



INSTITUCIÓN EDUCATIVA PRIVADA NO SUBSIDIADA

**CRONOGRAMA DE EVALUACIONES**

<b>Docente:</b>	<b>Fabiana Mendoza</b>	<b>Grado y Sección:</b>	<b>2do. C.</b>	<b>Año Escolar:</b>	<b>2025-2026</b>	<b>Momento:</b>	<b>I</b>
-----------------	------------------------	-------------------------	----------------	---------------------	------------------	-----------------	----------

1 <sup>era</sup> EVALUACIÓN				
FECHA	ÁREA	TIPO DE EVALUACIÓN	TEMA	INSTRUCCIONES Y ASPECTOS A EVALUAR
Lunes 13/10/2025	Ciencias Sociales	Estrategias varias La Oruga de la Convivencia. Juntos crecemos mejor.	<ul style="list-style-type: none"> <li>La convivencia social.</li> <li>Importancia de la convivencia social.</li> </ul>	<p>Los estudiantes con la orientación de la docente, elaborarán individualmente la “Oruga de la Convivencia”. Ver <b>Anexo 1</b>.</p> <p><b>Aspectos a Evaluar:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Puntualidad.</li> <li>Ortografía, presentación, independencia y seguimiento de instrucciones.</li> <li>Reconoce las normas de convivencia social.</li> <li>Identifica las normas de convivencia en el aula</li> <li>Diseña y construye la oruga de la convivencia.</li> <li>Defensa de la actividad.</li> </ul>
Martes 14/10/2025	*	*	*	*
Miércoles 15/10/2025	Ciencias de la Naturaleza y Tecnología	Estrategias varias Estaciones Sonrientes.	<ul style="list-style-type: none"> <li>La boca y los dientes.</li> <li>Parte de los dientes.</li> <li>Tipos y funciones de los dientes.</li> <li>La higiene bucal.</li> </ul>	<p>En clase con apoyo de la docente, los estudiantes de forma individual, participarán en la estrategia “Estaciones sonrientes”.</p> <p><b>Aspectos a Evaluar:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Puntualidad.</li> <li>Ortografía, presentación, independencia y seguimiento de instrucciones.</li> <li>Reconoce la importancia de la salud bucal.</li> <li>Ubica los tipos de dientes.</li> </ul>



INSTITUCIÓN EDUCATIVA PRIVADA NO SUBSIDIADA

				<ul style="list-style-type: none"> <li>Identifica las medidas de prevención de enfermedades periodontales y caries dental.</li> <li>Menciona los cuidados para el mantenimiento de los dientes sanos.</li> </ul>
<b>Jueves 16/10/2025</b>	*	*	*	*
<b>Viernes 17/10/2025</b>	<b>Educación Estética</b>	<b>Continua Composición Artística.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Los colores primarios y secundarios.</li> </ul>	<p>Con ayuda de la docente, los estudiantes realizarán una composición artística en la cual utilizarán una plantilla creada por la docente para representar los colores primarios y secundarios. <b>Anexo 3.</b></p> <p><b>Aspectos a Evaluar:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Puntualidad.</li> <li>Ortografía, presentación, independencia y seguimiento de instrucciones.</li> <li>Identifica los colores primarios.</li> <li>Reconoce colores secundarios.</li> <li>Diferencia colores primarios y secundarios</li> <li>Realiza la composición artística.</li> </ul>
<b>FECHA</b>	<b>ÁREA</b>	<b>TIPO DE EVALUACIÓN</b>	<b>• TEMA</b>	<b>INSTRUCCIONES Y ASPECTOS A EVALUAR</b>
<b>Lunes 20/10/2025</b>	<b>Lengua y Literatura</b>	<b>Estrategias varias Cómico.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>La comunicación.</li> <li>La conversación y el diálogo.</li> </ul>	<p>Con ayuda de la docente los estudiantes realizarán un cómic relacionado con la comunicación, sus elementos, el diálogo y la conversación. Ver <b>Anexo 2</b></p> <p><b>Aspectos a Evaluar:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Puntualidad.</li> <li>Ortografía, presentación, independencia y seguimiento de instrucciones.</li> <li>Valora la importancia de la comunicación.</li> <li>Identifica los elementos de la comunicación</li> <li>Crea una conversación.</li> </ul>



