



INSTITUCIÓN EDUCATIVA PRIVADA NO SUBSIDIADA

CRONOGRAMA DE EVALUACIONES (PRIMARIA)

Docente:	FRANCIS N. SUÁREZ L.	Grado y Sección:	1º A	Año Escolar:	2025-2026	Momento:	I
-----------------	-----------------------------	-------------------------	-------------	---------------------	------------------	-----------------	----------

1ª EVALUACIÓN				
FECHA	ÁREA	TIPO DE EVALUACIÓN	TEMA	INSTRUCCIONES Y ASPECTOS A EVALUAR
Lunes 13/10/2025	*	*	*	*
Martes 14/10/2025	Ciencias de la Naturaleza y Tecnología.	Ruleta de los hábitos de higiene y sentidos.	<ul style="list-style-type: none"> • Características del ser humano. • Higiene del cuerpo humano. • Los sentidos. 	<p>Con la orientación de la docente el estudiante de manera individual realizará la ruleta de los hábitos de higiene y sentidos con material suministrado en el aula.</p> <p>Aspectos a evaluar:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Puntualidad. • Ortografía, presentación, independencia y seguimiento de instrucciones. • Identifica las características del ser humano. • Reconoce los hábitos de higiene del cuerpo humano. • Relaciona los sentidos del cuerpo humano con sus características. • Expresa verbalmente la función de algunos sentidos.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA PRIVADA NO SUBSIDIADA

Miércoles 15/10/2025	*	*	*	*
Jueves 16/10/2025	Lengua y Literatura.	Creación de un lapbook.	<ul style="list-style-type: none"> Tipos de letras: mayúsculas y minúsculas. Vocales y consonantes. 	<p>Con la orientación de la docente los estudiantes construirán un lapbook alusivo a las letras mayúsculas minúsculas, vocales y consonantes.</p> <p>Aspectos a evaluar:</p> <ul style="list-style-type: none"> Puntualidad. Ortografía, presentación, independencia y seguimiento de instrucciones. Reconoce y escribe letras mayúsculas. Identifica y escribe letras minúsculas. Dibuja imágenes relacionadas con las vocales. Escribe palabras a partir de consonantes dadas.
Viernes 17/10/2025	Educación Estética.	Rompecabezas.	<ul style="list-style-type: none"> Funciones del cuerpo humano Esquema corporal 	<p>Con la orientación de la docente los estudiantes visualizarán el cuerpo humano, funciones y esquema corporal, seguidamente de manera individual armarán un rompecabezas de material fotocopiado (facilitado en el aula)</p> <p>Aspectos a evaluar:</p> <ul style="list-style-type: none"> Puntualidad. Ortografía, presentación, independencia y seguimiento de instrucciones. Identifica las funciones del cuerpo humano. Reconoce el esquema corporal.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA PRIVADA NO SUBSIDIADA

FECHA	ÁREA	TIPO DE EVALUACIÓN	TEMA	INSTRUCCIONES Y ASPECTOS A EVALUAR
			1 EVALUACIÓN	<ul style="list-style-type: none"> • Completa el rompecabezas. • Expresa de manera verbal las funciones del cuerpo humano.
Lunes 20/10/2025	Matemática.	Prueba objetiva.	<ul style="list-style-type: none"> • Números Naturales: Conteo de figuras. Páginas: 13, 14,15, 23, 24,25 • Relación de orden: Mayor que, menor que, igual que. Páginas 16,17. • Series: Páginas 18, 19,20. • Sumas y Restas: Páginas: 21, 22, 26, 27,28. 	<p>Los estudiantes deberán resolver ejercicios similares a los propuestos en las páginas indicadas del Texto Carrusel de Números 1.</p> <p>Aspectos a Evaluar.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Puntualidad. • Precisión, legibilidad, independencia y seguimiento de instrucciones. • Aplica los procedimientos básicos de la adición para resolver ejercicios y problemas. • Ejecuta correctamente los algoritmos de la sustracción con o sin reagrupación. • Compara y ordena conjuntos de números utilizando correctamente los símbolos de relación de orden. • Construye, completa o identifica el patrón en diversas series numéricas.
Martes 21/10/2025	*	*	*	*



