



INSTITUCIÓN EDUCATIVA PRIVADA NO SUBSIDIADA

CRONOGRAMA DE EVALUACIONES (PRIMARIA)

Docente:	Jhonny Camargo	Grado y Sección:	5° C	Año Escolar:	2025-2026	Momento:	I
-----------------	-----------------------	-------------------------	-------------	---------------------	------------------	-----------------	----------

1^{era} EVALUACIÓN

FECHA	ÁREA	TIPO DE EVALUACIÓN	TEMA	INSTRUCCIONES Y ASPECTOS A EVALUAR
Lunes 13/10/2025	Ciencias Sociales	Rompecabezas	<ul style="list-style-type: none"> La convivencia comunitaria. Organización social de las comunidades. 	<p>Los estudiantes en equipos de cuatro integrantes, deberán colorear y armar un rompecabezas que represente gráficamente la convivencia comunitaria, completándolo con un análisis escrito de los elementos que comprenden la organización social de las comunidades. Al finalizar cada grupo defenderá su trabajo en un conversatorio con sus compañeros.</p> <p>Aspectos a Evaluar:</p> <ul style="list-style-type: none"> Puntualidad. Ortografía, independencia, presentación y seguimiento de instrucciones. Representa los elementos de la convivencia comunitaria. Identifica la organización social de las comunidades. Organiza la información y expresa las ideas de forma coherente. Realiza un diseño visual y atractivo.
Martes 14/10/2025	*	*	*	*



INSTITUCIÓN EDUCATIVA PRIVADA NO SUBSIDIADA

<p>Miércoles 15/10/2025</p>	<p>Lengua</p>	<p>Técnica de comunicación: Rincón del diálogo</p>	<ul style="list-style-type: none"> • La conversación y la discusión. • La exposición oral, el debate, foro, mesa redonda, seminario, panel y simposio. • Situaciones comunicativas. 	<p>En equipos de seis integrantes, los estudiantes participarán en conversaciones y discusiones respetuosas, donde argumentarán sus ideas y escucharán activamente a sus compañeros. Los temas (Anexo 1) se sortearán previamente en el aula de clases al igual que el tipo de discusión que deben aplicar.</p> <p>Aspectos a evaluar:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Puntualidad. • Ortografía, independencia, presentación y seguimiento de instrucciones. • Realiza conversaciones y discusiones respetando los turnos de cada participante. • Expresa las ideas con claridad. • Aplica de manera correcta los pasos de una discusión dirigida. • Argumenta con ejemplos y razones sus postulados ante una situación establecida.
<p>Jueves 16/10/2025</p>	<p>Ciencias de la Naturaleza y Tecnología</p>	<p>Hoja de trabajo práctico</p>	<ul style="list-style-type: none"> • El movimiento. • Fuerzas electromagnéticas. • Fuerzas y materiales. 	<p>En el salón de clase los estudiantes organizados en parejas desarrollarán una hoja de trabajo, sin apoyo del cuaderno donde aplicarán los conocimientos de tipo práctico, análisis e interpretación sobre el movimiento, las fuerza electromagnéticas y cambios en los materiales</p> <p>Aspectos a evaluar:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Puntualidad. • Ortografía, independencia, presentación y seguimiento de instrucciones. • Reconoce y clasifica el movimiento y trayectoria de un cuerpo. • Calcula la distancia y desplazamiento.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA PRIVADA NO SUBSIDIADA

				<ul style="list-style-type: none"> Describe fenómenos sencillos que ejercen fuerzas electromagnéticas. Registra cambios en los materiales.
Viernes 17/10/2025	Educación Estética	Continua	Las líneas y el color como elementos de expresión en las artes.	<p>Durante la sesión de clase y bajo la guía de la docente, los estudiantes crearán una colorida composición plástica con el trazo de diferentes tipos de líneas. Se requiere que cada estudiante siga las indicaciones proporcionadas con atención y demuestre su capacidad creativa en la realización de la actividad. El estudiante deberá disponer de colores y marcadores.</p> <p>Aspectos a evaluar:</p> <ul style="list-style-type: none"> Puntualidad. Independencia, presentación y seguimiento de instrucciones. Distingue y reproduce tipos de líneas. Modula el grosor de las líneas. Utiliza colores cálidos y fríos. Aplica contraste y armonía del color.
Lunes 20/10/2025	*	*	*	*
Martes 21/10/2025	*	*	*	*
Miércoles 22/10/2025	*	*	*	*
Jueves 23/10/2025	Matemática	Prueba Objetiva	<p>Números naturales</p> <ul style="list-style-type: none"> Valor posicional de cantidades. (Pág.13-14). Valor absoluto y valor relativo (Pág.15). <p>Fracciones</p> <ul style="list-style-type: none"> Representación gráfica y numérica de 	<p>Los estudiantes desarrollarán una hoja de trabajo, donde responderán interrogantes sobre los temas vistos.</p> <p>Aspectos a evaluar:</p> <ul style="list-style-type: none"> Puntualidad.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA PRIVADA NO SUBSIDIADA