INSTITUCIÓN EDUCATIVA PRIVADA NO SUBSIDIADA

				<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoce las características del diálogo.</li> </ul>
<b>Martes 21/10/2025</b>	*	*	*	*
<b>Miércoles 22/10/2025</b>	<b>Matemática</b>	<b>Prueba Objetiva</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Números naturales. Unidad, decena y centena.</b> Páginas: 13, 14, 15 16, 17.</li> <li>• <b>Adición y Sustracción con unidades y decenas.</b> Páginas: 18 a la 26.</li> </ul>	<p>Los estudiantes deberán resolver ejercicios similares a los propuestos en las páginas indicadas del Texto Carrusel de Números 2.</p> <p><b>Aspectos a Evaluar:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Puntualidad.</li> <li>• Organización, legibilidad, independencia y seguimiento de instrucciones.</li> <li>• Representa y descompone números naturales en unidades, decenas y centenas, utilizando métodos gráficos.</li> <li>• Representa y descompone números naturales en unidades, decenas y centenas, utilizando métodos analíticos.</li> <li>• Aplica los procedimientos básicos de la adición para la resolución de ejercicios y problemas matemáticos.</li> <li>• Ejecuta correctamente el algoritmo de la sustracción, incluyendo casos con y sin reagrupación.</li> </ul>
<b>Jueves 23/10/2025</b>	*	*	*	*
<b>Viernes 24/10/2025</b>	<b>Inglés</b>	<b>Taller oral.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Days of the week (Pág.16)</li> <li>• Months of the year (Pág. 17)</li> </ul>	<p>En clase, y con la guía del docente especialista, los alumnos realizarán dinámicas en las que tendrán que pronunciar el vocabulario de días de la semana y meses del año.</p> <p><b>Aspectos a evaluar:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Puntualidad.</li> <li>• Ortografía, presentación, independencia y seguimiento de instrucciones.</li> <li>• Identifica los días de la semana en inglés.</li> <li>• Identifica los meses del año en inglés.</li> <li>• Elabora oraciones simples con los días de la semana.</li> </ul>



INSTITUCIÓN EDUCATIVA PRIVADA NO SUBSIDIADA

Pronuncia correctamente el vocabulario.				
2 <sup>da</sup> EVALUACIÓN				
FECHA	ÁREA	TIPO DE EVALUACIÓN	TEMA	INSTRUCCIONES Y ASPECTOS A EVALUAR
Lunes 27/10/2025	Ciencias Sociales	Prueba Objetiva.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Deberes y Derechos del niño y la niña.</li> </ul>	<p>Los estudiantes responderán sin ayuda del cuaderno y de manera individual los planteamientos propuestos.</p> <p><b>Aspectos a Evaluar:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Puntualidad.</li> <li>• Ortografía, presentación, independencia y seguimiento de instrucciones.</li> <li>• Reconoce los derechos Universales.</li> <li>• Identifica los derechos de los niños y niñas.</li> <li>• Distingue los deberes del niño y niña.</li> <li>• Valora la importancia del Consejo de Protección.</li> </ul>
Martes 28/10/2025	*	*	*	*
Miércoles 29/10/2025	Ciencias de la Naturaleza y Tecnología	Prueba Objetiva.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Valor nutritivo de los alimentos.</li> <li>• Alimentos naturales y alimentos procesados.</li> </ul>	<p>Los estudiantes responderán sin ayuda del cuaderno y de manera individual los planteamientos propuestos.</p> <p><b>Aspectos a Evaluar:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Puntualidad.</li> <li>• Ortografía, presentación, independencia y seguimiento de instrucciones.</li> <li>• Distingue el valor nutritivo de los alimentos.</li> <li>• Diferencia los tipos de alimentos.</li> <li>• Identifica las fuentes de proteína.</li> <li>• Valora la importancia de una alimentación saludable.</li> </ul>



INSTITUCIÓN EDUCATIVA PRIVADA NO SUBSIDIADA

Jueves 30/10/2025	*	*	*	*
Viernes 31/10/2025	Inglés	Práctica Evaluada.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Common - Proper names (Pág.20-21)</li> <li>• Toys (Pág. 23-25)</li> </ul>	<p>En clase, el docente dictará instrucciones para realizar un dibujo de un cuarto con juguetes. Las instrucciones incluirán vocabulario de juguetes que los estudiantes deberán dibujar uno por uno. Los estudiantes deberán traer colores para esta actividad.</p> <p><b>Aspectos a evaluar:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Puntualidad.</li> <li>• Ortografía, presentación, independencia y seguimiento de instrucciones.</li> <li>• Identifica el vocabulario de los juguetes</li> <li>• Reconoce el vocabulario de los sustantivos propios.</li> <li>• Distingue el vocabulario de los sustantivos comunes.</li> <li>• Dibuja de manera acertada los juguetes según las instrucciones del docente.</li> </ul>
	Educación Estética	Continua. Composición artística.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Colores cálidos y fríos.</li> <li>• Willian Turner Obra: El naufragio.</li> </ul>	<p>En clase, los estudiantes realizarán una composición artística (dibujo) de la obra de Willian Turner “El naufragio”.</p> <p><b>Aspectos a Evaluar:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Puntualidad.</li> <li>• Ortografía, presentación, independencia y seguimiento de instrucciones.</li> <li>• Identifica los colores cálidos.</li> <li>• Distingue los colores fríos.</li> <li>• Reconoce la Obra de Willian Turner “El naufragio”</li> <li>• Dominio de la técnica del uso de los colores cálidos y fríos.</li> </ul>