INSTITUCIÓN EDUCATIVA PRIVADA NO SUBSIDIADA

<p>Miércoles 22/10/2025</p>	<p>Ciencias Sociales.</p>	<p>Retrato familiar.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • La familia. • Integrantes. • Vivienda. 	<p>Con la orientación de la docente los estudiantes construirán un retrato acerca de la familia, integrantes y vivienda. Aspectos a evaluar:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Puntualidad. • Ortografía, presentación, independencia y seguimiento de instrucciones. • Valora la importancia de la familia. • Reconoce los integrantes de la familia. • Diferencia los tipos de viviendas. • Expresa de forma oral los tipos de vivienda.
<p>Jueves 23/10/2025</p>	<p>Inglés.</p>	<p>Booklet (cuadernillo)</p>	<p>Crazy Dreams (Pág. 17-18)</p>	<p>En clase y con ayuda del docente especialista, los alumnos realizarán el cuadernillo de Crazy Dreams. Aspectos a evaluar:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Puntualidad. • Ortografía, presentación, independencia y seguimiento de instrucciones. • Identifica los nombres de los juguetes en inglés. • Responde preguntas de comprensión lectora. • Reconoce verbos básicos. • Completa actividades planteadas.
<p>Viernes 24/10/2025</p>				



INSTITUCIÓN EDUCATIVA PRIVADA NO SUBSIDIADA

	Educación Estética.	Técnica el Puntillismo.	<ul style="list-style-type: none"> Imágenes. 	<p>Con la orientación de la docente los estudiantes realizarán la técnica del puntillismo a través de imágenes fotocopiadas</p> <p>Aspectos a evaluar:</p> <ul style="list-style-type: none"> Puntualidad. Ortografía, presentación, independencia y seguimiento de instrucciones. Aplica la técnica del puntillismo con uniformidad y densidad. Mantiene dirección y ritmo en el uso de la técnica del puntillismo. Separa los colores de acuerdo a la imagen. Realiza contornos aplicando la técnica del puntillismo.
2^{da} EVALUACIÓN				
FECHA	ÁREA	TIPO DE EVALUACIÓN	TEMA	INSTRUCCIONES Y ASPECTOS A EVALUAR
Lunes 27/10/2025	*	*	*	*
Martes 28/10/2025	*	*	*	*
Miércoles 29/10/2025	*	*	*	*
Jueves 30/10/2025	Lengua y Literatura.	Prueba Objetiva.	<ul style="list-style-type: none"> El abecedario. Letras y sonidos: M-P-L 	<p>Los estudiantes responderán sin ayuda y de manera individual los planteamientos propuestos.</p> <p>Aspectos a evaluar:</p> <ul style="list-style-type: none"> Puntualidad.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA PRIVADA NO SUBSIDIADA

				<ul style="list-style-type: none"> • Ortografía, presentación, independencia y seguimiento de instrucciones. • Identifica el abecedario. • Reconoce la letra y sonido M. • Asocia la letra y sonido P. • Relaciona la letra y sonido L
Viernes 31/10/2025	Ciencias de la Naturaleza y Tecnología.	Prueba Objetiva.	<ul style="list-style-type: none"> • Alimentos platos saludables. • Tipos de alimentos. • Importancia de los alimentos. • Alimentos en la cocina. 	<p>Los estudiantes responderán sin ayuda y de manera individual los planteamientos propuestos.</p> <p>Aspectos a evaluar:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Puntualidad. • Ortografía, presentación, independencia y seguimiento de instrucciones. • Reconoce los alimentos saludables. • Diferencia los tipos de alimentos. • Valora la importancia de los alimentos. • Identifica los alimentos en la cocina.
	Educación Estética.	Técnica del Mosaico.	<ul style="list-style-type: none"> • Formas naturales. 	<p>Con la orientación de la docente los estudiantes realizarán de manera individual la técnica un mosaico acerca de las formas naturales (sol, nube, árbol, animales).</p> <p>Aspectos a evaluar:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Puntualidad. • Ortografía, presentación, independencia y seguimiento de instrucciones. • Identifica las formas naturales.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA PRIVADA NO SUBSIDIADA