			<p>fracciones (Pág.16-24).</p> <ul style="list-style-type: none"> – Representación de fracciones en la recta numérica y relación de orden (Pág.17-22-43-44). – Adición y sustracción de fracciones de igual denominador de forma gráfica y numérica (Pág.18-19-20-21-24). – Tipos de fracciones (Pág.23). – Resolución de problemas (Pág.25). 	<ul style="list-style-type: none"> • Ortografía, presentación, independencia y seguimiento de instrucciones. • Completa y escribe los números naturales en la tabla de valor posicional. Escribe los valores absoluto y relativo de cifras. • Representa, compara, gráfica las fracciones y ubica fracciones en la recta numérica y los ordena. • Desarrolla operaciones de adición y sustracción de fracciones de igual denominador y los representa gráficamente. • Relaciona y calcula problemas con fracciones.
Viernes 24/10/2025	Inglés	<p>Evaluación Acumulativa</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Lectura dirigida</i> • <i>Exposición</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Números (1-100) • Preguntas cortas y largas • Saludos y despedidas 	<p>En la clase y con la orientación de la docente especialista los estudiantes, realizarán en inglés una presentación sobre role play, similar al propuesto en el libro, donde expresen cifras, números telefónicos, fechas, saludos y despedidas. También se realizará lectura dirigida sobre texto “the city mouse and the country mouse” con análisis de la misma.</p> <p>Aspectos a evaluar:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Puntualidad. • Ortografía, presentación, independencia y seguimiento de instrucciones. • Expresión clara y fluida del role play • Distingue el uso de los números en inglés. • Redacta el role play con pautas dadas • Lee y analiza lectura.
				<p>Durante la jornada pedagógica sin previa preparación, los estudiantes emplearán formas, colores y líneas para crear realidades visuales no reconocibles, evocando emociones y empleando la creatividad (Anexo 2). Luego se creará una galería artística para presentarlo ante sus compañeros. En clase se les facilitarán los materiales, no obstante,</p>



INSTITUCIÓN EDUCATIVA PRIVADA NO SUBSIDIADA

Viernes 24/10/2025	Educación Estética	Continua	El arte abstracto.	<p>es necesario que cada estudiante cuente con delantal, pincel y un paño de mano.</p> <p>Aspectos a evaluar:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Puntualidad. ● Seguimiento de instrucciones, independencia y presentación. ● Define arte abstracto. ● Demuestra equilibrio visual de los elementos (forma, líneas y colores). ● Uso correcto de materiales. ● Expresa intención de la obra realizada.
2^{da} EVALUACIÓN				
FECHA	ÁREA	TIPO DE EVALUACIÓN	TEMA	INSTRUCCIONES Y ASPECTOS A EVALUAR
Lunes 27/10/2025	Ciencias Sociales	Prueba Objetiva	Costumbres y tradiciones de las comunidades regionales.	<p>Los estudiantes responderán sin ayuda del cuaderno y de manera individual los planteamientos propuestos en la hoja de trabajo.</p> <p>Aspectos a Evaluar:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Puntualidad. ● Ortografía, presentación, independencia y seguimiento de instrucciones. ● Señala las principales costumbres y tradiciones de las regiones de Venezuela. ● Identifica la diversidad cultural entre las distintas comunidades. ● Reconoce los elementos comunes de las tradiciones entre regiones.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA PRIVADA NO SUBSIDIADA

				<ul style="list-style-type: none"> ● Indica la importancia de conservar las tradiciones y costumbres de un país.
Martes 28/10/2025	*	*	*	*
Miércoles 29/10/2025	Lengua	Prueba Objetiva	<p>El texto y su estructura.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● El texto instruccional. ● El texto expositivo. ● El texto narrativo. 	<p>Los estudiantes responderán sin ayuda del cuaderno y de manera individual los planteamientos propuestos en la hoja de trabajo.</p> <p>Aspectos a Evaluar:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Puntualidad. ● Ortografía, presentación, independencia y seguimiento de instrucciones. ● Señala los tipos de textos. ● Menciona las características y propósito de los tipos de texto. ● Identifica la estructura de los textos. ● Diferencia los textos instruccionales y narrativos.
Jueves 30/10/2025	*	*	*	*
Viernes 31/10/2025	Educación Estética	Continua	<p>El valor como elemento de expresión en las artes.</p>	<p>Durante la jornada pedagógica los estudiantes sin previa preparación realizarán una expresión plástica aplicando la técnica del difuminado (Anexo 3) para representar el valor de color empleando creyones, lápices de colores y tizas destacando creatividad y autoría de la obra.</p> <p>Aspectos a evaluar:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Puntualidad. ● Ortografía, presentación, independencia y seguimiento de instrucciones ● Definición de valor. ● Crea escala de valor gradual de colores.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA PRIVADA NO SUBSIDIADA

