



INSTITUCIÓN EDUCATIVA PRIVADA NO SUBSIDIADA

CRONOGRAMA DE EVALUACIONES (PRIMARIA)

Docente:	Lizmar Ortiz	Grado y Sección:	3° B	Año Escolar:	2025-2026	Momento:	I
-----------------	---------------------	-------------------------	-------------	---------------------	------------------	-----------------	----------

1 ^{era} EVALUACIÓN				
FECHA	ÁREA	TIPO DE EVALUACIÓN	TEMA	INSTRUCCIONES Y ASPECTOS A EVALUAR
Lunes 13/10/2025	Lengua y Literatura.	Diseño de un cartel informativo	<ul style="list-style-type: none"> Aspectos formales de la lengua escrita. 	<p>En clase, con orientación de la docente, los estudiantes elaborarán un cartel informativo dirigido a la comunidad escolar.</p> <p>Aspectos a evaluar:</p> <ul style="list-style-type: none"> Puntualidad. Ortografía, presentación, independencia y seguimiento de instrucciones. Hace uso correcto de las letras mayúsculas. Emplea adecuadamente los signos de puntuación. Mantiene el diseño y estructura del texto. Diseña el cartel informativo de manera que sea funcional y que garantice la fácil lectura y comprensión del texto.
Martes 14/10/2025	*	*	*	*
Miércoles 15/10/2025	Ciencia de la Naturaleza y Tecnología	Organigrama gráfico	<ul style="list-style-type: none"> La salud y prevención de accidentes. La higiene corporal. 	En el aula, de manera individual y con orientación de la docente, los estudiantes elaborarán un organigrama gráfico circular en el que



INSTITUCIÓN EDUCATIVA PRIVADA NO SUBSIDIADA

				<p>representarán medidas preventivas para evitar accidentes y normas básicas de higiene corporal.</p> <p>Aspectos a evaluar:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Puntualidad. • Ortografía, presentación, independencia y seguimiento de instrucciones. • Realiza el organigrama circular. • Identifica las medidas preventivas para evitar accidentes. • Posee claridad el contenido. • Defensa del trabajo.
Jueves 16/10/2025	*	*	*	*
Viernes 17/10/2025	Educación Estética	Evaluación Continua	<ul style="list-style-type: none"> • Esquema corporal. • Reconocimiento del cuerpo y desplazamiento. 	<p>En el aula, de manera individual y con orientación de la docente, los estudiantes elaborarán folleto ilustrado, en el que representarán y describirán aspectos relacionados con el esquema corporal y el desplazamiento.</p> <p>Aspectos a evaluar:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Puntualidad. • Ortografía, presentación, independencia y seguimiento de instrucciones. • Identifica las partes del cuerpo en función del movimiento. • Distingue las acciones de desplazamiento del cuerpo humano. • Reconoce el esquema corporal. • Valora el papel fundamental del cuerpo en la vida diaria.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA PRIVADA NO SUBSIDIADA

FECHA	ÁREA	TIPO DE EVALUACIÓN	TEMA	INSTRUCCIONES Y ASPECTOS A EVALUAR
Lunes 20/10/2025	Ciencias Sociales	Hablador con valores	<ul style="list-style-type: none">• La familia y sus enseñanzas.• Los valores familiares.	<p>En clase, con orientación de la docente, los estudiantes realizarán de forma individual una actividad práctica en la que representarán, mediante un dibujo, alguna situación familiar significativa que les haya enseñado un valor importante (respeto, solidaridad, responsabilidad...) En un hablador con un texto breve.</p> <p>Aspectos a evaluar:</p> <ul style="list-style-type: none">• Puntualidad.• Ortografía, presentación, independencia y seguimiento de instrucciones.• Organiza el espacio en el hablador.• Representa una situación familiar.• Indica el valor familiar aprendido.• Defensa del hablador.
Martes 21/10/2025	*	*	*	*
Miércoles 22/10/2025	Inglés	Minipresentación	<p>Reconocimientos de vocabulario asociado a:</p> <ul style="list-style-type: none">• Saludos y despedidas• Números (1-100)• El alfabeto	<p>Con la orientación de la docente especialista, se efectuará minipresentación sobre el alfabeto, números, saludos - despedidas y ejercicios de deletreo relacionado al vocabulario propuesto.</p> <p>Aspectos a evaluar:</p> <ul style="list-style-type: none">• Puntualidad.• Ortografía, presentación, independencia y seguimiento de instrucciones.• Expresión oral clara y fluida• Seguimiento y análisis de lectura.• Reconocimiento de vocabulario pautado.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA PRIVADA NO SUBSIDIADA