				<ul style="list-style-type: none"> • Dibuja formas naturales. • Aplica la técnica del mosaico. • Expresa de manera verbal las formas naturales realizadas.
2^{da} EVALUACIÓN				
FECHA	ÁREA	TIPO DE EVALUACIÓN	TEMA	INSTRUCCIONES Y ASPECTOS A EVALUAR
Lunes 03/11/2025	Matemática.	Actividad lúdica.	<ul style="list-style-type: none"> • Relación de orden Páginas: 37, 38,39 • Sumas y Restas hasta dos dígitos. • Páginas desde 42 hasta 51. 	<p>Con la orientación del docente especialista, los estudiantes participarán en una actividad lúdica para que, mediante el juego, los estudiantes consoliden las operaciones de sumas y restas.</p> <p>Aspectos a Evaluar.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Puntualidad. • Cálculo mental, precisión, independencia y seguimiento de instrucciones. • Aplica los procedimientos básicos de la adición para resolver ejercicios y problemas. • Ejecuta correctamente los algoritmos de la sustracción con o sin reagrupación.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA PRIVADA NO SUBSIDIADA

				<ul style="list-style-type: none"> • Compara y ordena conjuntos de números utilizando correctamente los símbolos de relación de orden. • Capacidad de nombrar, distinguir y trazar figuras geométricas.
Martes 04/11/2025	*	*	*	*
Miércoles 05/11/2025	Ciencias Sociales.	Prueba Objetiva.	<ul style="list-style-type: none"> • Deberes del niño y de la niña. • Derechos del niño y la niña. • Deberes sociales. 	<p>Los estudiantes responderán sin ayuda y de manera individual los planteamientos propuestos en la hoja de trabajo.</p> <p>Aspectos a evaluar:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Puntualidad. • Ortografía, presentación, independencia y seguimiento de instrucciones. • Reconoce los deberes del niño y de la niña. • Identifica derechos del niño y la niña. • Describe deberes sociales. • Representa mediante un dibujo un deber y derecho.
Jueves 06/11/2025	Inglés.	Práctica Evaluada.	<ul style="list-style-type: none"> • My body/My senses (Pág. 23-25) 	<p>En clase, el docente dictará instrucciones para realizar un dibujo de Russel, el monstruo. Las instrucciones incluirán vocabulario de las partes del cuerpo y los sentidos que los estudiantes deberán dibujar paso a paso.</p>



INSTITUCIÓN EDUCATIVA PRIVADA NO SUBSIDIADA

				<p>Los estudiantes deberán traer colores para esta actividad.</p> <p>Aspectos a evaluar:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Puntualidad. ● Ortografía, presentación, independencia y seguimiento de instrucciones. ● Identifica el vocabulario de las partes del cuerpo. ● Identifica el vocabulario de los sentidos. ● Dibuja de manera acertada lo que escucha en las instrucciones del docente. ● Ubica las partes del cuerpo y los órganos de los sentidos.
Viernes 07/11/2025	*	*	*	*
3era EVALUACIÓN				
FECHA	ÁREA	TIPO DE EVALUACIÓN	TEMA	INSTRUCCIONES Y ASPECTOS A EVALUAR
Lunes 10/11/2025	*	*	*	*
Martes 11/11/2025	Ciencias de la Naturaleza y Tecnología.	Evaluación Continua.	<ul style="list-style-type: none"> ● Características del ser humano. ● Higiene del cuerpo humano. ● Los sentidos. ● Alimentos platos saludables. ● Tipos de alimentos. ● Importancia de los alimentos. 	<p>Se desarrollará por medio de la revisión del cuaderno del área y actividades realizadas durante el I Momento Pedagógico.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Aspectos a evaluar: ● Puntualidad.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA PRIVADA NO SUBSIDIADA

