



INSTITUCIÓN EDUCATIVA PRIVADA NO SUBSIDIADA

CRONOGRAMA DE EVALUACIONES (PRIMARIA)

Docente:	Yessica Moreno	Grado y Sección:	4° C	Año Escolar:	2025-2026	Momento:	I
-----------------	-----------------------	-------------------------	-------------	---------------------	------------------	-----------------	----------

1^{era} EVALUACIÓN

FECHA	ÁREA	TIPO DE EVALUACIÓN	TEMA	INSTRUCCIONES Y ASPECTOS A EVALUAR
Lunes 13/10/2025	Ciencias de la Naturaleza y Tecnología	Organizador gráfico.	-Enfermedades frecuentes de los sentidos. -Higiene y aseo de la presentación personal en el hogar, la escuela y la comunidad. -La higiene bucal. -Enfermedades periodontales. -Saneamiento ambiental.	Los estudiantes elaborarán un organizador gráfico con tarjetas de colores en forma hexagonal (entregadas por la docente), al cual le colocarán el título “Salud Integral”. En cada una, realizarán una breve descripción de las enfermedades de los sentidos más comunes, las normas básicas de higiene personal, la salud bucal y el saneamiento ambiental (Ver Anexo 1). Aspectos a evaluar: <ul style="list-style-type: none"> • Puntualidad. • Ortografía, presentación, independencia y seguimiento de instrucciones. • Señala las enfermedades más frecuentes de los sentidos. • Menciona normas de higiene personal. • Identifica la higiene bucal. • Plantea medidas de saneamiento ambiental.
Martes 14/10/2025	*	*	*	*
Miércoles 15/10/2025	*	*	*	*
				Los estudiantes realizarán un libro 3D con la orientación de la docente, en el cual deberán escribir las características principales de los tipos de familia

AMISTAD – ESTUDIO – ALEGRÍA



INSTITUCIÓN EDUCATIVA PRIVADA NO SUBSIDIADA

<p>Jueves 16/10/2025</p>	<p>Ciencias Sociales</p>	<p>Libro 3D</p>	<p>- La familia venezolana. -Características de la familia urbana, rural e indígena. - Tradiciones y costumbres de la convivencia familiar.</p>	<p>venezolana, sus tradiciones y costumbres. Traer imágenes alusivas al tema. El material para realizar el libro será entregado por la docente. (Ver Anexo 3).</p> <p>Aspectos a evaluar:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Puntualidad. • Ortografía, presentación, independencia y seguimiento de instrucciones. • Identifica la estructura básica de la familia venezolana. • Menciona características de la familia urbana y rural. • Señala tradiciones y costumbres de la familia venezolana. • Representa la información del tema en la elaboración del libro 3D.
<p>Viernes 17/10/2025</p>	<p>Lengua y literatura</p>	<p>Escritura Creativa</p>	<p>-Aspectos formales de la lengua escrita. -Legibilidad, pulcritud, presentación, sangría, margen, ortografía, uso de las mayúsculas y minúsculas. Los signos de puntuación.</p>	<p>La docente le entregará a los estudiantes, recortes de hojas de colores para formar una figura de su preferencia (por ejemplo puede ser un animal o un objeto), luego deberán realizar una composición escrita tomando en cuenta los aspectos formales de la escritura (legibilidad, pulcritud, presentación, sangría, margen, ortografía, uso de las mayúsculas y minúsculas) y los signos de puntuación. (Ver Anexo 2)</p> <p>Aspectos a evaluar:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Puntualidad. • Seguimiento de instrucciones. • Cumple con los aspectos formales de la escritura. • Demuestra coherencia en la redacción de una composición escrita. • Emplea correctamente los signos de puntuación en un texto. • Realiza la representación de la imagen sobre el tema seleccionado.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA PRIVADA NO SUBSIDIADA

Viernes 17/10/2025	Educación Estética	Evaluación Continua	-Elementos de la expresión plástica. La línea y el color.	<p>En el block de dibujo, los estudiantes realizarán una composición artística utilizando los diferentes tipos de líneas y colores.</p> <p>Aspectos a evaluar:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Puntualidad • Ortografía, presentación, independencia y seguimiento de instrucciones. • Emplea diversos tipos de línea (rectas, curvas, quebradas y mixtas). • Utiliza los colores primarios en la composición. • Aplica los colores secundarios. • Cumple con la estructura de una composición artística.
Lunes 20/10/2025	*	*	*	*
Martes 21/10/2025	Matemática	Prueba Objetiva	<p>Número naturales</p> <ul style="list-style-type: none"> - Descomposición de cantidades (Pág.13) - Lectura y escritura de cantidades (Pág.14). <p>Adición de números naturales</p> <ul style="list-style-type: none"> - Adición de números naturales. (Pág.19-38-39) <p>Multiplicación de números naturales</p> <ul style="list-style-type: none"> - Multiplicación de números naturales con algoritmo convencional. (Pág. 21-22-23). 	<p>Los estudiantes desarrollarán una hoja de trabajo, donde responderán interrogantes sobre los temas vistos.</p> <p>Aspectos a evaluar:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Puntualidad. • Ortografía, presentación, independencia y seguimiento de instrucciones. • Realiza descomposición de cantidades. • Desarrolla sumas hasta tres cifras. • Realiza multiplicaciones de números naturales. • Desarrolla divisiones de número natural y cociente natural sin algoritmo convencional o con algoritmo convencional.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA PRIVADA NO SUBSIDIADA