INSTITUCIÓN EDUCATIVA PRIVADA NO SUBSIDIADA

FECHA	ÁREA	TIPO DE EVALUACIÓN	TEMA	INSTRUCCIONES Y ASPECTOS A EVALUAR
Lunes 03/11/2025	Lengua y Literatura.	Prueba Objetiva.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Las normas del buen hablante y del buen oyente.</li> <li>Las fórmulas de cortesía y de tratamiento.</li> </ul>	<p>Los estudiantes responderán sin ayuda del cuaderno y de manera individual los planteamientos propuestos.</p> <p><b>Aspectos a evaluar:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Puntualidad.</li> <li>Ortografía, presentación, independencia y seguimiento de instrucciones.</li> <li>Reconoce las normas del buen hablante.</li> <li>Identifica las normas del buen oyente.</li> <li>Distingue las fórmulas de cortesía.</li> <li>Indica fórmulas de tratamiento.</li> </ul>
Martes 04/11/2025	*	*	*	*
Miércoles 05/11/2025	Matemática	Estrategia: “Juguemos con los números.”	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Relación de orden.</b> Páginas: 35, 36.</li> <li><b>Valor posicional.</b> Páginas: 37, 38, 39, 40.</li> <li><b>Sumas y restas.</b> Páginas: 41 a la 45.</li> <li><b>Multiplicación.</b> Páginas: 47, 48, 49.</li> </ul>	<p>Orientados por el docente especialista, los estudiantes responderán una hoja de trabajo; los ejercicios de la actividad lúdica dirigida, con el uso de fichas, tablas, y demás recursos.</p> <p><b>Aspectos a Evaluar:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Puntualidad.</li> <li>Organización, legibilidad, independencia y seguimiento de instrucciones.</li> <li>Reconoce y descompone un número según su valor posicional.</li> <li>Establece de manera coherente la relación de orden entre un par de números o conjuntos.</li> <li>Aplica los procedimientos básicos de la adición para resolver ejercicios y problemas.</li> </ul>



INSTITUCIÓN EDUCATIVA PRIVADA NO SUBSIDIADA

				<ul style="list-style-type: none"> <li>Ejecuta correctamente los algoritmos de la sustracción con o sin reagrupación.</li> </ul>
<b>Jueves 06/11/2025</b>	*	*	*	*
<b>Viernes 07/11/2025</b>	*	*	*	*

3 <sup>era</sup> EVALUACIÓN				
FECHA	ÁREA	TIPO DE EVALUACIÓN	TEMA	INSTRUCCIONES Y ASPECTOS A EVALUAR
<b>Lunes 10/11/2025</b>	Ciencias Sociales	<b>Evaluación Continua.</b>	<p><b>Unidad I</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>La convivencia social.</li> <li>Importancia de la convivencia social.</li> </ul> <p><b>Unidad II</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Deberes y Derechos del niño y la niña.</li> </ul> <p><b>Unidad III</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>La historia.</li> <li>La historia personal.</li> <li>Noción de cambio</li> </ul> <p><b>Unidad IV</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>La familia venezolana.</li> <li>Funciones de la familia.</li> <li>Valores familiares.</li> </ul>	<p>Se desarrollará por medio de la revisión del cuaderno del área y actividades realizadas durante el I Momento Pedagógico.</p> <p><b>Aspectos a evaluar:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Puntualidad</li> <li>Ortografía, presentación, independencia y seguimiento de instrucciones.</li> <li>Revisión de los compromisos académicos establecidos.</li> <li>Trabajo de aula y participación activa.</li> <li>Porte correcto del uniforme.</li> <li>Cumplimiento de los acuerdos de convivencia.</li> </ul>
<b>Martes 11/11/2025</b>	*	*	*	*