			<ul style="list-style-type: none"> • Alimentos en la cocina. • Procesamientos de alimentos. • Conservación de los alimentos. • Equipos y utensilios. • Desechos orgánicos e inorgánicos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Ortografía, presentación, independencia y seguimiento de instrucciones. • Revisión de los compromisos académicos establecidos. • Trabajo de aula, participación y comportamiento. • Porte correcto del uniforme y cumplimiento de los cuerdos de convivencia.
Miércoles 12/11/2025	*	*	*	*
Jueves 13/11/2025	Lengua y Literatura.	Evaluación Continua.	<ul style="list-style-type: none"> • Tipos de letras: mayúsculas y minúsculas. • Vocales y consonantes. • El abecedario. • Letras y sonidos: M-P-L. • Letras y sonidos: S-N-D. • Letras y sonidos: T-R-F. 	<p>Se desarrollará por medio de la revisión del cuaderno del área de todos los temas del I Momento Pedagógico. Revisión del Libro ABC Vamos a Leer desde la página 18 a la 70 Revisión del Libro ABC Vamos a Escribir desde la página 04 a la 30</p> <p>Aspectos a evaluar:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Puntualidad. • Ortografía, presentación, independencia y seguimiento de instrucciones. • Revisión de los compromisos académicos establecidos. • Trabajo de aula, participación y comportamiento. • Porte correcto del uniforme y cumplimiento de los acuerdos de convivencia.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA PRIVADA NO SUBSIDIADA

				<ul style="list-style-type: none"> Revisión del Libro ABC Vamos a Leer hasta la página 70. Revisión del Libro ABC Vamos a Escribir hasta la página 30.
Viernes 14/11/2025	Educación Estética.	Composición artística.	<ul style="list-style-type: none"> Elaboración de la tarjeta de navidad. 	<p>Con la orientación de la docente los estudiantes elaborarán de manera individual la tarjeta alusiva a la navidad con diferentes materiales (facilitados en el aula).</p> <p>Aspectos a evaluar:</p> <ul style="list-style-type: none"> Puntualidad. Ortografía, presentación, independencia y seguimiento de instrucciones. Identifica las formas geométricas. Utiliza variedad de colores y los combina de forma expresiva. El diseño incluye elementos alusivos a la navidad. Expresa de manera verbal el significado de La Navidad.
3^{era} EVALUACIÓN				
FECHA	ÁREA	TIPO DE EVALUACIÓN	TEMA	INSTRUCCIONES Y ASPECTOS A EVALUAR



INSTITUCIÓN EDUCATIVA PRIVADA NO SUBSIDIADA

Lunes 17/11/2025	Matemática.	Prueba Objetiva.	<ul style="list-style-type: none"> • Lectura y escritura de números. Páginas: 57, 58. • Operaciones de Sumas y Restas. Páginas: 59, 63, hasta 71. 	<p>En una prueba escrita, demostrara sus habilidades de lo aprendido en las clases, desarrollando ejercicios del mismo grado de dificultad realizados en las clases.</p> <p>Aspectos a Evaluar.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Puntualidad. • Ortografía, legibilidad, independencia y seguimiento de instrucciones. • Compara y reconoce el antecesor y sucesor de un número dado. • Aplica los procedimientos básicos de la adición para resolver ejercicios y problemas. • Ejecuta correctamente los algoritmos de la sustracción con o sin reagrupación. • Capacidad de nombrar y distinguir figuras geométricas, así como también su trazado.
Martes 18/11/2025	*	*	*	*
Miércoles 19/11/2025	Ciencias Sociales.	Evaluación continua.	<ul style="list-style-type: none"> • La familia. • Integrantes. • Vivienda. • Deberes del niño y de la niña. • Derechos del niño y la niña. • Deberes sociales. • La comunidad escolar, organización y distribución de tareas. 	<p>Se desarrollará por medio de la revisión del cuaderno del área y actividades realizadas durante el I Momento Pedagógico.</p> <p>Aspectos a evaluar:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Puntualidad. • Ortografía, presentación independencia y seguimiento de instrucciones.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA PRIVADA NO SUBSIDIADA

