	Educación Estética.
	Tema:	Los elementos y técnicas en las artes plásticas.
Viernes 24/10/2025	Compromiso:	Mañana viernes 24/10/2025 se realizará actividad creativa llamada “Girasoles en relieve” , en la cual cada estudiante creará una obra en tres dimensiones y deberá traer a clase tijeras, además podrán traer marcadores y colores. Revisa el cronograma de evaluaciones.
	Curiosidades:	Sabías qué , el 50% de la semilla del girasol es aceite, en algunas de sus variedades. Los girasoles son flores que transmiten alegría y luminosidad y qué mejor manera de incorporarlas a nuestro entorno que con una versión hecha a mano. 
	Área:	Ciencias Sociales.
	Tema:	Los derechos humanos. Las necesidades básicas. El comportamiento ciudadano. Normas de convivencia ciudadana.
	Compromiso:	El próximo lunes 27/10/2025 se aplicará prueba objetiva en la cual los estudiantes desarrollarán una hoja de trabajo sobre los temas: <i>“Los derechos humanos, las necesidades básicas, el comportamiento ciudadano y normas de convivencia ciudadana”</i> . Revisa el cronograma de evaluaciones.
	Despeja tu duda:	 Para ampliar tus conocimientos, observa el siguiente link sobre las normas de convivencia: https://www.youtube.com/watch?v=wdDHuBMI2w0





UNIDAD EDUCATIVA
COLEGIO
LOS PIRINEOS DON BOSCO
INSCRITO EN EL M.P.P.E. N° S2991D2023
RIF- J-09009977-8



Urb. Pirineos – Av. Principal – Esquina 19 de Abril – Telf.: (0276) 353.40.33 – 356 76 22 Fax: (0276) 353.45.22 San Cristóbal – Estado Táchira – Venezuela
Página web: www.colegiopirineosdonbosco.com

INSTITUCIÓN EDUCATIVA PRIVADA NO SUBSIDIADA



AMISTAD – ESTUDIO - ALEGRÍA

Visita la página web del Colegio:
www.colegiopirineosdonbosco.com.ve

Lcdo. Francisco Galán
Coordinación de II Etapa

Lcda. Alexandra Montoya
Docente de Aula

AMISTAD – ESTUDIO – ALEGRÍA