INSTITUCIÓN EDUCATIVA PRIVADA NO SUBSIDIADA

Miércoles 12/11/2025	*	*	*	*
Jueves 13/11/2025	Lengua y Literatura.	Evaluación Continua.	<p><b>Unidad I</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La comunicación.</li> <li>• La conversación y el diálogo.</li> <li>• Las normas del buen hablante y del buen oyente.</li> <li>• Las fórmulas de cortesía y de tratamiento.</li> </ul> <p><b>Unidad II</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La forma de expresarnos.</li> <li>• La entonación y el habla local.</li> </ul> <p><b>Unidad III</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La comunicación escrita.</li> <li>• El diccionario.</li> </ul>	<p>Se desarrollará por medio de la revisión del cuaderno del área, y textos complementarios: Lectura “Soy Lector” 2° desde la página 10 hasta la 38. Guía Caligráfica Marianita 2°, páginas desde la 11 a la 44 realizadas durante el I Momento Pedagógico.</p> <p><b>Aspectos a evaluar:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Puntualidad</li> <li>• Ortografía, presentación, independencia y seguimiento de instrucciones.</li> <li>• Revisión del libro complementario Soy Lector 2° de las páginas señaladas.</li> <li>• Revisión del libro complementario Guía caligráfica 2° de las páginas señaladas.</li> <li>• Revisión de los compromisos académicos establecidos.</li> <li>• Trabajo de aula y participación activa.</li> <li>• Porte correcto del uniforme y cumplimiento de los acuerdos de convivencia.</li> </ul>
Viernes 14/11/2025	Educación Estética	Continua.	Tarjeta de Navidad.	<p>Los estudiantes en clase y acompañados por la docente, crearán tarjetas conmemorativas a la Navidad. Se requiere que cada estudiante siga las indicaciones proporcionadas con atención y demuestre su creatividad.</p> <p><b>Aspectos a evaluar:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Puntualidad.</li> </ul>



INSTITUCIÓN EDUCATIVA PRIVADA NO SUBSIDIADA

FECHA	ÁREA	TIPO DE EVALUACIÓN	TEMA	INSTRUCCIONES Y ASPECTOS A EVALUAR
Lunes 17/11/2025	*	*	*	*
Martes 18/11/2025	Ciencias de la Naturaleza y Tecnología	Evaluación Continua.	<p><b>Unidad I</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>La boca y los dientes.</li> <li>Parte de los dientes.</li> <li>Tipos y funciones de los dientes.</li> <li>La higiene bucal.</li> </ul> <p><b>Unidad II</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Valor nutritivo de los alimentos.</li> <li>Alimentos naturales y alimentos procesados.</li> </ul> <p><b>Unidad III</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Los materiales.</li> <li>Cambios en los materiales.</li> <li>El reciclaje.</li> <li>El petróleo y sus derivados.</li> </ul>	<p>Se desarrollará por medio de la revisión del cuaderno del área y actividades realizadas durante el I Momento Pedagógico.</p> <p><b>Aspectos a evaluar:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Puntualidad</li> <li>Ortografía, presentación, independencia y seguimiento de instrucciones.</li> <li>Revisión de los compromisos académicos establecidos.</li> <li>Trabajo de aula y participación activa.</li> <li>Porte correcto del uniforme.</li> <li>Cumplimiento de los acuerdos de convivencia.</li> </ul>



INSTITUCIÓN EDUCATIVA PRIVADA NO SUBSIDIADA

<p><b>Miércoles 19/11/2025</b></p>	<p><b>Matemática</b></p>	<p><b>Prueba objetiva</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Lectura y escritura de números hasta la unidad de mil.</b> Páginas 58, 59, 60, 61.</li> <li>• <b>Adición y sustracción y operaciones combinadas.</b> Páginas: 62 a la 69.</li> </ul>	<p>Los estudiantes deberán resolver ejercicios similares a los propuestos en las páginas indicadas del Texto Carrusel de Números 2.</p> <p><b>Aspectos a Evaluar.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Puntualidad.</li> <li>• Organización, legibilidad, independencia y seguimiento de instrucciones.</li> <li>• Aplica los procedimientos de la adición para la resolución de ejercicios y problemas matemáticos.</li> <li>• Ejecuta el algoritmo de la sustracción con precisión, incluyendo casos con y sin reagrupación.</li> <li>• Lee números de forma numérica, demostrando la comprensión de su estructura y orden.</li> <li>• Desarrollo de la habilidad de la escritura de números en palabras.</li> </ul>
<p><b>Jueves 20/11/2025</b></p>	<p>*</p>	<p>*</p>	<p>*</p>	<p>*</p>
<p><b>Viernes 21/11/2025</b></p>	<p><b>Inglés</b></p>	<p><b>Prueba Objetiva.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Compound words (Pág. 24-25)</li> <li>• Plurals (Pág. 26-27)</li> </ul>	<p>Los estudiantes responderán sin ayuda del cuaderno y de manera individual los planteamientos propuestos: “<i>Compound words</i>” y “<i>Plurals</i>”.</p> <p><b>Aspectos a evaluar:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Puntualidad.</li> <li>• Ortografía, presentación, independencia y seguimiento de instrucciones.</li> <li>• Conecta palabras compuestas en inglés.</li> <li>• Escribe oraciones utilizando palabras compuestas.</li> </ul>



INSTITUCIÓN EDUCATIVA PRIVADA NO SUBSIDIADA

				<ul style="list-style-type: none"> <li>• Forma los plurales de distintas palabras.</li> <li>• Utiliza las estructuras “There is” y “there are” de manera apropiada.</li> </ul>
--	--	--	--	--