				<ul style="list-style-type: none"> • Revisión de los compromisos académicos establecidos. • Trabajo de aula, participación y comportamiento. • Porte correcto del uniforme y cumplimiento de los acuerdos de convivencia.
Jueves 20/11/2025	Inglés.	Prueba objetiva.	Toys (Pág. 20) Party ítems (Pág. 26-27)	<p>Los estudiantes responderán sin ayuda del cuaderno y de manera individual los planteamientos propuestos: “Toys” y “Party ítems”.</p> <p>Aspectos a evaluar:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Puntualidad. • Ortografía, presentación, independencia y seguimiento de instrucciones. • Identifica los juguetes en inglés • Escribe oraciones sobre los juguetes que tiene. • Reconoce los objetos característicos de una fiesta en inglés. • Completas oraciones de recepción oral usando vocabulario de la fiesta.
Viernes 21/11/2025	Educación Estética.	Composición Artística (dibujo)	<ul style="list-style-type: none"> • Día de la alimentación. • Efemérides 	<p>Con la orientación de la docente los estudiantes elaborarán composición artística sobre: Día de La Alimentación.</p> <p>Aspectos a evaluar:</p>



INSTITUCIÓN EDUCATIVA PRIVADA NO SUBSIDIADA

				<ul style="list-style-type: none"> • Puntualidad. • Ortografía, presentación, independencia y seguimiento de instrucciones. • Elabora dibujo alusivo al Día de La Alimentación. • Identifica los grupos de alimentos. • Reconoce los alimentos no saludables. • Expresa de forma verbal la importancia del Día de La Alimentación.
4^{ta} EVALUACIÓN				
FECHA	ÁREA	TIPO DE EVALUACIÓN	TEMA	INSTRUCCIONES Y ASPECTOS A EVALUAR
Lunes 24/11/2025	*	*	*	*
Martes 25/11/2025	Ciencias de la Naturaleza y Tecnología.	Prueba Objetiva.	<ul style="list-style-type: none"> • Procesamientos de alimentos. • Conservación de los alimentos. • Equipos y utensilios. • Desechos orgánicos e inorgánicos 	<p>Los estudiantes responderán sin ayuda y de manera individual los planteamientos propuestos.</p> <p>Aspectos a evaluar:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Puntualidad. • Ortografía, presentación, independencia y seguimiento de instrucciones. • Reconoce el procesamiento y conservación de alimentos. • Conoce los equipos y utensilios adecuados en la cocina.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA PRIVADA NO SUBSIDIADA

				<ul style="list-style-type: none"> • Distingue los desechos orgánicos e inorgánicos. • Clasifica los desechos orgánicos e inorgánicos.
Miércoles 26/11/2025	*	*	*	*
Jueves 27/11/2025	Inglés.	Evaluación continua.	<p>Greetings/ School regulations/ Alphabet (Pág. 8-11) School objects/ Days of the week (Pág. 12-14) Months of the year/Being special (Pág. 15-16) Crazy dreams (Pág. 17-19) Toys/My body (Pág. 20-23) My senses (Russel, the monster) (Pág. 24-25) Party ítems (Pág. 26-27) Musical instruments (Pág. 28-29) Being healthy and safe/evaluation (Pág. 30-32)</p> <ul style="list-style-type: none"> • The Christmas story 	<p>En cada una de las clases del I Momento Pedagógico, se estará evaluando el desarrollo del estudiante de manera integral páginas para un aprendizaje significativo.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aspectos a evaluar: • Asiste a clase con regularidad. • Porta el uniforme de manera adecuada. • Cumple con los acuerdos de convivencia. • Muestra interés por realizar las actividades propuestas por el docente. • Realiza ordenadamente las actividades del libro Clever Kids y el cuaderno.
Viernes 28/11/2025	Educación Estética.	Construcción artística. (dibujo)	<ul style="list-style-type: none"> • Formas geométricas. Robot. 	<p>Con la orientación de la docente los estudiantes construirán el robot de su preferencia.</p> <p>Aspectos a evaluar:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Puntualidad. • Ortografía, presentación, independencia y seguimiento de instrucciones. • Identifica Circulo-Triángulos.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA PRIVADA NO SUBSIDIADA