				<ul style="list-style-type: none"> • Aplicación de la técnica del difuminado. • Expresa intención de la obra realizada.
Viernes 31/10/2025	Inglés	Evaluación Acumulativa Confección y presentación de póster	<ul style="list-style-type: none"> • Tipos de alimentos • Junk food • Healthy food 	<p>Previa explicación en clase de la clasificación de alimentos en saludables y no saludables, los estudiantes elaborarán póster para exponer sobre el tema.</p> <p>Aspectos a evaluar:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Puntualidad. • Ortografía, presentación, independencia y seguimiento de instrucciones. • Realiza la correcta identificación de los alimentos. • Domina las reglas gramaticales propuestas. • Expresión clara y fluida al presentar poster • Sigue pautas para elaboración de poster.
Lunes 03/11/2025	*	*	*	*
Martes 04/11/2025	*	*	*	*
Miércoles 05/11/2025	Matemática	Reto de conocimiento	<p>Operaciones básicas Multiplicación y divisiones de números naturales</p> <ul style="list-style-type: none"> – Multiplicación de números naturales con algoritmo convencional y división de número natural y cociente natural sin algoritmo convencional (Pág. 29-30-31) – Multiplicación y división por la unidad seguida de cero (Pág. 31). <p>Figuras y cuerpos geométricos</p>	<p>Los estudiantes, divididos en dos equipos (números impares de la lista) y (números pares de la lista) responderán preguntas relacionadas con los temas vistos.</p> <p>Aspectos a evaluar:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Puntualidad. • Ortografía, presentación, independencia y seguimiento de instrucciones. • Dominio de los contenidos matemáticos. • Operaciones con números decimales. • Habilidades de resolución de problemas.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA PRIVADA NO SUBSIDIADA

			<ul style="list-style-type: none"> – Cálculo de Perímetro de figuras y problemas (Pág. 33) <p>Números Decimales</p> <ul style="list-style-type: none"> – Lectura y escritura de números decimales (Pág. 37-38) – Comparar y ordenar cifras decimales (Pág. 39 a la 40). 	<ul style="list-style-type: none"> • Competencias colaborativas.
Jueves 06/11/2025	Ciencias de la Naturaleza y Tecnología	Prueba Objetiva	<ul style="list-style-type: none"> • Origen de la Tecnología. • Avances Tecnológicos. 	<p>Los estudiantes responderán sin ayuda del cuaderno y de manera individual los planteamientos propuestos en la hoja de trabajo.</p> <p>Aspectos a evaluar:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Puntualidad. • Ortografía, independencia, presentación y seguimiento de instrucciones. • Indica el origen de la tecnología. • Menciona algunos de los principales avances tecnológicos. • Diferencia la inteligencia artificial y la robótica. • Señala los principales retos de la tecnología.
Viernes 07/11/2025	*	*	*	*

3 ^{era} EVALUACIÓN				
FECHA	ÁREA	TIPO DE EVALUACIÓN	TEMA	INSTRUCCIONES Y ASPECTOS A EVALUAR
Lunes 10/11/2025	Ciencias Sociales	Continua	I: La comunidad. La convivencia comunitaria. Organización social de las comunidades.	Se desarrollará por medio de la revisión del cuaderno del área y actividades realizadas durante el I Momento Pedagógico.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA PRIVADA NO SUBSIDIADA

			<p>II: Costumbres y tradiciones. Costumbres y tradiciones de las comunidades regionales.</p> <p>III: Equidad y jurisdicción. La Constitución Nacional. El poder público. El poder estatal y el poder nacional. El poder legislativo: la Asamblea Nacional.</p> <p>IV: Derechos universales. Los derechos humanos universales. Los derechos del niño y de la niña. Necesidades básicas.</p>	<p>Aspectos a evaluar:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Puntualidad. • Ortografía, presentación, independencia y seguimiento de instrucciones. • Participación activa en las clases. • Cumplimiento de los Acuerdos de Convivencia Escolar en los espacios pedagógicos. • Cumplimiento de los compromisos académicos en las fechas establecidas. • Orden y creatividad en las actividades asignadas.
Martes 11/11/2025	*	*	*	*
Miércoles 12/11/2025	Lengua	Continua	<p>I: La comunicación. La conversación y la discusión. La exposición oral, el debate. Foro, mesa redonda, seminario, panel y simposio. Situaciones comunicativas.</p> <p>II: El Texto. El texto. Estructura y tipos. El texto instruccional y el texto legal. El texto argumentativo.</p>	<p>Se desarrollará por medio de la revisión del cuaderno del área, y textos complementarios: Lectura “Soy Lector” 5° páginas desde la pág. 11 a la 44. Ortografía Eficaz 5°, páginas desde la pág. 6 a la 32 realizadas durante el I Momento Pedagógico.</p> <p>Aspectos a evaluar:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Puntualidad. • Ortografía, presentación, independencia y seguimiento de instrucciones. • Revisión del libro Soy Lector. • Revisión del libro Ortografía Eficaz. • Cumplimiento de los Acuerdos de Convivencia Escolar.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA PRIVADA NO SUBSIDIADA