			División de números naturales – División de número natural y cociente natural sin algoritmo convencional (Pág.25 -26).	
Miércoles 22/10/2025	*	*	*	*
Jueves 23/10/2025	Inglés	Evaluación Acumulativa <ul style="list-style-type: none"> • <i>Lectura dirigida</i> • <i>Micro presentación</i> 	-Números (1-100) -Presentación personal -Reglas de los plurales	En la clase y con la orientación de la docente especialista los estudiantes, realizarán en inglés un breve diálogo de presentación sobre: lectura y escritura de cifras, números telefónicos, fechas, y presentación personal. También se realizará lectura dirigida sobre texto “The knee High man” Aspectos a evaluar: <ul style="list-style-type: none"> • Puntualidad. • Ortografía, presentación, independencia y seguimiento de instrucciones. • Expresión clara y fluida de role play (diálogo) • Reconocimiento de vocabulario pautado. • Correcta redacción de role play • Sigue las pautas de la lectura.
Viernes 24/10/2025	Educación Estética	Evaluación Continua	-Elementos de la expresión plástica. El valor y la textura.	Los estudiantes representarán los elementos de la expresión plástica en una composición artística (dibujo) entregada por la docente y la cual completarán con los diferentes tipos de texturas y la degradación del color (el valor).



INSTITUCIÓN EDUCATIVA PRIVADA NO SUBSIDIADA

				Aspectos a evaluar: <ul style="list-style-type: none"> • Puntualidad • Seguimiento de instrucciones. • Aplica la degradación del color en el dibujo. • Reconoce los tipos de texturas. • Usa materiales para la composición artística. • Presenta el trabajo artístico final.
2^{da} EVALUACIÓN				
FECHA	ÁREA	TIPO DE EVALUACIÓN	TEMA	INSTRUCCIONES Y ASPECTOS A EVALUAR
Lunes 27/10/2025	Ciencias de la Naturaleza y Tecnología	Prueba Objetiva	-Alimentación variada y balanceada. -Grupos de alimentos. -Valor nutritivo de los alimentos. -El agua, el azúcar, la sal, el yodo y el flúor en la alimentación.	Los estudiantes responderán sin ayuda del cuaderno y de manera individual los planteamientos propuestos en la hoja de trabajo. Aspectos a evaluar: <ul style="list-style-type: none"> • Puntualidad. • Ortografía, presentación, independencia y seguimiento de instrucciones. • Reconoce la alimentación variada y balanceada. • Identifica los grupos de alimentos. • Menciona el valor nutritivo de los alimentos. • Indica las características asociadas al agua, el azúcar, la sal, el yodo y el flúor en la alimentación.
Martes 28/10/2025	*	*	*	*
Miércoles 29/10/2025	*	*	*	*



INSTITUCIÓN EDUCATIVA PRIVADA NO SUBSIDIADA

<p>Jueves 30/10/2025</p>	<p>Ciencias Sociales</p>	<p>Prueba Objetiva</p>	<p>-Derechos y deberes del niño. -Necesidades básicas y presupuesto familiar -Símbolos naturales y fechas patrias.</p>	<p>Los estudiantes responderán sin ayuda del cuaderno y de manera individual los planteamientos propuestos en la hoja de trabajo.</p> <p>Aspectos a evaluar:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Puntualidad. • Ortografía, presentación, independencia y seguimiento de instrucciones. • Menciona los deberes y derechos del niño. • Reconoce las necesidades básicas y el presupuesto familiar. • Identifica los símbolos naturales. • Señala algunas de las principales fechas patrias.
<p>Viernes 31/10/2025</p>	<p>Lengua y literatura</p>	<p>Prueba Objetiva</p>	<p>-La sílaba. -Clasificación según el número de sílabas y según su acentuación. -Diptongo e hiato. -Familia de palabras. -Prefijos y sufijos.</p>	<p>Los estudiantes responderán sin ayuda del cuaderno y de manera individual los planteamientos propuestos en la hoja de trabajo.</p> <p>Aspectos a evaluar:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Puntualidad. • Ortografía, presentación, independencia y seguimiento de instrucciones. • Clasifica palabras según el número de sílabas. • Diferencia los diptongos e hiatos. • Forma familia de palabras. • Señala los sufijos y prefijos en palabras.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA PRIVADA NO SUBSIDIADA