FECHA	ÁREA	TIPO DE EVALUACIÓN	TEMA	INSTRUCCIONES Y ASPECTOS A EVALUAR
Lunes 01/12/2025	Matemática.	Evaluación continúa	<ul style="list-style-type: none"> Atención y geometría: Páginas 29, 30, 31, 32. Trazado y relación de figuras. geométricas. Página 52. Unidades de longitud. Página 53 Conteo de figuras. Página 54. Cono monetario. Páginas 60, 61, 62, 65. Atención. Páginas 72 hasta 76. 	<ul style="list-style-type: none"> Reconoce Cuadrado – Rectángulo. Construye el robot haciendo uso de las formas geométricas. Identifica de manera verbal las formas geométricas vistas. <p>Se desarrollará por medio de la revisión del cuaderno del área y actividades realizadas durante el I Momento Pedagógico en el Texto Carrusel de Números 1.</p> <p>Aspectos a Evaluar.</p> <ul style="list-style-type: none"> Puntualidad. Ortografía, legibilidad, independencia y seguimiento de instrucciones. Completa las diferentes actividades propuestas en el libro Carrusel de Números 1. Cumplimiento de los compromisos académicos. Trabajo de aula, participación en clases. Cumplimiento de los Acuerdos de Convivencia Escolar.
Martes 02/12/2025	*	*	*	*



INSTITUCIÓN EDUCATIVA PRIVADA NO SUBSIDIADA

<p>Miércoles 03/12/2025</p>	<p>Ciencias Sociales.</p>	<p>Prueba Objetiva.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • La comunidad escolar, organización y distribución de tareas. 	<p>Los estudiantes responderán sin ayuda y de manera individual los planteamientos propuestos. Aspectos a evaluar:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Puntualidad. • Ortografía, presentación, independencia y seguimiento de instrucciones. • Identifica los miembros de la comunidad escolar. • Reconoce las funciones de la comunidad escolar. • Distingue la organización de la comunidad escolar. • Asocia la distribución de tareas entre los miembros de la comunidad escolar.
<p>Jueves 04/12/2025</p>	<p>Lengua y Literatura.</p>	<p>Prueba Objetiva.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Letras y sonidos: S-N-D. • Letras y sonidos: T-R-F 	<p>Los estudiantes responderán sin ayuda y de manera individual los planteamientos propuestos. Aspectos a evaluar:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Puntualidad • Ortografía, presentación, independencia y seguimiento de instrucciones. • Identifica letras y sonidos por la S-N. • Reconoce letras y sonidos por la D-T. • Asocia letras y sonidos por la T-R-F. • Representa un objeto que inicie con la letra D-F.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA PRIVADA NO SUBSIDIADA

Viernes 05/12/2025	Educación Estética.	Técnica Mosaico.	<ul style="list-style-type: none"> Formas creadas por el hombre. 	<p>Con la orientación de la docente los alumnos construirán un mosaico con material traído del hogar: tapas plásticas de refresco y cajas pequeñas (similares a las de los medicamentos)</p> <p>Aspectos a evaluar:</p> <ul style="list-style-type: none"> Puntualidad. Ortografía, presentación, independencia, seguimiento de instrucciones. Identifica formas creadas por el hombre. Aplica la técnica del mosaico. Sigue el patrón de las formas. Expresa de manera verbal las formas creadas por el hombre.

EVALUACIÓN CONTINUA
LAS ÁREAS DE EDUCACIÓN ESTÉTICA, EDUCACIÓN FÍSICA, FHC, MÚSICA, COMPUTACIÓN Y ROBÓTICA
SE EVALUARÁN DE MANERA CONTINUA DURANTE TODO EL I MOMENTO PEDAGÓGICO.

FECHA	ÁREA	TIPO DE EVALUACIÓN	TEMAS	INSTRUCCIONES ASPECTOS A EVALUAR
Desde el lunes			<ul style="list-style-type: none"> ¿Quién es Dios? ¿Qué es la Biblia? La Creación. 	Los estudiantes serán evaluados de manera continua en cada una de las clases de este momento pedagógico.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA PRIVADA NO SUBSIDIADA