			<p>El texto narrativo. El texto descriptivo.</p> <p>III: La escritura y la escritura. La lectura. La comprensión lectora.</p> <p>IV: Aspectos de la lengua escrita. Estrategias para la escritura. El párrafo y el significado de las palabras.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Cumplimiento de los compromisos académicos en las fechas establecidas.
Jueves 13/11/2025	Ciencias de la Naturaleza y Tecnología	Continua	<p>I: Fuerzas y materiales. Movimiento. Fuerzas electromagnéticas. Cambios en los materiales y los plásticos. Industria petroquímica.</p> <p>II: La ciencia y los avances tecnológicos. Origen de la Tecnología. Avances Tecnológicos.</p> <p>III: La alimentación. Alimentación del grupo familiar en el hogar. Pirámide alimenticia.</p>	<p>Se desarrollará por medio de la revisión del cuaderno del área y actividades realizadas durante el I Momento Pedagógico.</p> <p>Aspectos a evaluar:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Puntualidad. • Ortografía, presentación, independencia y seguimiento de instrucciones. • Participación activa en las clases. • Cumplimiento de los Acuerdos de Convivencia Escolar en los espacios pedagógicos. • Cumplimiento de los compromisos académicos en las fechas establecidas. • Orden y creatividad en las actividades asignadas.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA PRIVADA NO SUBSIDIADA

			IV: Fisiología de las plantas. Nutrición de las plantas. Fotosíntesis y respiración.	
Viernes 14/11/2025	Educación Estética	Continua	La textura como elemento de expresión en las artes.	Durante la jornada pedagógica los estudiantes sin previa preparación realizarán una expresión artística empleando la técnica del papel maché para representar los elementos plásticos de textura y color. En clase se les facilitarán los materiales para preparar el papel maché. Es necesario que cada estudiante cuente con delantal, pincel y un pañito de mano. Aspectos a evaluar: <ul style="list-style-type: none"> • Puntualidad. • Ortografía, presentación, independencia y seguimiento de instrucciones. • Define textura. • Creación de textura táctil. • Aplicación de la técnica del papel maché. • Distribución del espacio y materiales.
Lunes 17/11/2025	*	*	*	*
Martes 18/11/2025	*	*	*	*
Miércoles 19/11/2025	*	*	*	*
			Sucesiones Geométricas – Realizar sucesiones (Pág.45) Fracciones	Los estudiantes desarrollarán una hoja de trabajo, donde responderán interrogantes sobre los temas vistos.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA PRIVADA NO SUBSIDIADA

<p>Jueves 20/11/2025</p>	<p>Matemática</p>	<p>Prueba Objetiva</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Relación de dos fracciones con su común denominador de la suma (Pág.46) – Representación de fracciones en la recta numérica y relación de orden (Pág.47-63-66) – Conversión a fracción mixta y represente gráficamente (Pág.48) – Sumas de fracciones mixtas (Pág.49-65) <p>Números decimales</p> <ul style="list-style-type: none"> – Conversión de números decimales a fracción y de fracción a decimal. (Pág.63) – Adición y sustracción de números decimales (Pág.68-69-70-71-72-73) 	<p>Aspectos a evaluar:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Puntualidad. • Ortografía, presentación, independencia y seguimiento de instrucciones • Representa y ordena fracciones en la recta numérica. • Desarrolla sumas de fracciones mixtas. • Representa gráficamente y convierte fracciones mixtas. • Realiza sumas y sustracciones de números decimales y convierte números decimales a fracción.
<p>Viernes 21/11/2025</p>	<p>Inglés</p>	<p>Prueba Objetiva</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ SUSTANTIVOS: • Propios • Comunes • Singulares • Plurales • Compuestos • Colectivos • Posesivos • Homógrafos y homófonos 	<p>Los estudiantes de manera individual y sin apoyo de la docente especialista, desarrollarán la prueba objetiva que contiene ejercicios prácticos sobre: <i>tipos de sustantivos y su respectiva clasificación, homógrafos y homófonos 16-25</i></p> <p>Aspectos a evaluar:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Puntualidad. • Ortografía, presentación, independencia y seguimiento de instrucciones. • Dominio de reglas gramaticales propuestas. • Resuelve ejercicios propuestos. • Reconoce significado de verbos y sustantivos propuestos. • Distingue homógrafos y homófonos.
				<p>Durante la jornada pedagógica los estudiantes sin previa preparación representarán los diferentes tipos de textura haciendo uso de regla,</p>



INSTITUCIÓN EDUCATIVA PRIVADA NO SUBSIDIADA

Viernes 21/11/2025	Educación Estética	Continua	Tipos de textura	<p>lápices de colores y la técnica de Frottage.</p> <p>Aspectos a evaluar:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Puntualidad. ● Independencia, presentación y seguimiento de instrucciones. ● Distingue y nombra tipos de texturas. ● Simula variedad de texturas utilizando elementos gráficos. ● Aplica correctamente técnica de frottage. ● Expresa intención de la obra realizada.
--------------------	--------------------	----------	------------------	--

4ta EVALUACIÓN				
FECHA	ÁREA	TIPO DE EVALUACIÓN	TEMA	INSTRUCCIONES Y ASPECTOS A EVALUAR
Lunes 24/11/2025	Ciencias Sociales	Prueba Objetiva	<ul style="list-style-type: none"> ● Los derechos humanos universales. ● Los derechos del niño y de la niña. ● Necesidades básicas. 	<p>Los estudiantes responderán sin ayuda del cuaderno y de manera individual los planteamientos propuestos en la hoja de trabajo.</p> <p>Aspectos a Evaluar:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Puntualidad. ● Ortografía, presentación, independencia y seguimiento de instrucciones. ● Menciona los derechos humanos universales. ● Establece la aplicación de los derechos humanos en situaciones reales. ● Reconoce el cumplimiento o vulneración de los derechos y deberes de los niños, niñas y adolescentes. ● Identifica las necesidades básicas de acuerdo a su importancia.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA PRIVADA NO SUBSIDIADA