				<ul style="list-style-type: none"> Deletreo del vocabulario propuesto.
Jueves 23/10/2025	Matemática	Prueba Objetiva	<ul style="list-style-type: none"> Lectura y escritura de números naturales hasta millares. Páginas: 13, 14, 15 16. Lectura y escritura de fracciones. Páginas: 17, 18, 19, 20. Operaciones de sumas y restas. Páginas: 22, 23. Multiplicaciones por sumas. Páginas: 24, 25. División por agrupación. Páginas: 26, 27, 28. 	<p>Los estudiantes deberán resolver ejercicios similares a los propuestos en las páginas indicadas del Texto Carrusel de Números 3.</p> <p>Aspectos a Evaluar.</p> <ul style="list-style-type: none"> Puntualidad. Organización, legibilidad, independencia y seguimiento de instrucciones. Manejo y descomposición de números en unidades, decenas, centenas, unidad de mil de manera gráfica y/o analítica. Aplica los procedimientos básicos de la adición para resolver ejercicios y problemas. Ejecuta correctamente los algoritmos de la sustracción con o sin reagrupación. Ejecuta procedimientos acordes a la agrupación de elementos para realizar la multiplicación. Identifica procedimientos pertinentes a la división por agrupación.
Viernes 24/10/2025	*	*	*	*
2^{da} EVALUACIÓN				
FECHA	ÁREA	TIPO DE EVALUACIÓN	TEMA	INSTRUCCIONES Y ASPECTOS A EVALUAR
Lunes 27/10/2025	*	*	*	*
Martes 28/10/2025	*	*	*	*



INSTITUCIÓN EDUCATIVA PRIVADA NO SUBSIDIADA

<p>Miércoles 29/10/2025</p>	<p>Lengua y Literatura.</p>	<p>Prueba Objetiva</p>	<ul style="list-style-type: none"> Las palabras y sus funciones (sustantivos, artículos, adjetivos, verbo y adverbios). Las palabras y sus relaciones (familia de palabras, palabras compuestas, sinónimas y antónimas). 	<p>Los estudiantes responderán de manera individual y sin apoyo del cuaderno los planteamientos propuestos.</p> <p>Aspectos a evaluar:</p> <ul style="list-style-type: none"> Puntualidad. Ortografía, presentación, independencia y seguimiento de instrucciones. Reconoce las funciones gramaticales de las palabras. Clasifica las palabras según su relación. Identifica adjetivos, verbos y adverbios. Relaciona palabras con su función comunicativa.
<p>Jueves 30/10/2025</p>	<p>Ciencia de la Naturaleza y Tecnología</p>	<p>Prueba Objetiva</p>	<ul style="list-style-type: none"> Las emociones. Las enfermedades y su prevención. Enfermedades comunes en la infancia y sus formas de propagación. 	<p>Los estudiantes responderán de manera individual y sin apoyo del cuaderno los planteamientos propuestos.</p> <p>Aspectos a evaluar:</p> <ul style="list-style-type: none"> Puntualidad. Ortografía, presentación, independencia y seguimiento de instrucciones. Distingue emociones básicas en sí mismo y en los demás. Identifica enfermedades comunes en la infancia y sus formas de contagio. Reconoce medidas básicas de prevención de enfermedades. Valora la importancia de la relación entre hábitos saludables y el bienestar físico y emocional.
<p>Viernes 31/10/2025</p>	<p>Estética</p>	<p>Evaluación Continua</p>	<ul style="list-style-type: none"> La forma en las artes plásticas. 	<p>Los niños crearán un personaje (animal, robot, monstruo, etc.) sobre su hoja de block.</p> <p>Aspectos a evaluar:</p>