<p>13/10/2025 hasta el viernes 05/12/2025</p>	<p>F.H.C</p>		<ul style="list-style-type: none"> ● La Creación. (Parte II) ● Noé. ● David y Goliat. ● Jonás. ● Zaqueo. ● La anunciación. ● El nacimiento de Jesús. 	<p>Aspectos a evaluar:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Puntualidad. ● Ortografía, presentación, independencia y seguimiento de instrucciones. ● Cumple con los acuerdos de convivencia. ● Realiza las actividades propuestas por el docente. ● Copia ordenadamente el contenido de la clase en el cuaderno. ● Presta atención y participa en clase
<p>Desde el lunes 13/10/2025 hasta el viernes 05/12/2025</p>	<p>Música.</p>		<ul style="list-style-type: none"> ● ¿Qué es la música? ● Definición y elementos. ● El sonido y sus cualidades (fuerte/suave, agudo/grave). ● Fuentes de sonido: voz, instrumentos y cuerpo. ● El ritmo: patrones rítmicos sencillos y percusión corporal. ● Himnos (Himno del colegio) ● Aguinaldos y villancicos. 	<p>Los estudiantes participarán de manera activa en actividades orales, prácticas y colectivas, demostrando comprensión de los contenidos a través de conversaciones guiadas, auditiva, reproducción rítmica, canto de canciones infantiles y del Himno del Colegio.</p> <p>Aspectos a evaluar:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Puntualidad. ● Ortografía, presentación, independencia, y seguimiento de instrucciones. ● Reconocimiento y comprensión de los contenidos musicales trabajados. ● Participación activa y disposición en las actividades individuales y grupales.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA PRIVADA NO SUBSIDIADA

				<ul style="list-style-type: none"> • Habilidades prácticas auditivas, percusión corporal y canto. • Actitud colaborativa, expresión artística y respeto durante las actividades musicales.
	Computación y Robótica.	Continúa.	<p>Conocimientos sobre La Robótica Iniciar al niño en la observación, exploración, comparación y uso de recursos tecnológicos relacionados con sus experiencias.</p> <p>Armados K'nex</p> <p>→ Navegando por el Nilo: Comprender la importancia de los barcos para la civilización egipcia.</p> <p>→ ¡Manos a la obra prehistórica!: Comprender la importancia de las herramientas para los primeros humanos, familiarizarse con las piezas K'nex y desarrollar su creatividad construyendo representaciones de herramientas prehistóricas.</p> <p>→ Un legado Griego con K'nex: Conocer algunos aspectos de la mitología griega y la importancia de las vasijas en su cultura.</p>	<p>En el laboratorio de Computación y Robótica, con orientación del docente especialista, los estudiantes deberán identificar las piezas del kit de armado KNex, así como efectuar el armado planificado para la clase.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aspectos a evaluar: • Puntualidad. • Seguimiento de instrucciones. • Realiza la conexión de las piezas para lograr el armado propuesto. • Utiliza las piezas del kit en la construcción de armados. • Menciona los términos y nombres de las piezas del kit. • Construye un armado de dos dimensiones. • Construye armados con tres dimensiones. • Aplica las conexiones necesarias para el armado propuesto.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA PRIVADA NO SUBSIDIADA

			<p>→ Civilización Romana: Comprender la importancia de las columnas en la arquitectura romana.</p> <p>→ Dioses y criaturas Greco-Romanas: Reconocer la idea de los dioses y criaturas mitológicas en la cultura greco-romana, utilizar su imaginación para crear representaciones con K'nex.</p> <p>→ ¡El sonido del orden! Estructuras asiáticas: Conocer la importancia del gong en la cultura china, practicar la construcción tridimensional con K'nex.</p> <p>→ El Mouse - Partes de la computadora: Comprender el concepto y la función del ratón como dispositivo de interacción con la computadora, desarrollar habilidades básicas para su uso (señalar, mover, hacer clic).</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Señala el periférico llamado ratón. • Usa el click derecho del mouse para seleccionar los colores en la paleta. • Toma el ratón con su mano dominante.
Del 29/09/2025 al 10/10/2025	Educación Física Deporte y Recreación	Continua.	Unidad 1: Elongación muscular.	<p>Los estudiantes ejecutarán los ejercicios físicos planteados durante el desarrollo de la clase en la cancha deportiva:</p> <p>Aspectos a evaluar:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Puntualidad.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA PRIVADA NO SUBSIDIADA