Viernes 31/10/2025	Educación Estética	Evaluación Continua	-Medios y técnicas de las artes plásticas, musicales y escénicas.	<p>Con orientación del docente, los estudiantes realizarán una composición artística donde representen los medios de las artes musicales y artes escénicas, utilizando las técnicas secas (colores y marcadores).</p> <p>Aspectos a evaluar:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Puntualidad. • Ortografía, presentación, independencia y seguimiento de instrucciones. • Señala los medios de las artes musicales. • Identifica los medios de las artes escénicas. • Reconoce la técnica utilizada en la composición artística. • Representación artística de los medios explicados.
Lunes 03/11/2025	*	*	*	*
Martes 04/11/2025	Matemática	Actividad Lúdica Bingo de fracciones	<p>Fracciones</p> <ul style="list-style-type: none"> – Representación gráfica de fracciones (Pág. 16). – Orden de fracciones (Pág. 17). – Representación gráfica de fracciones equivalentes (Pág. 36) – Conversión de fracciones equivalentes (Pág.37) 	<p>Los estudiantes realizarán de manera individual en el aula de clase y con orientaciones de la docente especialista, una actividad lúdica con ejercicios relacionados con los temas vistos.</p> <p>Aspectos a evaluar:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Puntualidad. • Ortografía, presentación, independencia y seguimiento de instrucciones. • Identifica cuando es llamada, la fracción correcta en la tarjeta del bingo. • Explica por qué una fracción es mayor o menor que otra. • Identifica las fracciones equivalentes. • Relaciona la representación numérica de una fracción, con su representación gráfica.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA PRIVADA NO SUBSIDIADA

Miércoles 05/11/2025	*	*	*	*
Jueves 06/11/2025	Inglés	Evaluación Acumulativa <ul style="list-style-type: none">• Exposición	<ul style="list-style-type: none">• Vocabulario asociado a diferentes tipos de comidas• Tipos de oraciones (exclamativas, imperativas, interrogativas, propios y comunes, posesivas, singulares y plurales)	Previa explicación en clase de la clasificación de alimentos en saludables y no saludables, los estudiantes elaborarán poster para exponer sobre el tema. Así mismo, realizarán en el cuaderno un cuadro comparativo con diferentes tipos de oraciones. Aspectos a evaluar: <ul style="list-style-type: none">• Puntualidad.• Ortografía, presentación, independencia y seguimiento de instrucciones..• Cumple con el formato para realizar poster donde clasifique comidas en saludables y no saludables• Elabora cuadro comparativo de los tipos de oraciones en inglés.• Expresa vocabulario con fluidez.• Resuelve ejercicios escritos
Viernes 07/11/2025	*	*	*	*



INSTITUCIÓN EDUCATIVA PRIVADA NO SUBSIDIADA

3^{era} EVALUACIÓN

FECHA	ÁREA	TIPO DE EVALUACIÓN	TEMA	INSTRUCCIONES Y ASPECTOS A EVALUAR
Lunes 10/11/2025	Ciencias de la Naturaleza y Tecnología	Continua	-Enfermedades frecuentes de los sentidos. -Higiene y aseo de la presentación personal en el hogar, la escuela y la comunidad. -La higiene bucal. -Enfermedades periodontales. -Saneamiento ambiental. -Alimentación variada y balanceada. -Grupos de alimentos. -Valor nutritivo de los alimentos. -El agua, el azúcar, la sal, el yodo y el flúor en la alimentación.	Revisión general del cuaderno del área de todos los temas vistos del momento pedagógico. Aspectos a evaluar: <ul style="list-style-type: none"> • Puntualidad. • Ortografía, presentación, independencia y seguimiento de instrucciones. • Participación activa en las clases. • Cumplimiento de los Acuerdos de Convivencia Escolar en los espacios pedagógicos. • Cumplimiento de los compromisos académicos en las fechas establecidas. • Orden y creatividad en las actividades asignadas
Martes 11/11/2025	*	*	*	*
Miércoles 12/11/2025	*	*	*	*
Jueves 13/11/2025	Ciencias Sociales	Continua	-La familia venezolana -Características de la familia urbana, rural e indígena. -Tradiciones y costumbres de la convivencia familiar. -Derechos y deberes del niño. -Necesidades básicas y presupuesto familiar -Símbolos naturales y fechas patrias	Revisión general del cuaderno del área de todos los temas vistos del momento pedagógico. Aspectos a evaluar: <ul style="list-style-type: none"> • Puntualidad. • Ortografía, presentación, independencia y seguimiento de instrucciones. • Participación activa en las clases. • Cumplimiento de los Acuerdos de Convivencia Escolar en los espacios pedagógicos. • Cumplimiento de los compromisos académicos en las fechas

AMISTAD – ESTUDIO – ALEGRÍA



INSTITUCIÓN EDUCATIVA PRIVADA NO SUBSIDIADA

				establecidas. <ul style="list-style-type: none"> Orden y creatividad en las actividades asignadas
Viernes 14/11/2025	Lengua y literatura	Continua	<ul style="list-style-type: none"> -Aspectos formales de la lengua escrita. -Legibilidad, pulcritud, presentación, sangría, margen, ortografía, uso de las mayúsculas y minúsculas. Los signos de puntuación. -La sílaba. -Clasificación según el número de sílabas y según su acentuación. -Diptongo e hiato. -Familia de palabras. -Prefijos y sufijos. -La oración -Elementos de la oración. Sujeto, verbo y predicado. -Oraciones simples y compuestas. 	<p>Revisión general del cuaderno del área de todos los temas vistos del III momento pedagógico. Revisión del libro Soy Lector. Revisión del libro Ortografía eficaz 4.</p> <p>Aspectos a evaluar:</p> <ul style="list-style-type: none"> Puntualidad. Ortografía, presentación, independencia y seguimiento de instrucciones. Revisión del libro Soy Lector (pág. 11 a 64). Revisión del libro Ortografía Eficaz (pág. 06 a 43) Cumplimiento de los Acuerdos de Convivencia Escolar. Cumplimiento de los compromisos académicos en las fechas establecidas.
Viernes 14/11/2025	Educación Estética	Evaluación Continua	<ul style="list-style-type: none"> -La forma en las artes plásticas, musicales y escénicas. 	<p>Los estudiantes realizarán en una hoja blanca una composición artística sobre el día de la alimentación en Venezuela utilizando las técnicas secas (colores y marcadores).</p> <p>Aspectos a evaluar:</p> <ul style="list-style-type: none"> Puntualidad Ortografía, presentación, independencia y seguimiento de instrucciones. Composición artística. Uso de técnicas secas.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA PRIVADA NO SUBSIDIADA