4 <sup>ta</sup> EVALUACIÓN				
FECHA	ÁREA	TIPO DE EVALUACIÓN	TEMAS	INSTRUCCIONES Y ASPECTOS A EVALUAR
Lunes 24/11/2025	Ciencias Sociales	Prueba Objetiva.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La familia.</li> <li>• La familia venezolana.</li> <li>• Funciones de la familia.</li> <li>• Las relaciones familiares.</li> <li>• Valores familiares.</li> </ul>	<p>Los estudiantes responderán sin ayuda del cuaderno y de manera individual los planteamientos propuestos.</p> <p><b>Aspectos a Evaluar:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Puntualidad.</li> <li>• Ortografía, presentación, independencia y seguimiento de instrucciones.</li> <li>• Valora la importancia de la familia.</li> <li>• Identifica las funciones de la familia.</li> <li>• Reconoce las características de la familia venezolana.</li> <li>• Distingue los valores familiares.</li> </ul>
Martes 25/11/2025	*	*	*	*
Miércoles 26/11/2025	Ciencias de la Naturaleza y Tecnología	Prueba Objetiva.	El petróleo y sus derivados.	<p>Los estudiantes responderán sin ayuda del cuaderno y de manera individual los planteamientos propuestos.</p> <p><b>Aspectos a Evaluar:</b></p>



INSTITUCIÓN EDUCATIVA PRIVADA NO SUBSIDIADA

				<ul style="list-style-type: none"> <li>• Puntualidad.</li> <li>• Ortografía, presentación, independencia y seguimiento de instrucciones.</li> <li>• Conoce la importancia del petróleo.</li> <li>• Identifica las características del petróleo.</li> <li>• Señala los derivados del petróleo.</li> <li>• Reconoce el impacto ambiental de la extracción del petróleo.</li> </ul>
<b>Miércoles 26/11/2025</b>	<b>Matemática</b>	<b>Evaluación continua.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ubicación en el espacio. Páginas: 29, 30.</li> <li>• El triángulo. Página 31.</li> <li>• Unidad de tiempo. Página: 32</li> <li>• Ubicación en el espacio. Páginas: 46, 47.</li> <li>• El triángulo. Página: 48.</li> <li>• Unidades de longitud, tiempo. Páginas: 49, 50, 51, 52.</li> <li>• Estadísticas. Páginas: 54, 55.</li> <li>• Clasificación del triángulo, por sus lados. Página: 72.</li> <li>• Unidades de longitud y de tiempo. Páginas: 73, 74, 75.</li> <li>• Estadísticas. Página: 76.</li> </ul>	<p>En cada una de las clases del I Momento Pedagógico, se estará evaluando el desarrollo del estudiante de manera integral.</p> <p><b>Aspectos a evaluar:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Puntualidad.</li> <li>• Participación en clase.</li> <li>• Trabajo en el cuaderno.</li> <li>• Porte correcto del uniforme.</li> <li>• Orden y disciplina.</li> <li>• Cumplimiento de los Acuerdos de Convivencia</li> <li>• Cumplimiento de los compromisos asignados durante el I Momento Pedagógico.</li> </ul>
<b>Jueves 27/11/2025</b>	*	*	*	*
<b>Viernes 28/11/2025</b>	<b>Inglés</b>	<b>Evaluación continua.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Greetings/ I am unique (Pág. 8-11)</li> <li>• School regulations/ School/ Being organized (Pág. 12-15)</li> </ul>	<p>En cada una de las clases del I Momento Pedagógico, se estará evaluando el desarrollo del estudiante de manera integral páginas para un aprendizaje significativo.</p>



INSTITUCIÓN EDUCATIVA PRIVADA NO SUBSIDIADA

FECHA	ÁREA	TIPO DE EVALUACIÓN	TEMA	INSTRUCCIONES Y ASPECTOS A EVALUAR
			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Days of the week/ Months of the year/Naming words(Pág. 16-19)</li> <li>• Common-Proper names/Toys (Pág. 20-23)</li> <li>• Compound words/Plural (Pág. 24-27)</li> <li>• Plural (pt. 2) Alphabet/Evaluation (Pág. 28-32)</li> <li>• Occupations/My family's occupation (Pág. 34-37)</li> <li>• Christmas story</li> </ul>	<p><b>Aspectos a evaluar:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Asiste a clase con regularidad.</li> <li>• Porta el uniforme de manera adecuada.</li> <li>• Cumple con los acuerdos de convivencia.</li> <li>• Muestra interés por realizar las actividades propuestas por el docente.</li> <li>• Realiza ordenadamente las actividades del libro Clever Kids y el cuaderno.</li> </ul>
Lunes 01/12/2025	Lengua y Literatura	Prueba Objetiva.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La comunicación escrita.</li> <li>• El diccionario.</li> </ul>	<p>Los estudiantes responderán sin ayuda del cuaderno y de manera individual los planteamientos propuestos.</p> <p><b>Aspectos a Evaluar:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Puntualidad.</li> <li>• Ortografía, presentación, independencia y seguimiento de instrucciones.</li> <li>• Valora la importancia de la comunicación escrita.</li> <li>• Conoce la estructura de un correo electrónico.</li> <li>• Diferencia la comunicación escrita y la comunicación oral.</li> <li>• Aplica las normas de ortografía y de puntuación en un texto.</li> </ul>