				<ul style="list-style-type: none"> • Seguimiento de instrucciones, presentación personal y cumplimiento de uniforme, autonomía y ejecución. • Realiza ejercicios de calentamiento. • Ejecuta movimientos de articulación del tren superior. • Ejecuta movimientos de articulación del tren inferior. • Realiza ejercicios de elongación.
Del 13/10/2025 al 24/10/2025	Educación Física Deporte y Recreación	Continua.	Unidad 2: Formaciones grupales.	<p>Los estudiantes ejecutarán los ejercicios físicos planteados durante el desarrollo de la clase en la cancha deportiva:</p> <p><u>Aspectos a evaluar:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Puntualidad. • Seguimiento de instrucciones, presentación personal y cumplimiento de uniforme, autonomía y ejecución • Ejecuta la formación en fila. • Realiza la formación en columna. • Lleva a cabo la formación en círculo y semicírculo.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA PRIVADA NO SUBSIDIADA

				<ul style="list-style-type: none"> • Ejecuta la formación en ajedrez.
<p>Del 27/10/2025 al 31/10/2025</p>	<p>Educación Física Deporte y Recreación</p>	<p>Continua.</p>	<p>Unidad 1: Elongación muscular. Unidad 2: Formaciones grupales.</p>	<p>Los estudiantes ejecutarán los ejercicios físicos planteados para reforzar lo aprendido en las Unidades 1 y 2 durante el desarrollo de la clase en la cancha deportiva:</p> <p>Aspectos a evaluar:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Puntualidad. • Seguimiento de instrucciones, presentación personal y cumplimiento de uniforme, autonomía y ejecución. • Realiza ejercicios de calentamiento previos a la actividad física. • Realiza con destreza las diferentes formaciones propuestas. • Realiza ejercicios de elongación. • Participa con entusiasmo y atención en las actividades físicas y recreativas propuestas.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA PRIVADA NO SUBSIDIADA

Del 03/11/2025 al 14/11/2025	Educación Física Deporte y Recreación	Continua.	Unidad 3: Posiciones corporales.	<p>Los estudiantes ejecutarán los ejercicios físicos planteados durante el desarrollo de la clase en la cancha deportiva:</p> <p>Aspectos a evaluar:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Puntualidad. • Seguimiento de instrucciones, presentación personal y cumplimiento de uniforme, autonomía y ejecución. • Realiza la posición de rodillas. • Efectúa la posición de cuclillas. • Realiza la posición de cubito dorsal. • Ejecuta la posición de cubito abdominal.
Del 17/11/2025 al 28/11/2025	Educación Física Deporte y Recreación	Continua.	Unidad 4: El Ajedrez.	<p>Los estudiantes ejecutarán los ejercicios físicos planteados durante el desarrollo de la clase en los espacios adecuados para el desarrollo del juego del Ajedrez:</p> <p>Aspectos a evaluar:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Puntualidad. • Seguimiento de instrucciones, presentación personal y cumplimiento de uniforme, autonomía y ejecución.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA PRIVADA NO SUBSIDIADA

				<ul style="list-style-type: none"> • Reconoce las partes del tablero de ajedrez y la cantidad de cuadros que lo conforman. • Identifica las piezas que conforman el juego del ajedrez. • Describe las características de las piezas del ajedrez torre y caballo. • Identifica por asociación las piezas del ajedrez.
Del 01/12/2025 al 05/12/2025	Educación Física Deporte y Recreación	Continua.	Unidad 3: Posiciones corporales. Unidad 4: El Ajedrez.	<p>Los estudiantes ejecutarán los ejercicios físicos planteados para reforzar lo aprendido en las Unidades 3 y 4 durante el desarrollo de la clase en los espacios adecuados para cada actividad.</p> <p>Aspectos a evaluar:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Puntualidad. • Seguimiento de instrucciones, presentación personal y cumplimiento de uniforme, autonomía y ejecución. • Realiza ejercicios de calentamiento previos a la actividad física. • Realiza con destreza las diferentes posiciones corporales propuestas.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA PRIVADA NO SUBSIDIADA

				<ul style="list-style-type: none">• Conoce las piezas y características del juego de ajedrez.• Participa con entusiasmo y atención en las actividades físicas y recreativas propuestas.
--	--	--	--	--