				<ul style="list-style-type: none"> • Representación de los grupos de alimentos. • Identificación de las franjas de los alimentos.
Lunes 17/11/2025	*	*	*	*
Martes 18/11/2025	Matemática	Prueba Objetiva	<p>Número naturales</p> <ul style="list-style-type: none"> – Adición y sustracción de números naturales – Cálculo de sumas, restas de manera exacta y aproximada (Pág.41-42-61-62). – Multiplicación de números naturales – Multiplicación con números naturales con algoritmo convencional (Pág.44 - 45- 46-67). – División de números naturales – División de número natural con cociente natural sin algoritmo convencional y operaciones de sumas, restas, multiplicaciones y divisiones (Pág.47-48-49- 50-70-71) 	<p>Los estudiantes desarrollarán una hoja de trabajo, donde responderán interrogantes sobre los temas vistos.</p> <p>Aspectos a evaluar:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Puntualidad. • Ortografía, presentación, independencia y seguimiento de instrucciones. • Desarrolla ejercicios de adición y sustracción de manera exacta y aproximada. • Resuelve multiplicaciones con algoritmo convencional. • Resuelve divisiones con cociente natural sin algoritmo convencional. • Resuelve operaciones combinadas de adiciones, sustracciones, multiplicaciones y divisiones.
Miércoles 19/11/2025	*	*	*	*
Jueves 20/11/2025	Inglés	Prueba Objetiva	<ul style="list-style-type: none"> • SUSTANTIVOS 	Los estudiantes de manera individual y sin apoyo de la docente especialista, desarrollarán la prueba objetiva que contiene ejercicios



INSTITUCIÓN EDUCATIVA PRIVADA NO SUBSIDIADA

			<ul style="list-style-type: none"> • Propios • Singulares • Plurales • Posesivos 	<p>prácticos sobre: <i>tipos de sustantivos (propios, singulares, plurales y posesivos) paginas (20-32)</i></p> <p>Aspectos a evaluar:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Puntualidad. • Ortografía, presentación, independencia y seguimiento de instrucciones. • Dominio de reglas gramaticales propuestas. • Diferencia los tipos de sustantivos. • Pronuncia diferentes sustantivos. • Identifica verbos y sustantivos en audios.
Viernes 21/11/2025	Educación Estética	Evaluación Continua	-La forma en las artes plásticas, musicales y escénicas.	<p>Los estudiantes realizarán en el block de dibujo una composición artística denominada arte “3D” para representar los diferentes tipos de formas en las artes plásticas.</p> <p>Aspectos a evaluar:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Puntualidad • Ortografía, presentación, independencia y seguimiento de instrucciones. • Elabora composición artística. • Emplea la forma bidimensional. • Usa la forma tridimensional. • Representa la forma abstracta.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA PRIVADA NO SUBSIDIADA

4ta EVALUACIÓN

FECHA	ÁREA	TIPO DE EVALUACIÓN	TEMA	INSTRUCCIONES Y ASPECTOS A EVALUAR
Lunes 24/11/2025	Ciencias de la Naturaleza y Tecnología	Prueba Objetiva	- Fuerza, masa, peso. - La energía y sus manifestaciones. - Energía solar. - Calor y temperatura.	Los estudiantes responderán sin ayuda del cuaderno y de manera individual los planteamientos propuestos en la hoja de trabajo. Aspectos a evaluar: <ul style="list-style-type: none"> • Puntualidad. • Ortografía, presentación, independencia y seguimiento de instrucciones. • Reconoce los términos fuerza, masa y peso. • Identifica la energía y sus manifestaciones. • Señala el origen de la energía solar. • Diferencia el calor y la temperatura.
Martes 25/11/2025	*	*	*	*
Miércoles 26/11/2025	*	*	*	*
Jueves 27/11/2025	Ciencias Sociales	Prueba Objetiva	-La orientación espacial. -Organización político territorial de Venezuela -Noción de cambio del espacio geográfico. -Elementos del espacio geográfico.	Los estudiantes responderán sin ayuda del cuaderno y de manera individual los planteamientos propuestos en la hoja de trabajo. Aspectos a evaluar: <ul style="list-style-type: none"> • Puntualidad. • Ortografía, presentación, independencia y seguimiento de instrucciones. • Reconoce la orientación espacial. • Identifica la organización político territorial de Venezuela