INSTITUCIÓN EDUCATIVA PRIVADA NO SUBSIDIADA

<b>Martes 02/02/2025</b>	*	*	*	*
<b>Miércoles 03/12/2025</b>	*	*	*	*
<b>Jueves 04/12/2025</b>	*	*	*	*
<b>Viernes 05/12/2025</b>	<b>Educación Estética</b>	<b>Continua.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Reconocimiento del cuerpo.</li> <li>Renoir – Obra: “Niña con regadera”.</li> </ul>	<p>En clase, los estudiantes realizarán una composición artística (dibujo) de la obra de Renoir “Niña con regadera”.</p> <p><b>Aspectos a Evaluar:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Puntualidad.</li> <li>Ortografía, presentación, independencia y seguimiento de instrucciones.</li> <li>Reconoce el esquema corporal.</li> <li>Maneja de forma central el dibujo que da nombre a la obra.</li> <li>Conoce la obra de Renoir “Niña con regadera”</li> <li>Claridad y coherencia del mensaje en la composición artística.</li> </ul>



INSTITUCIÓN EDUCATIVA PRIVADA NO SUBSIDIADA

### EVALUACIÓN CONTINUA

**LAS ÁREAS DE EDUCACIÓN ESTÉTICA, EDUCACIÓN FÍSICA, FHC, MÚSICA, COMPUTACIÓN Y ROBÓTICA  
SE EVALUARÁN DE MANERA CONTINUA DURANTE TODO EL I MOMENTO PEDAGÓGICO.**

FECHA	ÁREA	TIPO DE EVALUACIÓN	TEMAS	INSTRUCCIONES Y ASPECTOS A EVALUAR
Desde el lunes 13/10/2025 hasta el viernes 05/12/2025	Formación Humana y Cristiana (FHC)	Continua.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La Creación.</li> <li>• Adán y Eva.</li> <li>• Noé y el Diluvio.</li> <li>• El hombre sabio/ El hombre necio.</li> <li>• La disciplina.</li> <li>• Obediente.</li> <li>• El sueño de José.</li> <li>• El Nacimiento de Jesús.</li> <li>• Los Ángeles y los pastores.</li> </ul>	<p>Los estudiantes serán evaluados de manera continua en cada una de las clases de este momento pedagógico.</p> <p><b>Aspectos a evaluar:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Puntualidad.</li> <li>• Ortografía, presentación, independencia y seguimiento de instrucciones.</li> <li>• Cumple con los acuerdos de convivencia.</li> <li>• Realiza las actividades propuestas por el docente.</li> <li>• Copia ordenadamente el contenido de la clase en el cuaderno.</li> <li>• Presta atención y participa en clase.</li> </ul>
Desde el lunes 13/10/2025 hasta el viernes 05/12/2025	Música	Continua.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Qué es la música?</li> <li>• Definición y características.</li> <li>• Exploración sonora y ritmo.</li> <li>• Identificación de sonidos del entorno.</li> <li>• Creación de ritmos simples con el cuerpo.</li> <li>• Introducción a musicograma.</li> </ul>	<p>Los estudiantes participarán en las actividades propuestas, respondiendo con interés a preguntas y juegos musicales.</p> <p><b>Aspectos a evaluar:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Puntualidad.</li> </ul>



INSTITUCIÓN EDUCATIVA PRIVADA NO SUBSIDIADA

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Canciones: <i>Für Elise – Beethoven</i> y <i>Pantera rosa</i>.</li> <li>• Villancicos y aguinaldos: <i>Los peces en el río</i> y <i>Din, din, din</i>.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ortografía, presentación, independencia, y seguimiento de instrucciones.</li> <li>• Reconoce y describe qué es la música, identificando sonidos naturales y artificiales.</li> <li>• Demuestra habilidades rítmicas básicas con percusión corporal y juegos musicales.</li> <li>• Interpreta de forma creativa musicogramas y canciones infantiles con coordinación grupal.</li> <li>• Participa con disposición a las festividades navideñas: aguinaldos y villancicos, aplicando todo lo visto durante el I momento pedagógico.</li> </ul>
<p><b>Desde el lunes 13/10/2025 hasta el viernes 05/12/2025</b></p>	<p><b>Computación y Robótica</b></p>	<p><b>Continua.</b></p>	<p><b>Makerlab I</b></p> <p>Herramientas como Scratch ofrecen un entorno visual e intuitivo para aprender conceptos de programación, mientras que los kits Knex, junto con la IA en robots, brindan experiencias prácticas y lúdicas para aplicar estos conocimientos en la construcción y el control de sistemas.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La computadora “el teclado y el mouse” - Scratch</li> <li>• Interfaz e introducción a Scratch - Scratch</li> <li>• El mundo de la IA- Photon IA</li> </ul>	<p>En el laboratorio de Computación y Robótica, con orientación del docente especialista, los estudiantes deberán identificar las piezas del kit de armado KNex, así como efectuar los códigos de programación en scratch para crear animaciones, asimismo conocer y realizar prácticas con Photon IA programando al robot:</p> <p><b>Aspectos a evaluar:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Puntualidad.</li> <li>• Seguimiento de instrucciones.</li> <li>• Analiza la forma en la que se puede comunicar con las computadoras.</li> </ul>



