

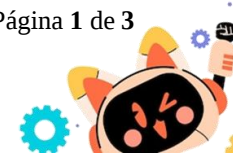


INSTITUCIÓN EDUCATIVA PRIVADA NO SUBSIDIADA
COMPROMISOS SEMANALES PARA EDUCACIÓN PRIMARIA

Docente:	Lizmar Ortiz	Año Escolar:	2025-2026
Grado y Sección:	3° “B”	Momento:	I
Coordinación:	I Etapa – Lcda. Carmen Sánchez.		
Semana:	Del 20/10/2025 al 24/10/2025		

INSTRUCCIONES: A continuación, se encuentran los compromisos de esta semana, los cuales tienen como propósito afianzar los temas trabajados en clases y deben ser realizados en el **Cuaderno de Compromisos**, en compañía y orientación de un adulto significativo.

Lunes 20/10/2025	Área:	Lengua y Literatura.	
	Tema:	Las palabras y sus funciones.	
	Compromiso:	“Clasifica las palabras” Selecciona un texto de tu preferencia, lee con atención, selecciona cinco (05) palabras de acuerdo a la clasificación establecida en la siguiente tabla y escribe oraciones utilizándolas:	
		Tipo de palabra	Oración
		Sustantivo	
		Artículo	
Adjetivo			
Verbo			
Adverbio			
Refuerza lo aprendido:	Visualiza en compañía de tu familia el siguiente enlace que te servirá para organizar tus ideas e incentivar el pensamiento crítico para la próxima clase: https://www.youtube.com/watch?v=F31XS-rjABA		
Martes 21/10/2025	Área:	Inglés.	
	Tema:	Mini - presentación	
	Compromiso:	Mañana se desarrollará una actividad evaluativa del área. Revisa el Cronograma de Evaluaciones.	
Miércoles 22/10/2025	Área:	Matemática.	
	Tema:	Números Naturales, fracciones, multiplicación y división.	
	Compromiso:	Mañana se realizará la actividad evaluativa del área. Revisa el Cronograma de Evaluaciones.	





INSTITUCIÓN EDUCATIVA PRIVADA NO SUBSIDIADA

Jueves 23/10/2025	Área:	Ciencias Sociales.
	Tema:	Período Originario.
	Compromiso:	Realiza la lectura anexa, la cual ha sido elaborada como complemento de las clases de Ciencias Sociales que han recibido en el aula, específicamente sobre el tema “El Período Originario”. Su propósito es reforzar los aprendizajes. • Lee el contenido junto a un adulto significativo, conversa sobre las diferencias entre el pasado y el presente. • Realiza preguntas para estimular la memoria y expresión oral. • Practica escritura sobre el tema, realizando un comentario breve de lo que leíste. Servirá de gran ayuda para la próxima evaluación.
Viernes 24/10/2025	Área:	Valores y Urbanidad.
	Tema:	Normas de Urbanidad.
	Compromiso:	Para ampliar lo visto en clases, observa el siguiente link: https://www.youtube.com/watch?v=7wbhREcJpOM&t=2
	Reflexionemos:	Reflexión: Con respeto todo es mejor Cuando usamos palabras amables como “por favor” y “gracias”, cuando saludamos, esperamos nuestro turno o pedimos permiso, estamos mostrando respeto por los demás. Las normas de urbanidad no son solo reglas: son formas de hacer que todos se sientan bien. Cuando tratamos a los demás con buenos modales, el salón, la casa y el parque se vuelven lugares más felices. Ser amable, respetuoso y educado nos ayuda a convivir mejor. ¡Cada pequeño gesto cuenta!



AMISTAD – ESTUDIO – ALEGRÍA
Visita la página web del Colegio:
www.colegiopirineosdonbosco.com.ve

Lcda. Carmen Sánchez
Coordinación de I Etapa

Lcda. Lizmar Ortiz.
Docente de Aula



Anexo

Así vivían los primeros habitantes

Hace muuuchos años, cuando no existían las ciudades ni los carros, vivían los **pueblos originarios**, los primeros habitantes de nuestras tierras.

Ellos no tenían casas de cemento ni electricidad. Construían **chozas** con ramas, hojas y barro. Para comer, **cazaban animales** y **recolectaban frutas y raíces** del bosque. No había supermercados ni cocinas modernas.

Como no conocían el papel ni los lápices, **dibujaban en piedras** para contar historias. También se **comunicaban con gestos y sonidos**.

Usaban lo que encontraban en la naturaleza: **piedras, palos y huesos** les servían como herramientas para cortar, cazar o construir.

¿Y qué trajeron los europeos? Cuando los europeos llegaron, trajeron muchas cosas nuevas que usamos hoy:

- **El idioma español**, que ahora hablamos todos los días.
- **La escritura con papel y lápiz**, para contar historias y aprender.
- **Animales como caballos, vacas y gallinas**, que no vivían aquí antes.
- **Comidas como el arroz, el trigo y el pan**, que ahora comemos mucho.
- **Ropa hecha con telas**, diferente a la que usaban los pueblos originarios.
- **Nuevas formas de construir casas**, con ladrillos y cemento.

Con el tiempo, se mezclaron las costumbres de los pueblos originarios y los europeos. Así nació la **cultura venezolana**, que tiene un poquito de cada uno.