AMISTAD – ESTUDIO – ALEGRÍA



INSTITUCIÓN EDUCATIVA PRIVADA NO SUBSIDIADA

				<ul style="list-style-type: none"> • Reconoce la noción de cambio del espacio geográfico. • Menciona los elementos del espacio geográfico.
Viernes 28/11/2025	Lengua y literatura	Prueba Objetiva	-Conectivos y concordancia. -Sustantivos, adjetivos, verbos, adverbios y artículos.	Los estudiantes responderán sin ayuda del cuaderno y de manera individual los planteamientos propuestos en la hoja de trabajo. Aspectos a evaluar: <ul style="list-style-type: none"> • Puntualidad • Ortografía, presentación, independencia y seguimiento de instrucciones. • Identifica conectivos en un texto dado. • Reconoce los sustantivos en oraciones. • Señala los adjetivos en ejemplos dados. • Diferencia los verbos y adverbios.
Viernes 28/11/2025	Educación Estética	Evaluación Continua	-La imagen plástica, musical y escénica.	Los estudiantes realizarán en el block de dibujo dos composiciones para representar las formas en las artes musicales y las formas de las artes escénicas. Aspectos a evaluar: <ul style="list-style-type: none"> • Puntualidad • Ortografía, presentación, independencia y seguimiento de instrucciones. • Menciona las formas en las artes escénicas. • Señala las formas de las artes musicales. • Reconoce el arte escénico y musical. • Realiza la composición artística.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA PRIVADA NO SUBSIDIADA

Lunes 01/12/2025	*	*	*	*
Martes 02/12/2025	Matemática	Evaluación continua	<p>Número Naturales</p> <ul style="list-style-type: none"> – Lectura, escritura y descomposición de cantidades. Páginas 13 y 14. – Valor posicional de un número. – Orden de números naturales. Páginas 31-32-57. <p>Fracciones</p> <ul style="list-style-type: none"> – Interpretación. Página 15. – Elementos y representación gráfica. Páginas 16 y 18. – Orden de fracciones. Páginas 17 y 58. – Fracciones equivalentes. Páginas 36-37-59. – Ubicación de fracciones en la recta numérica. Página 58. <p>Operaciones de Números naturales</p> <ul style="list-style-type: none"> – Adición y sustracción de números naturales. Páginas 19-38-39-40. – Multiplicación y división de números naturales. Páginas 21-67-68. – División de números naturales. Páginas 25-26- 	<p>Revisión de todos los temas del I Momento Pedagógico del texto Carrusel de números 4 páginas: 13 a la 86.</p> <p>Aspectos a evaluar:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ortografía, presentación, independencia y seguimiento de instrucciones. • Revisión de los compromisos académicos en las fechas establecidas. • Revisión de las páginas 13 a la 86. • Participación. • Asistencia y puntualidad. • Cumple con los acuerdos de convivencia dentro y fuera del aula de clase.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA PRIVADA NO SUBSIDIADA

			<p>70-71.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Adición y sustracción con aproximación. Páginas 41 y 42. – Multiplicación por la unidad seguida de cero. Páginas 44 y 46. – Problemas de multiplicación. Página 45. – Divisiones utilizando los elementos. Páginas 47-48-49-70-71. – Adición, sustracción por redondeo. Páginas 61 y 64. – Sustracción de números naturales. Página 63. – Problemas de sumas. Páginas 66 y 69. – Evaluación de la unidad. Páginas 83-84-85-86. 	
Miércoles 03/12/2025	*	*	*	*



INSTITUCIÓN EDUCATIVA PRIVADA NO SUBSIDIADA

<p>Jueves 04/12/2025</p>	<p>Inglés</p>	<p>Evaluación Continua</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Adjetivos • Superlativos y comparativos. 	<p>En cada una de las clases del I Momento Pedagógico, se estará evaluando el desarrollo del estudiante de manera integral.</p> <p>Aspectos a evaluar:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Participación en clase de forma oral y escrita. • Porte correcto del uniforme. • Orden y disciplina. • Cumplimiento de los Acuerdos de Convivencia. • Revisión de compromisos enviados durante el I Momento Pedagógico. • Trabajo en el texto Clever Kids 4. (páginas 8 a 43).
<p>Viernes 05/12/2025</p>	<p>Educación Estética</p>	<p>Evaluación Continua</p>	<p>La Navidad</p>	<p>Los estudiantes realizarán una tarjeta representando un árbol de navidad creativo utilizando tiras de diferentes colores, las cuales deberán organizar en forma piramidal para representar la figura solicitada. Asimismo elaborarán un mensaje alusivo al tema.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Puntualidad • Ortografía, presentación, independencia y seguimiento de instrucciones. • Las formas en las artes plásticas. • Uso de materiales. • Redacta un mensaje para la tarjeta. • Realiza la decoración de la tarjeta.



EVALUACIÓN CONTINUA

LAS ÁREAS DE EDUCACIÓN ESTÉTICA, EDUCACIÓN FÍSICA, FHC, MÚSICA, COMPUTACIÓN Y ROBÓTICA SE EVALUARÁN DE MANERA CONTINUA DURANTE TODO EL I MOMENTO PEDAGÓGICO.