INSTITUCIÓN EDUCATIVA PRIVADA NO SUBSIDIADA

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Direcciones y giros - Scratch</li> <li>• Mega estructuras- Chichén Itzá - KNex</li> <li>• Direcciones y coordenadas - Scratch</li> <li>• Viendo a través de los ojos del robot - Photon IA</li> <li>• Mega estructuras – Coliseo – Knex</li> <li>• Algoritmos y programación - Photon IA</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realiza animaciones haciendo uso adecuado de la interfaz de Scratch.</li> <li>• Identifica el concepto de programación como la forma de dar instrucciones a un programa.</li> <li>• Define correctamente la inteligencia artificial.</li> <li>• Completa exitosamente el entrenamiento de Photon dentro de la aplicación Photon IA.</li> <li>• Construye modelos de diferentes estructuras haciendo uso de las piezas KNex de manera independiente.</li> <li>• Identifica las opciones para cambiar la dirección y rotación de un objeto en el área de edición de Scratch.</li> <li>• Reconoce el funcionamiento de los bloques de (fijar x) y (fijar y) así como reconocimiento del plano cartesiano en Scratch.</li> <li>• Reconoce el término "algoritmo".</li> </ul>
Del 29/09/2025 al 10/10/2025	<b>Educación Física Deporte y Recreación</b>	<b>Continua.</b>	<b>Unidad 1: Elongación muscular.</b>	<p>Los estudiantes ejecutarán los ejercicios físicos planteados durante el desarrollo de la clase en la cancha deportiva:</p> <p><b><u>Aspectos a evaluar:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Puntualidad.</li> <li>• Seguimiento de instrucciones, presentación personal y cumplimiento de uniforme, autonomía y ejecución.</li> </ul>



INSTITUCIÓN EDUCATIVA PRIVADA NO SUBSIDIADA

				<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realiza ejercicios de calentamiento.</li> <li>• Ejecuta movimientos de articulación del tren superior.</li> <li>• Ejecuta movimientos de articulación del tren inferior.</li> <li>• Realiza ejercicios de elongación.</li> </ul>
Del 13/10/2025 al 24/10/2025	<b>Educación Física Deporte y Recreación</b>	<b>Continua.</b>	<b>Unidad 2: Formaciones grupales.</b>	<p>Los estudiantes ejecutarán los ejercicios físicos planteados durante el desarrollo de la clase en la cancha deportiva:</p> <p><b>Aspectos a evaluar:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Puntualidad.</li> <li>• Seguimiento de instrucciones, presentación personal y cumplimiento de uniforme, autonomía y ejecución</li> <li>• Ejecuta la formación en fila.</li> <li>• Realiza la formación en columna.</li> <li>• Lleva a cabo la formación en círculo y semicírculo.</li> <li>• Ejecuta la formación en ajedrez.</li> </ul>
Del 27/10/2025 al 31/10/2025	<b>Educación Física Deporte y Recreación</b>	<b>Continua.</b>	<b>Unidad 1: Elongación muscular. Unidad 2: Formaciones grupales.</b>	<p>Los estudiantes ejecutarán los ejercicios físicos planteados para reforzar lo aprendido en las Unidades 1 y 2 durante el desarrollo de la clase en la cancha deportiva:</p>



INSTITUCIÓN EDUCATIVA PRIVADA NO SUBSIDIADA

				<p><b>Aspectos a evaluar:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Puntualidad.</li> <li>• Seguimiento de instrucciones, presentación personal y cumplimiento de uniforme, autonomía y ejecución.</li> <li>• Realiza ejercicios de calentamiento previos a la actividad física.</li> <li>• Realiza con destreza las diferentes formaciones propuestas.</li> <li>• Realiza ejercicios de elongación.</li> <li>• Participa con entusiasmo y atención en las actividades físicas y recreativas propuestas.</li> </ul>
Del 03/11/2025 al 14/11/2025	<b>Educación Física Deporte y Recreación</b>	<b>Continua.</b>	<b>Unidad 3: Posiciones corporales.</b>	<p>Los estudiantes ejecutarán los ejercicios físicos planteados durante el desarrollo de la clase en la cancha deportiva:</p> <p><b>Aspectos a evaluar:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Puntualidad.</li> <li>• Seguimiento de instrucciones, presentación personal y cumplimiento de uniforme, autonomía y ejecución.</li> <li>• Realiza la posición de rodillas.</li> <li>• Efectúa la posición de cuclillas.</li> </ul>