Martes 25/11/2025	*	*	*	*
Miércoles 26/11/2025	Lengua	Prueba Objetiva	<ul style="list-style-type: none"> • Estrategias para la escritura. • El párrafo y el significado de las palabras. 	<p>Los estudiantes responderán sin ayuda del cuaderno y de manera individual los planteamientos propuestos en la hoja de trabajo.</p> <p>Aspectos a Evaluar:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Puntualidad. • Ortografía, presentación, independencia y seguimiento de instrucciones. • Identifica las ideas principales y secundarias en un párrafo. • Reconoce el resumen como estrategia de escritura. • Aplica los aspectos formales de la escritura en un texto. • Redacta textos sobre un tema indicado.
Jueves 27/11/2025	Ciencias de la Naturaleza y Tecnología	Prueba Objetiva	<ul style="list-style-type: none"> • Nutrición de las plantas. • Fotosíntesis y respiración. 	<p>Los estudiantes responderán sin ayuda del cuaderno y de manera individual los planteamientos propuestos en la hoja de trabajo.</p> <p>Aspectos a Evaluar:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Puntualidad. • Ortografía, presentación, independencia y seguimiento de instrucciones. • Menciona las etapas de la nutrición de las plantas. • Representa el proceso de fotosíntesis. • Identifica el proceso de respiración de las plantas. • Señala las sustancias de reserva de las plantas.
				Durante la jornada de trabajo los estudiantes sin previa preparación



INSTITUCIÓN EDUCATIVA PRIVADA NO SUBSIDIADA

Viernes 28/11/2025	Educación Estética	Continúa	Formas e imágenes en las artes	<p>realizarán una expresión artística empleando la técnica de esgrafiado (Anexo 4) para representar formas e imágenes libres de las artes plásticas.</p> <p>Aspectos a evaluar:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Puntualidad. ● Independencia, presentación y seguimiento de instrucciones. ● Distingue y clasifica tipos de formas. ● Equilibrio y armonía en la composición. ● Aplicación de la técnica de esgrafiado. ● Expresa intención de la obra realizada.
Lunes 01/12/2025	*	*	*	*
Martes 02/12/2025	*	*	*	*
Miércoles 03/12/2025	*	*	*	*
Jueves 04/12/2025	Matemática	Evaluación continua	<p>Números Naturales</p> <ul style="list-style-type: none"> – Valor posicional de cantidades. Páginas 13- 14. – Valor absoluto y relativo de cifras. Página 15. <p>Fracciones.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Representación gráfica y numérica de fracciones. Páginas 16 y 24 (actividad N°3). – Recta numérica y Orden de fracciones. Páginas 17-22-43-44 (actividad N°1). – Adición y sustracción de fracciones con igual o diferente denominadores. Páginas 18-19-20-21-24 (actividad 	<p>Revisión de todos los temas del I Momento Pedagógico del texto Carrusel de números 5 páginas: 13 a la 90.</p> <p>Aspectos a evaluar:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Ortografía, presentación, independencia y seguimiento de instrucciones. ● Revisión de los compromisos académicos en las fechas establecidas. ● Revisión de las páginas 13 a la 90. ● Participación. ● Asistencia y puntualidad. Cumple con los acuerdos de convivencia dentro y fuera del aula de clase.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA PRIVADA NO SUBSIDIADA

			<p>Nº3).</p> <ul style="list-style-type: none"> – Tipos de fracciones. Página 23. – Resolución de problemas. Páginas 25-26-27 – Fracciones con común denominador operaciones básicas adición y sustracción. Páginas 46-48-49. – Operaciones básicas – División de números naturales, elementos y comprobación. Páginas 29-30-31 y por tres cifras Página 74. – Multiplicación de números naturales. Páginas 31-75-76 – Resolución de problemas. Página 31. – Figuras y cuerpos geométricos. – Cálculo de perímetro y problemas. Páginas 33 y 57. – Números Decimales – Lectura, escritura de números decimales. Páginas 37-38-62. – Comparar y ordenar, cifras con decimales. Páginas 39 y 40. – Descomposición de números. Páginas 61-62 – Sucesiones geométricas – Relazar sucesiones. Página 45. – Resolución de problemas. Páginas 51- 	
--	--	--	---	--