FECHA	ÁREA	TIPO DE EVALUACIÓN	TEMAS	INSTRUCCIONES Y ASPECTOS A EVALUAR
Desde el lunes 29/09/2025 hasta el viernes 05/12/2025	Música	Continua	<ul style="list-style-type: none"> ¿Qué es la música? Definición y características. Signos principales de la música. El pentagrama musical. Claves musicales / notación. Himnos: reseña del Himno Nacional, biografía de los autores. Aguinaldos y villancicos: <i>El tamborilero</i> y <i>Espléndida noche</i>. 	<p>Los estudiantes serán evaluados de manera continua en cada una de las clases de este momento pedagógico.</p> <p>Aspectos a evaluar:</p> <ul style="list-style-type: none"> Puntualidad. Ortografía, presentación, independencia, y seguimientos de instrucciones. Reconoce los signos musicales en actividades orales y escritas. Identifica las claves y notas musicales en el pentagrama, a través de ejercicios prácticos. Participa en ensayo coral del Himno Nacional de Venezuela con percusión corporal. Interpreta los aguinaldos y villancicos con instrumentos no convencionales.
			<ul style="list-style-type: none"> Comienza la aventura - Introducción a MakeCode ¡Programando una coreografía! 	Los estudiantes realizarán prácticas de MakeCode en las que aprenderán programación por bloques. De igual manera, elaborarán armados con el kit de



INSTITUCIÓN EDUCATIVA PRIVADA NO SUBSIDIADA

<p>Desde el lunes 29/09/2025 hasta el viernes 05/12/2025</p>	<p>Computación y Robótica</p>	<p>Continua</p>	<p>Botones y Display</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 3, 2, 1 ¡Despegue! - Kit Makerlab ● Día y Noche - Sensores y calibración ● ¿Qué pasa si...? - Condicionales ● Exploradores del Mundo - Brújula y ubicación espacial ● ¡A ritmo de código! - Bloques de música ● Guardianes del Museo - Proyecto Final ● ¡Micro:bit al azar! -Acelerómetro, número aleatorio ● Liga de los Constructores - Kit Makerlab 	<p>MakerLab II que están diseñados para fortalecer sus habilidades motoras finas, creativas, resolución de problemas y trabajo en equipo.</p> <p>Aspectos a evaluar:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Puntualidad. ● Ortografía, presentación, independencia y seguimiento de instrucciones: ● Participa activamente y demuestra disposición para realizar las actividades propuestas por el docente. ● Reconoce el funcionamiento de los bloques de programación en MakeCode. ● Realiza programas sencillos con funciones de lógica, sensores y bloques básicos. ● Realiza los armados de la clase con el kit de MakerLab de forma independiente.
<p>Desde el lunes 29/09/2025 hasta el viernes 05/12/2025</p>	<p>Formación Humana y Cristiana (FHC)</p>	<p>Continua</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Dios y Abraham ● Dios y Jacob ● La túnica de José ● José en la cárcel ● El sueño de Faraón ● Dios tiene la última palabra ● La anunciación ● Presentación de Jesús en el templo 	<p>Los estudiantes serán evaluados de manera continua en cada una de las clases de este momento pedagógico.</p> <p>Aspectos a evaluar:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Puntualidad. ● Ortografía, presentación, independencia y seguimiento de instrucciones. ● Cumple con los acuerdos de convivencia. ● Realiza las actividades propuestas por el docente.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA PRIVADA NO SUBSIDIADA

				<ul style="list-style-type: none"> ● Copia ordenadamente el contenido de la clase en el cuaderno. ● Presta atención y participa en clase.
Del 29/09/2025 al 10/10/2025	Educación Física Deporte y Recreación	Continua.	Unidad 1: Elongación muscular.	<p>Los estudiantes ejecutarán los ejercicios físicos planteados durante el desarrollo de la clase en la cancha deportiva:</p> <p>Aspectos a evaluar:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Puntualidad. ● Seguimiento de instrucciones, presentación personal y cumplimiento de uniforme, autonomía y ejecución. ● Ejecuta movimientos de articulación del tren superior. ● Ejecuta movimientos de articulación del tren inferior. ● Realiza ejercicios de elongación. ● Realiza ejercicios de calentamiento.
Del 13/10/2025 al 24/10/2025	Educación Física Deporte y Recreación	Continua.	Unidad 2: Fundamentos técnicos básicos del fútbol sala (niños) y kickingball (niñas)	<p>Los estudiantes ejecutarán los ejercicios físicos planteados durante el desarrollo de la clase en la cancha deportiva:</p> <p>Aspectos a evaluar:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Puntualidad. ● Seguimiento de instrucciones, presentación personal y cumplimiento de uniforme, autonomía y ejecución.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA PRIVADA NO SUBSIDIADA

				<ul style="list-style-type: none"> • Controla la conducción de balón con el pie izquierdo en el fútbol sala (niños) y el fildeo al campo corto en el kickingball (niñas). • Controla la conducción de balón con el pie derecho en el fútbol sala (niños) y el fildeo al campo inferior en el kickingball (niñas). • Ejecuta pases a los compañeros con la pierna izquierda (niños) y el Rolling al campo corto (niñas). • Ejecuta pases a los compañeros con la pierna derecha (niños) y el Rolling al campo inferior (niñas).
Del 27/10/2025 al 31/10/2025	Educación Física Deporte y Recreación	Continua.	<p>Unidad 1: Elongación muscular. Unidad 2: Fundamentos técnicos básicos del fútbol sala (niños) y kickingball (niñas)</p>	<p>Los estudiantes ejecutarán los ejercicios físicos planteados para reforzar lo aprendido en las Unidades 1 y 2 durante el desarrollo de la clase en la cancha deportiva:</p> <p>Aspectos a evaluar:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Puntualidad. • Seguimiento de instrucciones, presentación personal y cumplimiento de uniforme, autonomía y ejecución. • Realiza ejercicios de calentamiento previos a la actividad física. • Realiza con destreza las diferentes conducciones y los pases indicados. • Realiza ejercicios de elongación. • Participa con entusiasmo y atención en las actividades físicas y recreativas propuestas.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA PRIVADA NO SUBSIDIADA