INSTITUCIÓN EDUCATIVA PRIVADA NO SUBSIDIADA

				<ul style="list-style-type: none"> • Puntualidad. • Ortografía, presentación, independencia y seguimiento de instrucciones. • Identifica formas geométricas. • Reconoce formas orgánicas en el entorno. • Aplica las formas a la composición artística. • Expresa ideas y emociones a través del arte.
--	--	--	--	--

FECHA	ÁREA	TIPO DE EVALUACIÓN	TEMA	INSTRUCCIONES Y ASPECTOS A EVALUAR
Lunes 03/11/2025	Ciencias Sociales	Prueba Objetiva	<ul style="list-style-type: none"> • Manifestaciones culturales y tradiciones. • La resistencia indígena. • Períodos de nuestra historia: originario, colonial y republicano. 	<p>Los estudiantes responderán de manera individual y sin apoyo del cuaderno los planteamientos propuestos.</p> <p>Aspectos a evaluar:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Puntualidad. • Ortografía, presentación, independencia y seguimiento de instrucciones. • Distingue algunas manifestaciones culturales. • Reconoce los acontecimientos de la resistencia indígena. • Identifica las características principales de los períodos originario, colonial y republicano. • Menciona hechos históricos importantes.
Martes 04/11/2025	*	*	*	*
Miércoles 05/11/2025	Inglés	Mapa sinóptico con defensa.	Reconocimientos de vocabulario asociado a: <ul style="list-style-type: none"> • Sustantivos. 	En clase y con la orientación de la docente especialista, los estudiantes diferenciarán los sustantivos, artículos



INSTITUCIÓN EDUCATIVA PRIVADA NO SUBSIDIADA

			<ul style="list-style-type: none"> • Artículos escolares. • Miembros de la familia. 	<p>escolares y miembros de la familia, clasificando los mismos en un mapa sinóptico realizando defensa del mismo.</p> <p>Aspectos a evaluar:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Puntualidad. • Ortografía, presentación, independencia y seguimiento de instrucciones. • Expresión oral clara y fluida. • Reconoce artículos escolares. • Distingue y clasifica los sustantivos en mapa sinóptico. • Identifica los miembros de la familia
Jueves 06/11/2025	Matemática	<p>Estrategia: “Aprendemos jugando con los números.”</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Relación de orden entre fracciones. Páginas: 36, 37. • Operaciones de restas. Páginas: 38, 40, 41, 42. • La multiplicación. Páginas: 43, 44. • La división. Página: 45. 	<p>Orientados por el docente especialista, los estudiantes responderán una hoja de trabajo; los ejercicios de la actividad lúdica dirigida, con el uso de fichas, tablas, y demás recursos.</p> <p>Aspectos a evaluar.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Puntualidad. • Organización, legibilidad, independencia y seguimiento de instrucciones. • Establece la relación de orden entre fracciones de manera gráfica y/o analítica. • Ejecuta correctamente los algoritmos de la sustracción con o sin reagrupación. • Ejecuta procedimientos acordes a la agrupación de elementos para realizar la multiplicación.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA PRIVADA NO SUBSIDIADA

				• Identifica procedimientos pertinentes a la división por agrupación.
Viernes 07/11/2025	*	*	*	*
3^{era} EVALUACIÓN				
FECHA	ÁREA	TIPO DE EVALUACIÓN	TEMA	INSTRUCCIONES Y ASPECTOS A EVALUAR
Lunes 10/11/2025	Ciencias Sociales	Continua.	<ul style="list-style-type: none"> • La familia y sus enseñanzas. • Los valores familiares. • Manifestaciones culturales y tradiciones. • La resistencia indígena. • Períodos de nuestra historia: originario, colonial y republicano. • Convivencia social. • Necesidades básicas y secundarias. • El presupuesto familiar. 	<p>Los estudiantes serán evaluados en la revisión del cuaderno del área con los contenidos vistos del I Momento Pedagógico, compromisos asignados.</p> <p>Aspectos a evaluar:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Puntualidad. • Ortografía, presentación, independencia y seguimiento de instrucciones. • Revisión del cuaderno del área. • Revisión de compromisos asignados. • Participación en clase y trabajo en aula. • Cumplimiento de los acuerdos de convivencia escolar.
Martes 11/11/2025	*	*	*	*
Miércoles 12/11/2025	*	*	*	*