INSTITUCIÓN EDUCATIVA PRIVADA NO SUBSIDIADA

			<p>52-64-65-66. Números decimales – Conversión de números decimales a fracción y de fracción a decimal. Página 63. – Adición y sustracción de números decimales. Páginas 68-69-70-71-72-73. Probabilidad – Proporcionalidad. Páginas 75 y 76. – Eventos probable, posible, imposible, seguro Páginas 79 y 80.</p>	
Viernes 05/12/2025	Inglés	Evaluación Continua	<ul style="list-style-type: none"> • Sufijos(er, or, an, ian, ist) • Signos de puntuación • Biografía personal • Lectura dirigida 	<p>En cada una de las clases del I Momento Pedagógico, se estará evaluando el desarrollo del estudiante de manera integral.</p> <p>Aspectos a evaluar:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Participación en clase.. • Porte correcto del uniforme. • Orden y disciplina. • Cumplimiento de los Acuerdos de Convivencia. • Revisión de compromisos enviados durante el I Momento Pedagógico. • Trabajo en el texto Clever Kids 5. (páginas 8-36).
				<p>Durante la jornada pedagógica sin previa preparación los estudiantes demostrarán su capacidad para transmitir ideas, emociones y</p>



INSTITUCIÓN EDUCATIVA PRIVADA NO SUBSIDIADA

Viernes 05/12/2025	Educación Estética	Continua	Formas e imágenes en las artes escénicas y musicales.	<p>estructuras rítmicas en manifestaciones visibles y corporales al dramatizar cuentos y cantos alusivos a la navidad. El estudiante puede contar con elementos básicos como gorro, bufanda o guantes.</p> <p>Aspectos a evaluar:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Puntualidad. ● Independencia, presentación y seguimiento de instrucciones. ● Forma y movimiento a través de la expresión corporal y escénica. ● Sincronización, ritmo e improvisación del canto. ● Originalidad y creatividad. ● Participación activa y respetuosa.
---------------------------	---------------------------	-----------------	---	---

<p align="center">EVALUACIÓN CONTINUA LAS ÁREAS DE EDUCACIÓN ESTÉTICA, EDUCACIÓN FÍSICA, FHC, MÚSICA, COMPUTACIÓN Y ROBÓTICA SE EVALUARÁN DE MANERA CONTINUA DURANTE TODO EL I MOMENTO PEDAGÓGICO.</p>				
FECHA	ÁREA	TIPO DE EVALUACIÓN	TEMAS	INSTRUCCIONES Y ASPECTOS A EVALUAR
Desde el lunes 29/09/2025 hasta el viernes 05/12/2025	Música	Continua	<ul style="list-style-type: none"> ● Elementos fundamentales y notación. ● Definición, ritmo, melodía y armonía. ● Notación Rítmica. ● Figuras musicales (redonda, blanca, negra, corchea, semicorchea, fusas, semifusas) ● Himnos. ● Reseña del himno de San Cristóbal. ● Aguinaldos, villancicos y gaitas. 	<p>Los estudiantes serán evaluados de manera continua en cada una de las clases de este momento pedagógico.</p> <p>Aspectos a evaluar:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Puntualidad. ● Ortografía, presentación, independencia y seguimiento de instrucciones.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA PRIVADA NO SUBSIDIADA

				<ul style="list-style-type: none"> • Comprende los conceptos teóricos (ritmo, melodía, figuras musicales, valores de tiempo) demostrada en respuestas y ejercicios. • Ejecuta cantos y ejercicios de percusión manteniendo el pulso y la rítmica. • Demuestra interés por el patrimonio del estado (Himno de San Cristóbal) y la capacidad de aplicar la teoría a la práctica musical. • Interpreta vocalmente el popurrí de aguinaldos, villancicos y gaitas, emitiendo emoción y trabajo en equipo.
<p>Desde el lunes 29/09/2025 hasta el viernes 05/12/2025</p>	<p>Computación y Robótica</p>	<p>Continúa</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Comienza la aventura - Introducción a MakeCode • ¡Programando una coreografía! - Botones y Display • 3, 2, 1 ¡Despegue! - Kit Makerlab • Día y Noche - Sensores y calibración • ¿Qué pasa si...? - Condicionales • Exploradores del Mundo - Brújula y ubicación espacial • ¡A ritmo de código! - Bloques de música • Guardianes del Museo - Proyecto Final • ¡Micro:bit al azar! - Acelerómetro, número aleatorio • Liga de los Constructores - Kit Makerlab 	<p>Los estudiantes realizarán prácticas de MakeCode en las que aprenderán programación por bloques. De igual manera, elaborarán armados con el kit de MakerLab II que están diseñados para fortalecer sus habilidades motoras finas, creativas, resolución de problemas y trabajo en equipo.</p> <p>Aspectos a evaluar:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Puntualidad. • Ortografía, presentación, independencia y seguimiento de instrucciones: • Participa activamente y demuestra disposición para realizar las actividades propuestas por el docente. • Reconoce el funcionamiento de los bloques de programación en MakeCode. • Realiza programas sencillos con funciones de lógica, sensores y bloques básicos.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA PRIVADA NO SUBSIDIADA