<p>Del 03/11/2025 al 14/11/2025</p>	<p>Educación Física Deporte y Recreación</p>	<p>Continua.</p>	<p>Unidad 3: Fundamentos tácticos básicos del fútbol sala (niños) y kickingball (niñas)</p>	<p>Los estudiantes ejecutarán los ejercicios físicos planteados durante el desarrollo de la clase en la cancha deportiva:</p> <p>Aspectos a evaluar:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Puntualidad. • Seguimiento de instrucciones, presentación personal y cumplimiento de uniforme, autonomía y ejecución. • Realiza tiros al arco con los bordes internos y externo (niños) y el pateo con los bordes internos y externo (niñas). • Realiza tiros al arco con los bordes empeine y punta del pie (niños) y el pateo con los bordes empeine y punta del pie (niñas). • Ejecuta Dribbling del balón con el pie derecho (niños) picheo y cacheo (niñas). • Ejecuta Dribbling del balón con el pie izquierdo (niños) corrin de bases (niñas).
<p>Del 17/11/2025 al 28/11/2025</p>	<p>Educación Física Deporte y Recreación</p>	<p>Continua.</p>	<p>Unidad 4: Hábitos alimenticios, pulso y frecuencia cardiaca.</p>	<p>Los estudiantes participarán en la discusión y análisis de temas relacionados con el cuidado de la salud, durante el desarrollo de la clase.</p> <p>Aspectos a evaluar:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Puntualidad. • Seguimiento de instrucciones, presentación personal y cumplimiento de uniforme, autonomía



INSTITUCIÓN EDUCATIVA PRIVADA NO SUBSIDIADA

				<p>y ejecución.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Clasifica los alimentos en las cinco franjas, respetando el orden de consumo recomendado (mayor a menor). • Diseña un menú diario que combine alimentos de las diferentes franjas en proporciones adecuadas, y limitando el consumo de los ápices. • Localiza con precisión las arterias radial, braquial y femoral, y el área lateral a la tráquea para la carótida. • Obtiene la frecuencia de pulso (latidos por minuto) y compara con la medición de referencia.
Del 01/12/2025 al 05/12/2025	Educación Física Deporte y Recreación	Continua.	<p>Unidad 3: Fundamentos tácticos básicos del fútbol sala (niños) y kickingball (niñas) Unidad 4: Hábitos alimenticios, pulso y frecuencia cardíaca.</p>	<p>Los estudiantes ejecutarán los ejercicios físicos planteados para reforzar lo aprendido en las Unidades 3 y 4 durante el desarrollo de la clase en los espacios adecuados para cada actividad.</p> <p>Aspectos a evaluar:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Puntualidad. • Seguimiento de instrucciones, presentación personal y cumplimiento de uniforme, autonomía y ejecución. • Realiza ejercicios de calentamiento previos a la actividad física. • Realiza con destreza las diferentes conducciones y pases propuestos. • Conoce los alimentos necesarios para diseñar un menú saludable. • Localiza con precisión los puntos de toma de



INSTITUCIÓN EDUCATIVA PRIVADA NO SUBSIDIADA

				<p>pulso para realizar lecturas correctas de este signo vital.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Participa con entusiasmo y atención en las actividades físicas y recreativas propuestas.
<p>Desde el lunes 29/09/2025 hasta el viernes 05/12/2025</p>	<p>Matemática (Geometría)</p>	<p>Evaluación continua</p>	<p>Número Naturales</p> <ul style="list-style-type: none"> – Lectura, escritura y descomposición de cantidades. Páginas 13 y 14. – Valor posicional de un número. – Orden de números naturales. Páginas 31-32-57. <p>Fracciones</p> <ul style="list-style-type: none"> – Interpretación. Página 15. – Elementos y representación gráfica. Páginas 16 y 18. – Orden de fracciones. Páginas 17 y 58. – Fracciones equivalentes. Páginas 36-37-59. – Ubicación de fracciones en la recta numérica. Página 58. <p>Operaciones de Números naturales</p> <ul style="list-style-type: none"> – Adición y sustracción de números naturales. Páginas 19-38-39-40. – Multiplicación y división de números naturales. Páginas 21-67-68. – División de números naturales. Páginas 25-26-70-71. – Adición y sustracción con aproximación. Páginas 41 y 42. 	<p>Revisión de todos los temas del I Momento Pedagógico del texto Carrusel de números 4 páginas: 13 a la 86.</p> <p>Aspectos a evaluar:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Puntualidad. • Ortografía, presentación, independencia y seguimiento de instrucciones. • Revisión de los compromisos académicos en las fechas establecidas. • Revisión de las páginas 13 a la 86 del texto. • Participación en clase. • Cumple con los acuerdos de convivencia dentro y fuera del aula de clase.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA PRIVADA NO SUBSIDIADA