INSTITUCIÓN EDUCATIVA PRIVADA NO SUBSIDIADA

				<ul style="list-style-type: none"> <li>Realiza la posición de cubito dorsal.</li> <li>Ejecuta la posición de cubito abdominal.</li> </ul>
Del 17/11/2025 al 28/11/2025	<b>Educación Física Deporte y Recreación</b>	<b>Continua.</b>	<b>Unidad 4: El Ajedrez.</b>	<p>Los estudiantes ejecutarán los ejercicios físicos planteados durante el desarrollo de la clase en los espacios adecuados para el desarrollo del juego del Ajedrez:</p> <p><b>Aspectos a evaluar:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Puntualidad.</li> <li>Seguimiento de instrucciones, presentación personal y cumplimiento de uniforme, autonomía y ejecución.</li> <li>Reconoce las partes del tablero de ajedrez y la cantidad de cuadros que lo conforman.</li> <li>Identifica las piezas que conforman el juego del ajedrez.</li> <li>Describe las características de las piezas del ajedrez torre y caballo.</li> <li>Identifica por asociación las piezas del ajedrez.</li> </ul>
Del 01/12/2025 al 05/12/2025	<b>Educación Física Deporte y Recreación</b>	<b>Continua.</b>	<b>Unidad 3: Posiciones corporales. Unidad 4: El Ajedrez.</b>	<p>Los estudiantes ejecutarán los ejercicios físicos planteados para reforzar lo aprendido en las Unidades 3 y 4 durante el desarrollo de la clase en los espacios adecuados para cada actividad.</p>



INSTITUCIÓN EDUCATIVA PRIVADA NO SUBSIDIADA

				<p><b>Aspectos a evaluar:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Puntualidad.</li><li>• Seguimiento de instrucciones, presentación personal y cumplimiento de uniforme, autonomía y ejecución.</li><li>• Realiza ejercicios de calentamiento previos a la actividad física.</li><li>• Realiza con destreza las diferentes posiciones corporales propuestas.</li><li>• Conoce las piezas y características del juego de ajedrez.</li><li>• Participa con entusiasmo y atención en las actividades físicas y recreativas propuestas.</li></ul>
--	--	--	--	---



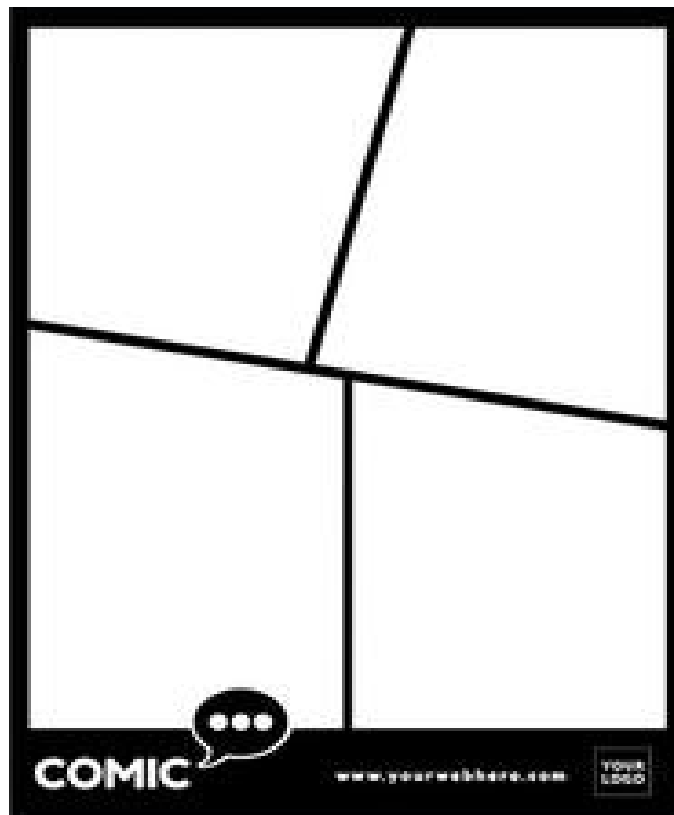
INSTITUCIÓN EDUCATIVA PRIVADA NO SUBSIDIADA

### Anexo 1





Anexo 2



Anexo 3