				<ul style="list-style-type: none"> Realiza los armados de la clase con el kit de MakerLab de forma independiente.
Desde el lunes 29/09/2025 hasta el viernes 05/12/2025	Formación Humana y Cristiana (FHC)	Continua	<ul style="list-style-type: none"> La palabra de Dios La oración La amistad La obediencia El uso de las palabras Seguir a Dios Diferentes navidades El mensaje central 	<p>Los estudiantes serán evaluados de manera continua en cada una de las clases de este momento pedagógico.</p> <p>Aspectos a evaluar:</p> <ul style="list-style-type: none"> Puntualidad. Ortografía, presentación, independencia y seguimiento de instrucciones Cumple con los acuerdos de convivencia. Realiza las actividades propuestas por el docente. Copia ordenadamente el contenido de la clase en el cuaderno. Presta atención y participa en clase.
Del 29/09/2025 al 10/10/2025	Educación Física Deporte y Recreación	Continua.	Unidad 1: Elongación muscular.	<p>Los estudiantes ejecutarán los ejercicios físicos planteados durante el desarrollo de la clase en la cancha deportiva:</p> <p>Aspectos a evaluar:</p> <ul style="list-style-type: none"> Puntualidad. Seguimiento de instrucciones, presentación personal y cumplimiento de uniforme, autonomía y ejecución.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA PRIVADA NO SUBSIDIADA

				<ul style="list-style-type: none"> • Ejecuta movimientos de articulación del tren superior. • Ejecuta movimientos de articulación del tren inferior. • Realiza ejercicios de elongación. • Realiza ejercicios de calentamiento.
Del 13/10/2025 al 24/10/2025	Educación Física Deporte y Recreación	Continua.	Unidad 2: Fundamentos técnicos básicos del fútbol sala (niños) y kickingball (niñas)	<p>Los estudiantes ejecutarán los ejercicios físicos planteados durante el desarrollo de la clase en la cancha deportiva:</p> <p>Aspectos a evaluar:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Puntualidad. • Seguimiento de instrucciones, presentación personal y cumplimiento de uniforme, autonomía y ejecución. • Controla la conducción de balón con el pie izquierdo en el fútbol sala (niños) y el fildeo al campo corto en el kickingball (niñas). • Controla la conducción de balón con el pie derecho en el fútbol sala (niños) y el fildeo al campo inferior en el kickingball (niñas). • Ejecuta pases a los compañeros con la pierna izquierda (niños) y el Rolling al campo corto (niñas). • Ejecuta pases a los compañeros con la pierna derecha (niños) y el Rolling al campo inferior (niñas).



INSTITUCIÓN EDUCATIVA PRIVADA NO SUBSIDIADA

<p>Del 27/10/2025 al 31/10/2025</p>	<p>Educación Física Deporte y Recreación</p>	<p>Continua.</p>	<p>Unidad 1: Elongación muscular. Unidad 2: Fundamentos técnicos básicos del futbol sala (niños) y kickingball (niñas)</p>	<p>Los estudiantes ejecutarán los ejercicios físicos planteados para reforzar lo aprendido en las Unidades 1 y 2 durante el desarrollo de la clase en la cancha deportiva:</p> <p>Aspectos a evaluar:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Puntualidad. • Seguimiento de instrucciones, presentación personal y cumplimiento de uniforme, autonomía y ejecución. • Realiza ejercicios de calentamiento previos a la actividad física. • Realiza con destreza las diferentes conducciones y los pases indicados. • Realiza ejercicios de elongación. • Participa con entusiasmo y atención en las actividades físicas y recreativas propuestas.
<p>Del 03/11/2025 al 14/11/2025</p>	<p>Educación Física Deporte y Recreación</p>	<p>Continua.</p>	<p>Unidad 3: Fundamentos tácticos básicos del futbol sala (niños) y kickingball (niñas)</p>	<p>Los estudiantes ejecutarán los ejercicios físicos planteados durante el desarrollo de la clase en la cancha deportiva:</p> <p>Aspectos a evaluar:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Puntualidad. • Seguimiento de instrucciones, presentación personal y cumplimiento de uniforme, autonomía y ejecución. • Realiza tiros al arco con los bordes internos y externo (niños) y el pateo con los bordes internos y externo (niñas). • Realiza tiros al arco con los bordes empeine y



INSTITUCIÓN EDUCATIVA PRIVADA NO SUBSIDIADA

				<p>punta del pie (niños) y el pateo con los bordes empeine y punta del pie (niñas).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ejecuta Dribling del balón con el pie derecho (niños) picheo y cacheo (niñas). • Ejecuta Dribling del balón con el pie izquierdo (niños) corrin de bases (niñas).
Del 17/11/2025 al 28/11/2025	Educación Física Deporte y Recreación	Continua.	Unidad 4: Hábitos alimenticios, pulso y frecuencia cardiaca.	<p>Los estudiantes participarán en la discusión y análisis de temas relacionados con el cuidado de la salud, durante el desarrollo de la clase.</p> <p>Aspectos a evaluar:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Puntualidad. • Seguimiento de instrucciones, presentación personal y cumplimiento de uniforme, autonomía y ejecución. • Clasifica los alimentos en las cinco franjas, respetando el orden de consumo recomendado (mayor a menor). • Diseña un menú diario que combine alimentos de las diferentes franjas en proporciones adecuadas, y limitando el consumo de los ápices. • Localiza con precisión las arterias radial, braquial y femoral, y el área lateral a la tráquea para la carótida. • Obtiene la frecuencia de pulso (latidos por minuto) y compara con la medición de referencia.
Del 01/12/2025 al 05/12/2025	Educación Física Deporte y Recreación	Continua.	Unidad 3: Fundamentos tácticos básicos del fútbol sala (niños) y kickingball (niñas) Unidad 4: Hábitos alimenticios, pulso y frecuencia cardiaca.	<p>Los estudiantes ejecutarán los ejercicios físicos planteados para reforzar lo aprendido en las Unidades 3 y 4 durante el desarrollo de la clase en los espacios adecuados para cada actividad.</p>