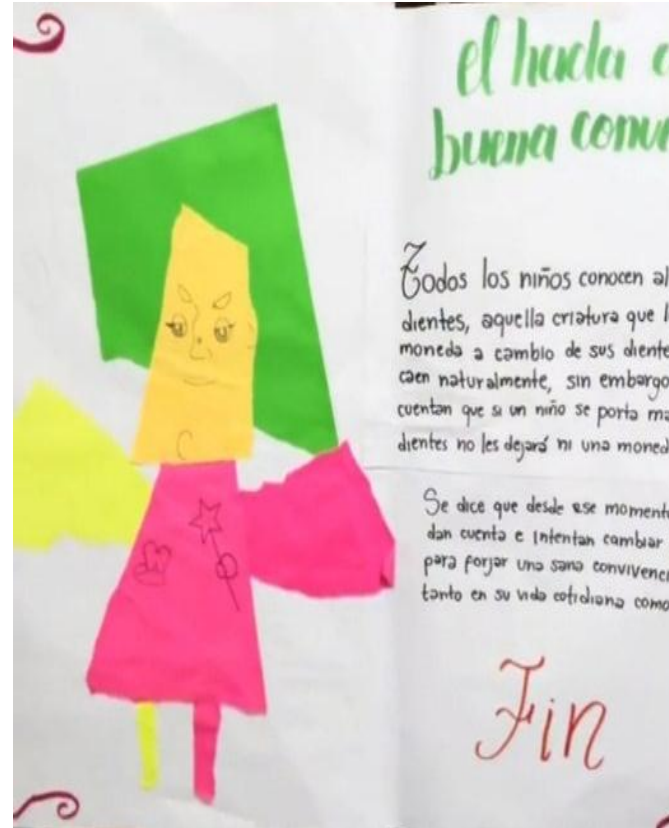
			<ul style="list-style-type: none">– Multiplicación por la unidad seguida de cero. Páginas 44 y 46.– Problemas de multiplicación. Página 45.– Divisiones utilizando los elementos. Páginas 47-48-49-70-71.– Adición, sustracción por redondeo. Páginas 61 y 64.– Sustracción de números naturales. Página 63.– Problemas de sumas. Páginas 66 y 69.– Evaluación de la unidad. Páginas 83-84-85-86.	
--	--	--	--	--



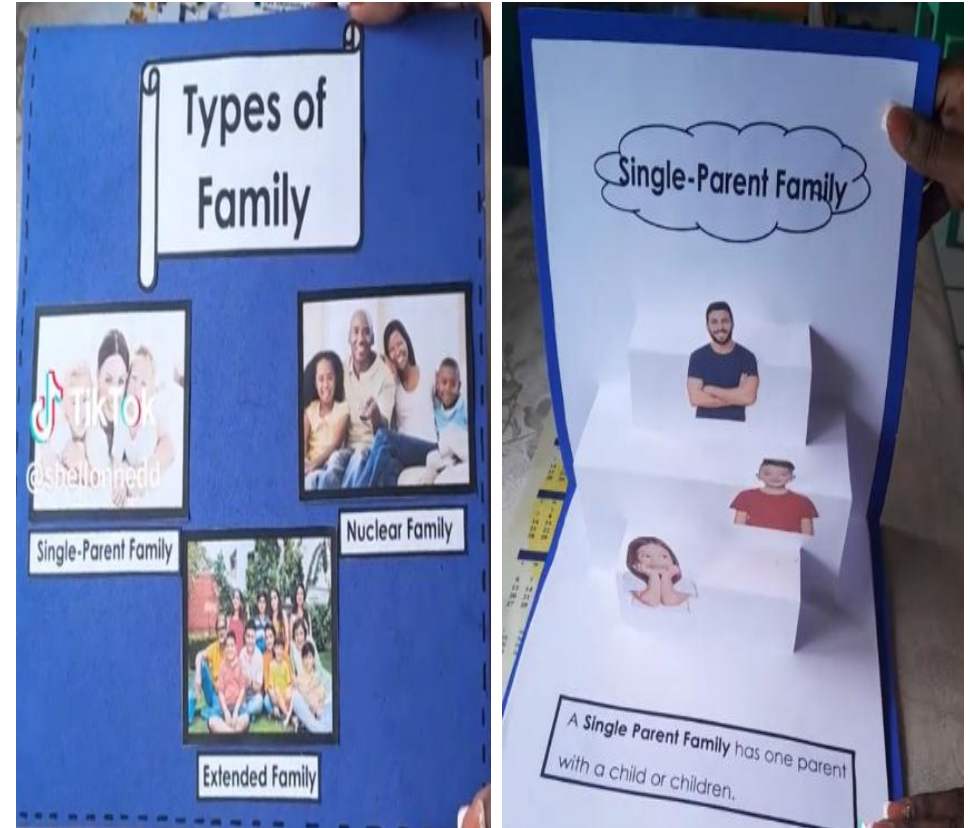
INSTITUCIÓN EDUCATIVA PRIVADA NO SUBSIDIADA



ANEXO 1



ANEXO 2



ANEXO 3