INSTITUCIÓN EDUCATIVA PRIVADA NO SUBSIDIADA

<p>Jueves 13/11/2025</p>	<p>Ciencia de la Naturaleza y Tecnología</p>	<p>Continua.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • La salud y prevención de accidentes. • La higiene corporal. • Las emociones. • Las enfermedades y su prevención • Enfermedades comunes en la infancia y sus formas de propagación. • Los alimentos y su origen. • Los Higiene en la preparación de los alimentos. • Relación entre los alimentos, la alimentación y la salud. 	<p>Los estudiantes serán evaluados en la revisión del cuaderno del área con los contenidos vistos del I Momento Pedagógico, compromisos asignados.</p> <p>Aspectos a evaluar:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Puntualidad. • Ortografía, presentación, independencia y seguimiento de instrucciones. • Revisión del cuaderno del área. • Revisión de compromisos establecidos. • Participación en clase y trabajo en aula. • Cumplimiento de los acuerdos de convivencia escolar.
<p>Viernes 14/11/2025</p>	<p>Educación Estética</p>	<p>Evaluación Continua</p>	<ul style="list-style-type: none"> • La forma en las artes escénicas. 	<p>Los estudiantes realizarán una representación gráfica de la forma en las artes escénicas.</p> <p>Aspectos a evaluar:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Puntualidad. • Ortografía, presentación, independencia y seguimiento de instrucciones. • Reconoce elementos básicos de la forma escénica como gestos, movimientos, espacio y secuencia. • Identifica la estructura de una presentación escénica (inicio, desarrollo y cierre). • Uso del cuerpo y el espacio como medios de expresión artística. • Emplea formas de representación escénica



INSTITUCIÓN EDUCATIVA PRIVADA NO SUBSIDIADA

FECHA	ÁREA	TIPO DE EVALUACIÓN	TEMA	INSTRUCCIONES Y ASPECTOS A EVALUAR
Lunes 17/11/2025	Lengua y Literatura.	Continua.	<ul style="list-style-type: none"> Presentación de los textos (sangría, margen, uso de las mayúsculas y minúsculas). Signos de puntuación. Normas ortográficas. Las palabras y sus funciones (sustantivos, artículos, adjetivos, verbo y adverbios). Las palabras y sus funciones (sustantivos, artículos, adjetivos, verbo y adverbios). El párrafo y la oración (ideas principales, ideas secundarias y conectivos). La sílaba y su estructura. Clasificación de las palabras según el número de sílabas. 	<p>Los estudiantes serán evaluados en la revisión del cuaderno del área con los contenidos vistos del I Momento Pedagógico, compromisos asignados y las páginas realizadas en los textos complementarios “Marianita” y “Soy Lector 3”.</p> <p>Aspectos a evaluar:</p> <ul style="list-style-type: none"> Puntualidad. Ortografía, presentación, independencia y seguimiento de instrucciones. Revisión del cuaderno del área. Revisión de compromisos asignados. Revisión del libro de caligrafía “Marianita” desde la página 10 hasta la página 40. Revisión del libro “Soy Lector” desde la página 11, hasta la página 57.
Martes 18/11/2025	*	*	*	*
Miércoles 19/11/2025	Inglés	Prueba Objetiva	<ul style="list-style-type: none"> Palabras compuestas Sustantivos comunes y propios Días de la semana Meses del año Reglas de los plurales 	<p>Los estudiantes responderán sin ayuda del cuaderno y de manera individual los planteamientos propuestos.</p> <p>Aspectos a evaluar:</p> <ul style="list-style-type: none"> Puntualidad. Ortografía, presentación, independencia y seguimiento de instrucciones. Identifica palabras compuestas. Diferencia sustantivos comunes y propios.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA PRIVADA NO SUBSIDIADA