INSTITUCIÓN EDUCATIVA PRIVADA NO SUBSIDIADA

				<p>Aspectos a evaluar:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Puntualidad. • Seguimiento de instrucciones, presentación personal y cumplimiento de uniforme, autonomía y ejecución. • Realiza ejercicios de calentamiento previos a la actividad física. • Realiza con destreza las diferentes conducciones y pases propuestos. • Conoce los alimentos necesarios para diseñar un menú saludable. • Localiza con precisión los puntos de toma de pulso para realizar lecturas correctas de este signo vital. • Participa con entusiasmo y atención en las actividades físicas y recreativas propuestas.
<p>Desde el lunes 29/09/2025 hasta el viernes 05/12/2025</p>	<p>Matemática (Geometría)</p>	<p>Continua</p>	<p>Números Naturales</p> <ul style="list-style-type: none"> • Valor posicional de cantidades. Páginas 13- 14. • Valor absoluto y relativo de cifras. Página 15. <p>Fracciones.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Representación gráfica y numérica de fracciones. Páginas 16 y 24 (actividad N°3). • Recta numérica y Orden de fracciones. 	<p>Revisión de todos los temas del I Momento Pedagógico del texto Carrusel de números 5 páginas: 13 a la 90.</p> <p>Aspectos a evaluar:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Puntualidad. • Ortografía, presentación, independencia y seguimiento de instrucciones. • Revisión de los compromisos académicos en las fechas establecidas.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA PRIVADA NO SUBSIDIADA

			<p>Páginas 17-22-43-44 (actividad N°1).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Adición y sustracción de fracciones con igual o diferente denominadores. Páginas 18-19-20-21-24 (actividad N°3). • Tipos de fracciones. Página 23. • Resolución de problemas. Páginas 25-26-27 • Fracciones con común denominador operaciones básicas adición y sustracción. Páginas 46-48-49. <p>Operaciones básicas</p> <ul style="list-style-type: none"> • División de números naturales, elementos y comprobación. Páginas 29-30-31 y por tres cifras Página 74. • Multiplicación de números naturales. • Páginas 31-75-76 • Resolución de problemas. Página 31. <p>Figuras y cuerpos geométricos.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cálculo de perímetro y problemas. Páginas 33 y 57. <p>Números Decimales</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lectura, escritura de números decimales. • Páginas 37-38-62. • Comparar y ordenar, cifras con decimales. • Páginas 39 y 40. • Descomposición de números. Páginas 61-62 <p>Sucesiones geométricas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Relazar sucesiones. Página 45. 	<ul style="list-style-type: none"> • Revisión de las páginas 13 a la 90 del texto. • Participación en clase. • Cumple con los acuerdos de convivencia dentro y fuera del aula de clase.
--	--	--	--	--



INSTITUCIÓN EDUCATIVA PRIVADA NO SUBSIDIADA

			<ul style="list-style-type: none">• Resolución de problemas. Páginas 51-52-64- 65-66. <p>Números decimales</p> <ul style="list-style-type: none">• Conversión de números decimales a fracción• y de fracción a decimal. Página 63.• Adición y sustracción de números decimales. Páginas 68-69-70-71-72-73. <p>Probabilidad</p> <ul style="list-style-type: none">• Proporcionalidad. Páginas 75 y 76.• Eventos probable, posible, imposible, seguro Páginas 79 y 80.	
--	--	--	--	--



Anexo 1

Lengua y Literatura - Técnicas de comunicación

1. ¿Es más importante reciclar en casa o exigir a las empresas que dejen de usar plásticos de un solo uso?
2. ¿Está bien utilizar Inteligencia Artificial (IA) o buscadores para resolver las tareas, o esto afecta el aprendizaje?
3. ¿Debería haber un límite de tiempo estricto para el uso de videojuegos y redes sociales en casa?
4. ¿Es bueno tener una mascota en casa (perro, gato) para la salud emocional de los niños, o es demasiado trabajo y responsabilidad?
5. ¿Es necesaria la creación de parques ecológicos y espacios verdes en las ciudades?
6. ¿Cómo enfrentar situaciones de acoso en la escuela y en espacios recreativos?



INSTITUCIÓN EDUCATIVA PRIVADA NO SUBSIDIADA

Anexo 2
Educación Estética - El arte abstracto





INSTITUCIÓN EDUCATIVA PRIVADA NO SUBSIDIADA

Anexo 3

Educación Estética - El valor como elemento de expresión en las artes





INSTITUCIÓN EDUCATIVA PRIVADA NO SUBSIDIADA

Anexo 4
Educación Estética - Formas e imágenes en las artes