				<ul style="list-style-type: none"> Distingue los días de la semana y meses de año. Aplica las reglas del plural.
Jueves 20/11/2025	Matemática.	Prueba objetiva	<ul style="list-style-type: none"> Relación de orden en millares y sumas. Página: 57, 58. Representación gráfica y analítica de la fracción. Páginas: 59, 60, 61. Operaciones y problemas de sumas y restas hasta el millar. Páginas: 62, 63, 64. La multiplicación. Páginas: 65, 66, 67, 68. La división. Páginas: 69, 70, 71. 	<p>Los estudiantes deberán resolver ejercicios similares a los propuestos en las páginas indicadas del Texto Carrusel de Números 3.</p> <p>Aspectos a Evaluar.</p> <ul style="list-style-type: none"> Puntualidad. Organización, legibilidad, independencia y seguimiento de instrucciones. Inspecciona de manera coherente la relación de orden entre un par de números o conjuntos. Ejecuta la relación entre distintos valores fraccionarios a través de figuras, diagramas o la recta numérica. Resuelve operaciones de adición y sustracción hasta el millar.
Viernes 21/11/2025	*	*	*	*

4^{ta} EVALUACIÓN

FECHA	ÁREA	TIPO DE EVALUACIÓN	TEMAS	INSTRUCCIONES Y ASPECTOS A EVALUAR
Lunes 24/11/2025	Lengua	Prueba Objetiva	<ul style="list-style-type: none"> El párrafo y la oración. La sílaba y su estructura. 	Los estudiantes responderán sin ayuda del cuaderno y de manera individual los planteamientos propuestos.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA PRIVADA NO SUBSIDIADA

			<ul style="list-style-type: none"> Clasificación de las palabras según el número de sílabas. 	Aspectos a evaluar: <ul style="list-style-type: none"> Puntualidad. Ortografía, presentación, independencia y seguimiento de instrucciones. Reconoce la estructura básica de una oración. Identifica las partes de un párrafo y su organización. Divide palabras en sílabas. Clasifica las palabras según el número de sílabas.
Martes 25/11/2025	*	*	*	*
Miércoles 26/11/2025	*	*	*	*
Jueves 27/11/2025	Ciencia de la Naturaleza y Tecnología	Prueba Objetiva.	<ul style="list-style-type: none"> Los alimentos y su origen. Los Higiene en la preparación de los alimentos. Relación entre los alimentos, la alimentación y la salud. 	<p>Los estudiantes responderán sin ayuda del cuaderno y de manera individual los planteamientos propuestos.</p> Aspectos a evaluar: <ul style="list-style-type: none"> Puntualidad. Ortografía, presentación, independencia y seguimiento de instrucciones. Conoce el origen de los alimentos. Identifica las prácticas básicas de higiene para la preparación de los alimentos. Valora la importancia de la relación entre una alimentación saludable y el bienestar físico.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA PRIVADA NO SUBSIDIADA

				<ul style="list-style-type: none"> Diferencia los alimentos según su origen y función en el cuerpo.
Viernes 28/11/2025	Educación Estética	Evaluación Continua	<ul style="list-style-type: none"> La forma en las artes musicales. 	<p>Los estudiantes realizarán un esquema visual en su cuaderno donde representen la forma de una pieza musical trabajada en clase.</p> <p>Aspectos a evaluar:</p> <ul style="list-style-type: none"> Puntualidad. Ortografía, presentación, independencia y seguimiento de instrucciones. Emplea elementos básicos de la forma musical. Realiza organización de una pieza musical. Identifica ideas musicales con recursos visuales. Representa la forma musical.
FECHA	ÁREA	TIPO DE EVALUACIÓN	TEMAS	INSTRUCCIONES Y ASPECTOS A EVALUAR
Lunes 01/12/2025	Ciencias Sociales	Prueba Objetiva	<ul style="list-style-type: none"> Convivencia social. Necesidades básicas y secundarias. El presupuesto familiar. 	<p>Los estudiantes responderán sin ayuda del cuaderno y de manera individual los planteamientos propuestos.</p> <p>Aspectos a evaluar:</p> <ul style="list-style-type: none"> Puntualidad. Ortografía, presentación, independencia y seguimiento de instrucciones. Reconoce las normas básicas de convivencia.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA PRIVADA NO SUBSIDIADA

				<ul style="list-style-type: none"> • Distingue las necesidades básicas y secundarias. • Valora la importancia del presupuesto familiar. • Diferencia entre deseos y necesidades en situaciones cotidianas.
Martes 02/12/2025	*	*	*	*
Miércoles 03/12/2025	Inglés	Evaluación Continua	<ul style="list-style-type: none"> • Saludos y despedidas • Números (1-100) • El alfabeto. • Sustantivos. • Artículos escolares. • Miembros de la familia. • Palabras compuestas. • Sustantivos comunes y propios. • Días de la semana. • Meses del año. • Reglas de los plurales. • Los colores. • Adjetivos. • Sinónimos y antónimos. 	<p>En cada una de las clases del I Momento Pedagógico, se estará evaluando el desarrollo del estudiante de manera integral páginas 8 hasta la 45.</p> <p>Aspectos a evaluar:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Participación en clase de forma oral y escrita. • Trabajo en el cuaderno. • Porte correcto del uniforme. • Orden y disciplina. • Cumplimiento de los Acuerdos de Convivencia. • Revisión de compromisos enviados durante el I Momento Pedagógico. • Trabajo en el texto Clever Kids 3.
Del 25/11/2025 al Jueves 04/12/2025	Matemática	Continua	<ul style="list-style-type: none"> • Ubicación en el espacio. Páginas: 29, 30. • El triángulo. Página 31. • Unidad de tiempo. Página: 32 • Ubicación en el espacio. Páginas: 46, 47. 	<p>En cada una de las clases del I Momento Pedagógico, se estará evaluando el desarrollo del estudiante de manera integral.</p> <p>Aspectos a evaluar:</p>



INSTITUCIÓN EDUCATIVA PRIVADA NO SUBSIDIADA

			<ul style="list-style-type: none"> • El triángulo. Página: 48. • Unidades de longitud, tiempo. Páginas: 49, 50, 51,52. • Estadísticas. Páginas: 54, 55. • Clasificación del triángulo, por sus lados. Página: 72. • Unidades de longitud y de tiempo. Páginas: 73, 74, 75. • Estadísticas. Página: 76. 	<ul style="list-style-type: none"> • Puntualidad. • Participación en clase. • Trabajo en el cuaderno. • Porte correcto del uniforme. • Orden y disciplina. • Cumplimiento de los Acuerdos de Convivencia. • Cumplimiento de los compromisos asignados durante el I Momento Pedagógico.
Viernes 05/12/2025	*	*	*	*

EVALUACIÓN CONTINUA

LAS ÁREAS DE EDUCACIÓN ESTÉTICA, EDUCACIÓN FÍSICA, FHC, MÚSICA, COMPUTACIÓN Y ROBÓTICA SE EVALUARÁN DE MANERA CONTINUA DURANTE TODO EL I MOMENTO PEDAGÓGICO.

FECHA	ÁREA	TIPO DE EVALUACIÓN	TEMAS	INSTRUCCIONES Y ASPECTOS A EVALUAR
	Música		<ul style="list-style-type: none"> • ¿Qué es la música? • Definición y elementos. • Las figuras musicales y los silencios. • Identificación visual y escrita. 	Los estudiantes en clase participarán en las actividades propuestas (juegos, dinámicas, preguntas guiadas) demostrando interés y atención.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA PRIVADA NO SUBSIDIADA

<p>Desde el lunes 13/10/2025 al Viernes 05/12/2025</p>		<p>Continua</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Valor de tiempo. • Lectura rítmica – Canciones: <i>Shake it off</i> y <i>Happy</i> – Percusión corporal. • Himno del Estado Táchira (Estrofa 1 - coro). • Aguinaldos y villancicos: <i>Ángeles cantando están</i> y <i>Feliz Navidad</i>. 	<p>Aspectos a evaluar:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Puntualidad. • Ortografía, presentación, independencia, y seguimiento de instrucciones. • Reconoce y explica qué es la música y sus elementos fundamentales (melodía, armonía y ritmo). • Identifica y diferencia las figuras, silencios musicales y su valor de tiempo. • Evidencia coordinación rítmica y precisión en percusión corporal y lectura musical. • Participa con disposición y respeto en la interpretación de himnos, aguinaldos y villancicos.
	<p>Computación y Robótica</p>		<p>Makerlab II</p> <p>El uso de Microsoft MakeCode para programar la Micro:bit proporciona una puerta de entrada visual y lúdica a la programación y la robótica. Programar los bloques para encender LEDs, mostrar símbolos o reaccionar a los botones de la Micro:bit enseña a los niños a descomponer un problema (el comportamiento del robot) en pasos lógicos (el código). MakeCode amplía el acceso a la robótica, permitiendo a los niños diseñar,</p>	<p>En el laboratorio de Computación y Robótica, con orientación del docente especialista, los estudiantes deberán identificar las piezas del kit Makerlab, haciendo énfasis en el reconocimiento y uso de la plataforma de Microsoft MakeCode, con su interfaz de bloques, asimismo la programación de la Micro:bit para controlar prototipos y robots:</p> <p>Aspectos a evaluar:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Puntualidad. • Seguimiento de instrucciones.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA PRIVADA NO SUBSIDIADA

<p>Desde el lunes 13/10/2025 al Viernes</p>		<p>Continua</p>	<p>construir y dar vida a sus propios proyectos de forma didáctica y divertida.</p> <p><i>Actividades</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Introducción a MakeCode - ¡Comienza la aventura! • Botones y Display - MakeCode. • Kit Makerlab - Explorar los componentes del kit Makerlab y sus posibles conexiones por medio de la creación de una nave espacial. • Sensores y calibración - programación y calibración del sensor de luz de la tarjeta micro:bit. • Condicionales - programación de estructuras condicionales en MakeCode. 	<ul style="list-style-type: none"> • Identifica la función de bloques de programación básicos como "al iniciar", "para siempre", "pausa", "mostrar ícono" y "mostrar LEDs" en la plataforma MakeCode. • Colabora con sus compañeros en la creación de programas sencillos. • Identifica al menos 6 piezas del Kit de construcción. • Identifica el sensor de luz y su utilidad en la tarjeta micro:bit. • Describe el funcionamiento del bloque lógico de comparación.
<p>Desde el lunes 13/10/2025 al Viernes 05/12/2025/12/2025</p>	<p>Formación Humana y Cristiana (FHC)</p>	<p>Continua</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Bienvenida e introducción a F.H.C. • Cristo me ama • Jesús estás conmigo • Misericordioso • La perfección de Dios en la creación (Parte I) • La perfección de Dios en la creación (Parte II) • La separación del hombre de Dios • El nacimiento • La visita de los magos • La huida a Egipto 	<p>Los estudiantes serán evaluados de manera continua en cada una de las clases de este momento pedagógico.</p> <p>Aspectos a evaluar:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Puntualidad. • Ortografía, presentación, independencia y seguimiento de instrucciones. • Cumple con los acuerdos de convivencia. • Realiza las actividades propuestas por el docente. • Copia ordenadamente el contenido de la clase en el cuaderno. • Presta atención y participa en clase.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA PRIVADA NO SUBSIDIADA

Del 29/09/2025 al 10/10/2025	Educación Física Deporte y Recreación	Continua.	Unidad 1: Elongación muscular.	<p>Los estudiantes ejecutarán los ejercicios físicos planteados durante el desarrollo de la clase en la cancha deportiva:</p> <p>Aspectos a evaluar:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Puntualidad. • Seguimiento de instrucciones, presentación personal y cumplimiento de uniforme, autonomía y ejecución. • Realiza ejercicios de calentamiento. • Ejecuta movimientos de articulación del tren superior. • Ejecuta movimientos de articulación del tren inferior. • Realiza ejercicios de elongación.
Del 13/10/2025 al 24/10/2025	Educación Física Deporte y Recreación	Continua.	Unidad 2: Formaciones grupales.	<p>Los estudiantes ejecutarán los ejercicios físicos planteados durante el desarrollo de la clase en la cancha deportiva:</p> <p>Aspectos a evaluar:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Puntualidad. • Seguimiento de instrucciones, presentación personal y cumplimiento de uniforme, autonomía y ejecución • Ejecuta la formación en fila. • Realiza la formación en columna.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA PRIVADA NO SUBSIDIADA

				<ul style="list-style-type: none"> • Lleva a cabo la formación en círculo y semicírculo. • Ejecuta la formación en ajedrez.
Del 27/10/2025 al 31/10/2025	Educación Física Deporte y Recreación	Continua.	Unidad 1: Elongación muscular. Unidad 2: Formaciones grupales.	<p>Los estudiantes ejecutarán los ejercicios físicos planteados para reforzar lo aprendido en las Unidades 1 y 2 durante el desarrollo de la clase en la cancha deportiva:</p> <p>Aspectos a evaluar:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Puntualidad. • Seguimiento de instrucciones, presentación personal y cumplimiento de uniforme, autonomía y ejecución. • Realiza ejercicios de calentamiento previos a la actividad física. • Realiza con destreza las diferentes formaciones propuestas. • Realiza ejercicios de elongación. • Participa con entusiasmo y atención en las actividades físicas y recreativas propuestas.
Del 03/11/2025 al 14/11/2025	Educación Física Deporte y Recreación	Continua.	Unidad 3: Posiciones corporales.	<p>Los estudiantes ejecutarán los ejercicios físicos planteados durante el desarrollo de la clase en la cancha deportiva:</p> <p>Aspectos a evaluar:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Puntualidad.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA PRIVADA NO SUBSIDIADA

				<ul style="list-style-type: none"> • Seguimiento de instrucciones, presentación personal y cumplimiento de uniforme, autonomía y ejecución. • Realiza la posición de rodillas. • Efectúa la posición de cuclillas. • Realiza la posición de cubito dorsal. • Ejecuta la posición de cubito abdominal.
Del 17/11/2025 al 28/11/2025	Educación Física Deporte y Recreación	Continua.	Unidad 4: El Ajedrez.	<p>Los estudiantes ejecutarán los ejercicios físicos planteados durante el desarrollo de la clase en los espacios adecuados para el desarrollo del juego del Ajedrez:</p> <p>Aspectos a evaluar:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Puntualidad. • Seguimiento de instrucciones, presentación personal y cumplimiento de uniforme, autonomía y ejecución. • Reconoce las partes del tablero de ajedrez y la cantidad de cuadros que lo conforman. • Identifica las piezas que conforman el juego del ajedrez. • Describe las características de las piezas del ajedrez torre y caballo. • Identifica por asociación las piezas del ajedrez.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA PRIVADA NO SUBSIDIADA

Del 01/12/2025 al 05/12/2025	Educación Física Deporte y Recreación	Continua.	Unidad 3: Posiciones corporales. Unidad 4: El Ajedrez.	<p>Los estudiantes ejecutarán los ejercicios físicos planteados para reforzar lo aprendido en las Unidades 3 y 4 durante el desarrollo de la clase en los espacios adecuados para cada actividad.</p> <p><u>Aspectos a evaluar:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Puntualidad.• Seguimiento de instrucciones, presentación personal y cumplimiento de uniforme, autonomía y ejecución.• Realiza ejercicios de calentamiento previos a la actividad física.• Realiza con destreza las diferentes posiciones corporales propuestas.• Conoce las piezas y características del juego de ajedrez.• Participa con entusiasmo y atención en las actividades físicas y recreativas propuestas.
---------------------------------	--	------------------	---	--



UNIDAD EDUCATIVA
COLEGIO
LOS PIRINEOS DON BOSCO
INSCRITO EN EL M.P.P.E. N° S2991D2023
RIF: I-09009977-8



Urb. Pirineos – Av. Principal – Esquina 19 de Abril – Telf.: (0276) 353.40.33 – 356 76 22 Fax: (0276) 353.45.22 San Cristóbal – Estado Táchira – Venezuela
Página web: www.colegiopirineosdonbosco.com

INSTITUCIÓN EDUCATIVA PRIVADA NO SUBSIDIADA